

ГОТОВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



Готовимся к школе









Каждый ребёнок
идёт в первый
класс
с надеждой, что
в школе все у него
будет хорошо.
Учительница
будет красивая
и добрая,
одноклассники
будут с ним
дружить,
и учиться он будет
на пятёрки.









*Оправдание
детских
и родительских
ожиданий
зависят от того,
как ребёнок
подготовлен
к школе*





Готовность к школе



Физиологическая
готовность



Психологическая
готовность



Личностная
готовность

Физическая	Уровень физического и биологического развития, состояние здоровья.	
Психологическая	Интеллектуальная	Наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию.
	Социальная	Готовность взаимодействовать с окружающим социумом.
	Личностная	Сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника.
	Эмоционально-волевая	Умение управлять своими мотивами, желаниями, настроением. Наличие нравственных установок.
Специальная	Основные учебные умения	

Физиологическая готовность

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами
- Развитие крупных движений и мелких мышц руки
- Пространственная организация и координация движений
- Готовность к учебным нагрузкам





- Достаточный уровень биологического развития (определяют мед. работники).
- Состояние здоровья и анализаторных систем (устанавливается в ходе мед. осмотра).
- Общее физическое развитие.
- Уровень развития основных видов движений
- Развитие мелкой моторики рук
- Гигиенические умения, навыки самообслуживания
- Знания по основам здоровья





Психологическая готовность

это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников





*Психологическая
готовность к
школе
не возникает
у детей сама
по себе,
а образуется
постепенно:*

*в труде,
в играх,
в общении со взрослыми
и сверстниками,
в процессе формирования
традиционных
школьных навыков
(письма, счёта, чтения)*

Психологическая готовность

1. Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запаса конкретных знаний

- ✓ общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка;
- ✓ знания и представления об окружающем мире;
- ✓ развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия;
- ✓ развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
- ✓ познавательная активность;
- ✓ оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца;
интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- ✓ овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- ✓ развитие мелкой моторики и общей координации движений:
тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций





2. Мотивационная (личностная) готовность



внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради,
учебники и т.д.



социальная позиция школьника



Личностная готовность

- Умеет ли ребёнок общаться с детьми.
- Проявляет ли инициативу в общении или ждёт, когда его позовут другие ребята.
- Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать своё мнение
- Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.





3. Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки



4. Коммуникативная готовность



общение со взрослыми
сверстниками

уметь общаться со
взрослым
собеседником
(осознание контекста
общения)

общение со

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать
себя в условиях
конкуренции



5. Речевая готовность

- ✓ правильно выговаривать все звуки
- ✓ уметь общаться в диалоге
- ✓ уметь задавать вопросы
- ✓ отвечать на вопросы
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарём
- ✓ обладать основами грамматического строя речи
- ✓ обладать связным высказыванием
- ✓ обладать элементами монологической речи



чистота произношения



6. Социальная готовность

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



ребёнок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения



7. Эмоциональная готовность

- соответствие требованиям школы;
- умение принимать критику, соревнование, давление;
- способность ребенка познать самого себя, свою значимость, переход от зависимости к самостоятельности;
- развитие уверенности в себе, веры ребенка в то, что он сможет справиться в школе;
- пониманию своего места среди других: другой тоже хочет и имеет право;
- стремление к успехам, развитие уровня желаний, умение принимать удачи и неудачи на пути к исполнению желаний;
- умение откладывать исполнение желания без чувства неудовлетворенности и унижения;
- умение преодолевать отчаяние, проблемы и разочарования и продолжать учиться;
- способность принимать авторитет, выполнять указания с позитивным чувством.



