

**Протокол родительского собрания № 3
от 27.01.2019 года**

Присутствовало: 43 родителя
69 будущих первоклассников
Учителя нач. школы.

Тема: ПРИЕМ В ОУ. ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ.

Повестка

1. Информационная вправка ОУ
2. УМК «Школа России».
3. Готовность первоклассников к школе.
4. Прием в школу. ШБП.
5. Орг. моменты.

1. По первому вопросу выступила ЗДУВР Федурин Т.Ю. Представила информационную справку о школе.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. На сегодняшний день в начальной школе обучается 389 человек. Из них 17 отличников, 138 хорошистов (учащиеся 1 классов не аттестуются). Всего в начальной школе 15 классов – комплектов. Параллель 1 классов - 3; 2 классов - 4; 3 классов - 4; 4 классов - 4. Обучение ведется по трём программам:

- система развивающего обучения Л.В. Занкова – 2 класса –
- «Перспективная начальная школа» – 7 классов
- «Школа России» - 6 классов.

Обучение в начальной школе осуществляется по новым Федеральным образовательным стандартам, где большое внимание уделяется групповой, проектной деятельности. что позволяет учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения.

В начальной школе работает 13 замечательных, высококвалифицированных педагогов.

Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Благодаря их высокой квалификации и педагогическому мастерству мы имеем высокие показатели на муниципальном и районном уровне. Младшие школьники делают первые исследования, открытия, принимают участие в НПК «Первые шаги в науку», предметных олимпиадах, марафонах, во всероссийских заочных конкурсах. На защите проектов в рамках Ломоносовских чтений и имеют достойные результаты, которыми гордится наша школа.

Наши обучающиеся вместе с педагогами участвуют в различных всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах на образовательных сайтах, где занимают призовые места.

Введены часы внеурочной деятельности по различным направлениям:

Главной целью образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности и обладающей прочными знаниями, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации.

В течении нескольких лет отмечаются высокие результаты регионального мониторинга выпускников нашей начальной школы.

В 2018-19 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, направленные на оценку индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окр. миру.

Результаты ВПР 4-х классов:

Русский язык и литературное чтение % успеваемости 85,3%, качества 61,

Математика % успеваемости 95,2% качества 70,2%

Окружающий мир % успеваемости 98,7% качества 57,8%

Учебный процесс:

Школа работает в режиме 2 смен:

1 смена – 1,4,5 -11 классы, 2 смена – 2, 3, классы. Пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов.

Иностранный язык - английский язык изучается со 2 класса. Школа оснащена современным оборудованием – компьютерами, интерактивной доской. В начальной школе в кабинетах установлены компьютеры с оборудованием.

Уроки физкультуры проходят 3 часа в неделю с целью сохранения и укрепления здоровья – 1-классы физ-ра и бассейн с октября по май, 2-4 классы – уроки физ-ры в спорт зале.

На базе школы:

имеется медицинский кабинет, в котором оказывается первая медицинская помощь учащимся, проходят медицинские осмотры, вакцинация детей.

Есть столовая, в которой очень вкусно готовят. Дети получают сбалансированное питание. Если ваш семейный бюджет недостаточный, т.е. доход на 1 человека ниже прожиточного минимума, то вы имеете возможность оформить документы на бесплатное питание, но сделать это нужно до 25 августа. По бесплатному питанию консультацию можно получить у Николайчук Г.И – кабинет 105. Имеется школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, задача учащихся и родителей сохранить их.

В нашей школе проводятся различные интересные внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие: праздники, конкурсы, викторины, предметные недели

Творческие работы учащихся нашей школы можно увидеть на выставках ДЮЦ, ДООЦ, центральной детской библиотеке, с которыми сотрудничает школа.

Режим работы 1 кл

Первоклассники обучаются по-особому режиму:

- обучение только в 1 смену и в режиме 5 дневной рабочей недели с 8.00.

- ступенчатый режим обучения: в 1 четверти проводится только 3 урока, со 2

- четверти по 4 урока; продолжительность урока 35 мин. в течение 1 полугодия, со 2 полугодия – 40 мин;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

2. По второму вопросу выступила учитель нач.кл, руководитель ШМО учителей нач школы Бредихина Л.В. Представила презентацию УМК «Школа России».

«Школа России» - это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

УМК "Школа России" включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования:

- **Обучение грамоте и чтению.**

Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- **Русский язык (2 линии).**

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** *Автор* Климанова Л.Ф.

- **Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.

- **Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство (2 линии).**

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величина Г. А. (3 класс).

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2010-2011 учебный год; отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном

коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России. Программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественного образования, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Комплект учебников “Школа России” представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.

3. По третьему вопросу выступила Маркова И.А. Рассказала о психологической готовности ребёнка к обучению в школе.

Основные знания и умения, которыми должен обладать малыш, поступающий в 1 класс
Ваш ребенок должен уметь заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 25 минут.

Приучайте ребенка к тому, чтобы в присутствии незнакомых людей он не стеснялся.

К началу учебы у ребенка уже должны быть сформированы системы представлений о природе и обществе, целостное отражение окружающего мира (знать названия диких и домашних животных; названия птиц, зверей, рыб, насекомых, грибов, деревьев, кустарников, цветов, овощей, фруктов, одежды, мебели, посуды и пр.; всего того, что окружает малыша); понимать, какое время года на улице и т.д., ориентирование в пространстве, времени).

