

Выписка из протокола № 4

Ознакомительная встреча «Скоро в школу» (совместно с учителем начальных классов)

от 18.05. 2020 г.

Присутствовало: 16 человек

- 12 родителей с МАДОУ Д/с №18 «Журавушка» гр.№10
- Воспитатели – Наливкина Е.А., Устинова Е.В.
- Педагог – психолог – Епиченко Г.Ю.
- Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 – Маркова Н.А.

Цель собрания: вооружить родителей знаниями о психологической готовности детей к школе; их взаимоотношением со сверстниками и взрослыми; напомнить о мерах профилактического воздействия фитонцидов, поливитаминов и других простых средств на организм ребенка с целью предупреждения простудных заболеваний.

Повестка

1. Рекомендации педагогов по подготовке детей к школе родителями (в рамках ознакомительной встречи педагога начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями)

Выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 Маркова Наталья Александровна Она рассказала о режиме работы школы. Познакомила родителей с основными требованиями к внешнему виду первоклассников, школьным принадлежностям.

Раздала родителям анкеты для заполнения информации о ребенке, родителях, семье.

Познакомила с Учебно –методическим комплексом к программе «Школа России», отметив ее традиции и новизну. Были представлены учебники и тетради на печатной основе.

Рассказала о периоде адаптации первоклассников, на что родителям нужно обратить внимание в первую очередь во время адаптации ребенка к условиям школы.

1. Поддерживайте становление ребенка учеником. Если вы будете заинтересованы в его делах, показывая серьезное отношение к достижениям, это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям.

2. Соблюдать режим дня, учиться распределять время и силы самостоятельно, выделять время для отдыха, спорта, прогулок на свежем воздухе;

3. Если ребенок не справляется, предложить помощь, задать наводящие вопросы, дать небольшие подсказки, но не выполнять домашние задания за ребенка;

4. Не забывать играть. Первоклассник - это все еще ребенок, и игра для него не только отдых, но и способ познания мира.

Выступила педагог - психолог МАДОУ Епиченко Г.Ю. о психологической готовности детей к школе. Она довела до сведения родителей, что такое готовность к школьному обучению – это школьная зрелость, подразумевающая достаточный уровень развития физиологического, психологического и функционального, которые необходимы для успешного обучения вашего ребёнка. Что включает в себя понятие «готовность к школьному обучению»? Физиологическую, психологическую и социальную готовность. Прежде всего, физиологическая готовность - состояние здоровья, уровень развития основных функциональных систем организма вашего ребёнка. Социальная готовность – готовность ребёнка к новым формам общения, к новому отношению к миру, к самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения. Психологическая готовность к школьному обучению - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неспешность обучения первоклассника.

Дала советы для родителей будущих первоклассников:

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

• Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Выступила воспитатель группы Устинова Е.В.

Она предложила к сведению родителей рекомендации по повышению уровня готовности к школе. Екатерина Винокентьевна отметила: необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не только отдельные знания и умения, но и их определенный набор, в котором должны присутствовать все остальные элементы, хотя уровень их развития может

быть разным. Это прежде всего мотивационная, интеллектуальная и волевая готовность, а так же доступный уровень развития зрительно-моторной координации. Важно помнить о том, что дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют дети и родители, обучение требует систематичности, при этом необходимо учитывать принцип «от простого к сложному», т. е. нельзя научить ребенка сразу всему. Родители не должны забывать оценивать успехи и при неудачи одобрять действия словами. Если у родителей нет желания или плохое настроение, то лучше отложить занятие, потому что ребенок очень тонко все чувствует. Что бы облегчить ребенку вхождение в новую жизнь используйте те игровые приемы и упражнения, которые доступны и интересны ребенку, которые разносторонне подготовят интеллектуальные психические процессы к предстоящей школьной нагрузке.

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию учителя, родителям воспитанников обратить внимание на период адаптации детей в первом классе.
2. Принять к сведению информацию психолога, его рекомендации.
3. Периодически информировать родителей по усвоению детьми учебного материала, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

Воспитатели группы: Наливкина Е.А., Устинова Е.В.

Протокол вела: _____ (Барыбина Евгения Леонидовна)