Педагогическая готовность

- ✓ Знает буквы
- ✓ Различает звуки на слух
- ✓ Большой запас слов
- ✓ Считает в пределах 10
- ✓ Имеет элементарный запас знаний по математике
- ✓ Хорошо подготовленной к письму рукой
- ✓ Умеет правильно держать ручку, карандаш
- ✓ Обладает навыком рисования карандашом
- ✓ Умеет обращаться со школьными принадлежностями
- ✓ Умеет приготовиться к уроку
- ✓ Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).
- ✓ Аккуратен в одежде
- ✓ Воспитанный





Готовность родителей

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу



все сложности ребенок сможет преодолеть достаточно быстро и легко





Портрет идеального первоклассника

- ✓ *Устойчивое внимание*
- ✓ *Умеющий думать*
- ✓ *Умеющий делать выводы*
- ✓ *Умеющий фантазировать*
- ✓ *Наблюдательный*
- ✓ *Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли*
- ✓ *Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги*





- ✓ *Настроен на обучение*
- ✓ *Готов к серьёзной работе*
- ✓ *Учится с интересом*
- ✓ *Хочет узнавать новое*
- ✓ *Любит думать*
- ✓ *Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями*
- ✓ *Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни*



- ✓ *Способен управлять своим поведением*
- ✓ *Собранный*
- ✓ *Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но очень нужного*
- ✓ *Умеет выдерживать напряжение в работе*
- ✓ *Способен сделать усилие воли*
- ✓ *Способен поставить "надо" выше желания "хочу"*
- ✓ *Способен слушать и выполнять требования учителя*
- ✓ *Исполнительный*
- ✓ *Усидчивый*
- ✓ *Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо*



- ✓ Не боится вступать в новый коллектив
- ✓ Не боится обращаться с вопросами к учителю
- ✓ Понимает мимику учителя
- ✓ Умеет слышать интонацию голоса учителя
- ✓ Дорожит отношением к нему учителя
- ✓ С чувством дистанции к взрослым
- ✓ Ответственный за свои поступки
- ✓ Соблюдающий необходимые нормы приличия
- ✓ Умеет говорить свободно, не стесняясь
- ✓ Общительный
- ✓ Скромный в общении
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- ✓ Уважающий себя
- ✓ Уважающий товарищей
- ✓ Уважающий родителей
- ✓ Добрый
- ✓ Отзывчивый к просьбам товарищей



Хорошее состояние здоровья!

Памятка родителям от ребёнка

Любите меня и не забывайте выражать свою любовь (взглядом, улыбкой, прикосновением). Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.

Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.

Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим и я единственный такой на всей земле.

Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.

Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды и я не верю в себя.





Не бейте и не унижайте меня. Я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.

Дайте мне право на ошибку и не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступления. Всем люди могут ошибаться. Никто не совершенен.

Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.

Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: "Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!" Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.

Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.

Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и не похожую на вас.

Представляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.

Не делайте мне замечаний в присутствии других людей.

Заботьтесь обо мне!

Что следует предпринять родителям за год до поступления ребенка в школу

- Заранее позаботьтесь о выборе школы, в которую ваш ребенок пойдет учиться
- В 5-6 лет проведите обследование уровня развития ребенка, окажите ему своевременную помощь и поддержку, если это необходимо
- Определите готовность малыша к школе с помощью специалиста – психолога в детском саду или в школе

Всесторонний анализ развития ребенка до школы необходим для решения вопроса о том, какой вариант обучения, какая программа и какие требования будут для него приемлемы и не приведут к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и трудностям обучения



Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни

Самые действенные методы воспитания ребенка – это хороший пример самых близких ему людей: родителей, сестер, братьев.

- Постарайтесь проанализировать свое поведение с ребенком, всегда помните о высокой чувствительности 5-6 летних детей.
- Проявите чуткость в сложных для ребенка ситуациях, с пониманием отнеситесь к его переживаниям.





Уважаемые родители!

Дорогие наши первоклассники!

*Хоть ещё играете вы в классики,
Хоть ещё шумите и шалите,
Но придёте скоро в школьный двор...
Ждут вас парты, разные уроки,
Ждёт учитель вас – немного строгий,
Хоть и малыши вы до сих пор!
Наша школа будет рада видеть вас,
Приходите к нам учиться*

в первый класс!



**Спасибо
за ваше
бесценное
внимание!**