

Карта учащегося МАОУ СОШ № 5 г. Краснокаменска

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

Домашний адрес: _____

Домашний телефон: _____

Статус семьи: полная _____

неполная (одинокая мать, разведены, вторая семья, усыновлен, полусирота)

многодетная (количество детей до 18 лет) _____

Сведения о родителях:

	мать	отец
а) Фамилия, имя, отчество		
б) Дата рождения		
в) образование (среднее, средне-специальное, неокон.высшее, высшее). Указать, что окончили. Специальность.		
г) место работы		
д) должность		
е) рабочий телефон		
сотовый		

Состояние здоровья ребенка

Часто ли ребенок болеет, какие тяжелые заболевания и травмы перенес? _____

Хронические заболевания _____

Особенности развития(инвалидность) _____

Зрение _____ Сколиоз (нарушение осанки) _____

Аллергия и аллергические реакции _____

Обратите внимание на проблемы: с мочевым пузырем (или другие причины отпускать ребенка на уроках в туалет) _____

Жалобы на головные боли (да/нет)

Носовые кровотечения (да/нет)

Особенности характера и темперамента

Что хотели Вы, чтобы знал педагог о Вашем ребенке и обратил на это внимание в процессе работы, чтобы легче была общаться с ним. Особенности характера ребёнка, его взаимоотношений с окружающими (положительные, отрицательные стороны): трудолюбие, мягкость, конфликтность, дружелюбие, драчливость и др. _____

Жилищные условия

• Отдельная квартира, частный дом, комната с общей кухней, общежитие, съемная квартира. _____ кв. метров

• Кол-во комнат _____ Имеется ли детская комната _____

- Организовано рабочее место для подготовки уроков: (да/нет).

Вопросник – знакомство:

1. Кто играет ведущую роль в воспитании ребёнка? (мать, отец, бабушка, дедушка, совместно)
2. Какие меры воздействия на ребенка применяются в семье:

Тип поощрения: словесное, подарок, иное _____.

Тип наказания: осуждение, лишение удовольствий, физическое воздействие, иное

4. Посещал ли ребёнок Детский сад № _____ « _____ », домашнее воспитание.
5. С какого возраста и по какой возраст посещал детский сад?

С _____ лет по _____ лет.

Реакция на Детский сад: испугался, проявил интерес, плакал, переживал, не отпускал маму.

6. Как готовили ребенка к школе?

- Дома (да/нет)
- Детский сад (да/нет)
- Другие учебные заведения

7. Постарайтесь назвать три любимых занятия ребенка:

1. _____
2. _____
3. _____

8. Назовите:

- любимые игрушки и игры вашего ребенка: _____

- его любимые сказки и книги: _____

9. Есть ли у вашего ребёнка друзья? (да/нет)

- Детский сад _____
- Во дворе _____
- Среди одноклассников (кто?) _____

Приходят ли они в гости? (да/нет)

10. Какие игры предпочитает ребёнок: подвижные, настольные, индивидуальные, коллективные или другие?

11. С желанием ли ваш ребёнок идёт в первый класс? (да/нет)

12. Ваше мнение о подготовке ребенка к школе:

- Знает ли он буквы? (да/нет) Знает ли он цифры? (да/нет)
- Умеет ли читать: бегло (целыми словами), по слогам, по буквам?
- Может сказать, о чем прочитал? (да; нет; дословно; своими словами)
- Умеет считать до _____. Складывать в пределах «5», «10», «20».
- Ориентируется в пространстве:
 - налево – направо (да/нет) длинный – короткий (да/нет)
 - вперед – назад (да/нет) узкий – широкий (да/нет)
 - вверх – вниз (да/нет) легче – тяжелее (да/нет)
- различает предлоги (над, под, перед, за, в...) (да/нет)
- Различает цвета (да/нет), оттенки цветов (да/нет)
- Умеет определять время по часам: электронным (да/нет), механическим (да/нет).
- Пересказывает ли «сказки»? (да; нет; дословно; своими словами; выдумывает сам, что не запомнил)
- Любит рассказывать стихи? (да/нет)
- Знает свой домашний адрес и телефон (да/нет)
- Знает дату своего рождения (да/нет)
- Знает имя и отчество родителей и места их работы (да/нет)

- Подчеркните, какие из перечисленных видов деятельности ребенок выполняет успешнее всего: рисование, лепка, пение, конструирование, придумывание игр, пересказ сказок и историй?

13. Какие качества и способности вашего ребенка вы особенно цените _____

14. От каких дурных привычек вы стремитесь отучить вашего ребенка? _____

15. Какие кружки, секции посещает ребенок? (название доп.образования и кружок) _____

Родственники и другие члены семьи проживающие с вами

Кто?		
а) Фамилия, имя, отчество		
б) Дата рождения		
в) образование (среднее, средне-специальное, неокон.высшее, высшее).		
г) место работы		
д) должность		
е) рабочий телефон		
сотовый		

Что бы вы хотели узнать какую помощь, какие советы получить от педагога, школьного психолога, логопеда, других специалистов нашего образовательного учреждения? _____

Какую помощь можете оказать классу, школе (рисовать, петь, танцевать, рукоделие, множительная техника, фото и распечатка)

Дата _____

Подпись _____

Спасибо!