Готовность ребенка к школе проверяется по умению классифицировать, обобщать, сравнивать, по умению назвать ряд предметов и найти у них общее и различия. Например, обобщать понятия (назвать одним словом «овощи» - помидоры, морковь, лук; «одежда» - рубашка, брюки, майка). Ребенок должен знать свою фамилию и имя, как зовут его родителей, кем они работают; называть свой адрес и дату рождения; называть город и страну, в которой живет, составлять небольшие рассказы по картинке и отвечать на вопросы, рассказывать наизусть 2-3 стихотворения, пересказать 2-3 сказки (например: «Колобок», «Теремок», «Курочка-Ряба», «Красная шапочка»).

Желательно чтобы ваш ребенок знал буквы, умел считать до 10 и обратно, знал геометрические фигуры.

Нужно уметь рисовать и раскрашивать картинки; уметь пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации); уметь заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.; понимать и точно выполнять словесные инструкции.

У будущего ученика должна быть потребность в соблюдении правил личной гигиены.

Для успешной адаптации ребенка к школьным условиям родителям необходимо:

Ввести режим дня.

Развивать волевые качества ребенка, путем введения посильных обязанностей

У ребенка должно быть свое рабочее место. На столе, где он занимается, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед.

Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.

Непоседам необходимы подбадривание и поддержка по ходу выполнения задания. Это придает им уверенность и стимулирует продолжение работы.

Следите за правильностью произношения и употребления слов. Если есть нарушения звукопроизношения, не откладывайте посещение логопеда.

Обратить внимание на здоровье ребенка, если имеются хронические заболевания, то курс лечения пройти летом.

Постарайтесь быть терпимыми, снисходительными, доброжелательными, чтобы поверить, понять и помочь своему ребенку.

4. По четвёртому вопросу выступила ЗДУВР Федурин Т.Ю. Ознакомила с порядком приёма в ОУ и работой ШБП.

ШБП

Для неорганизованных дошкольников (не посещавших детский сад), а также для детей, которым необходима помощь при подготовке к школе, по рекомендациям воспитателей детского сада или испытывающих трудности в общении, адаптации, в усвоении программ - с 7 марта по 25 апреля по субботам начнёт работу «Школа будущего первоклассника». Цель: подготовка детей к обучению, выравнивание стартовых возможностей. Занятия будут с 10 часов в начальной школе. Для занятий необходимо тетради в клетку, цветные карандаши, ручка, альбом, краски, пластилин.

Информацию по приёму в первый класс, вы увидите на стендах на 1 этаже, , на школьном сайте. На момент поступления в школу возраст детей старше 6 лет 6 месяцев, т.к. они нуждаются в особых образовательных условиях, которых школа не имеет. Обратите внимание на детей, которым исполнится 7 лет в декабре, ноябре, если дети испытывают трудности, плохо подготовлены, то их советуем отдать в школу через год.

Учебниками учащихся обеспечит школа. Вы должны обеспечить ребенка необходимыми школьными принадлежностями: тетради клетка, линия без рисунка, прозрачные обложки, обыкновенные шариковые ручки, карандаш простой, цветные карандаши, цветные картон и бумага, линейка, угольник, циркуль, лупа, компас, настольная игра, мяч, скакалка.

Школьная форма – костюмы, юбки, сарафаны черного цвета, черный жилет, рубашки, блузы – белого, голубого, серого цветов, однотонные. Колготы постельных тонов без рисунка. Сменная обувь – удобная, без каблука. Для уроков физкультуры – спортивный костюм, кроссовки, для занятий в бассейне – короткая форма, купальник, резиновая шапочка, резиновые шлёпки, принадлежности – полотенце среднего размера, губка, мыльница, прозрачная сумка.

Сейчас вам необходимо определиться с выбором школы, педагога.

Прием заявлений и запись в школу начинается с 31 января с 9.00. С 31 января по 1 июля в школу зачисляются дети, проживающие на закреплённой к школе территории согласно распоряжению Главы муниципального района от 14.01 2020. это дома 401-410, 7ц,8Ц,9Ц, Пооспект Шахтеров ,2 корпус1,2. С 1 июля в школу зачисляются все остальные при наличии свободных мест. Для оформления заявлений при себе иметь паспорт, св-во о рождении. Для подачи заявления вам необходимо зарегистрироваться на портале образовательных услуг доу. Забеду.ру регистрация на котором начнётся 31.01.20. в 00.01 и прийти в школу с распечатанным электронным обращением.

Документы необходимые в школу:

2 копии свидетельства о рождении

Копия СНИЛС, медицинского полиса

Справка о состоянии здоровья ребёнка.

2 фотографии на личное дело

Справка с места жительства

Заявление на имя директора школы – оформляется с у секретаря , договор и согласие на обработку ваших персональных данных заполните в школьной канцелярии – каб. 103.

За помощью, необходимой информацией вы можете обратиться:

- Заместителю директора по начальной школе Федуриной Т.Ю. 104 ;

- секретарю Баранниковой Ирине Алексеевне;

- Учителям, набирающим первые классы: - на школьном сайте будет помещена вся необходимая информация

Секретарь _____ Баранникова И.А.