ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

-

-

30

2 2022

2022

-

-

12

-

-

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

Пояснительная записка

Целями

-

-

-

-

основных задач:

-

-

-

-

-

принципы:

1) *принцип учета ФГОС НОО:*

2) *принцип учета языка обучения:*

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося

4) принцип индивидуализации обучения

5) принцип преемственности и перспективности

6) принцип интеграции обучения и воспитания

7) принцип здоровьесбережения

				-					
			28	2021	2				
				29	2021				62296),
					-				
			-20		-				
28		2020	28						
	18		2020		61573),		1		2027
	-		-						
2954				3345					
	6-							5-	

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО

система личностных,
метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты

-

Метапредметные результаты

-

Предметные результаты

1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО

-

-

-

-

Внутренняя оценка включает:

-
-
-
-
-

Внешняя оценка включает:

-
-

Системно-деятельностный подход

Уровневый подход

уровней достижения
обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи,

Овладение базовым уровнем является
границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-

познавательными универсальными учебными действиями

Овладение базовыми логическими

-
-
-
-
-
-

Овладение базовыми исследовательскими

-
-
-
-
-
-
-
-

Работа с информацией

-
-
-
-
-
-
-
-

универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение

-
-
-
-
-
-
-

Совместная деятельность

-
-
-
-
-

регулятивными универсальными учебными действиями

Предметные результаты

-

используются критерии:

знание и понимание, применение, функциональность.

1). **Обобщенный критерий «знание и понимание»**

2). **Обобщенный критерий «применение» включает:**

-

-

3). **Обобщенный критерий «функциональность»**

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

*- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию*

-

- график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика

1).

2).

Текущая оценка

формирующей

диагностической,

2).

3).

-

Тематическая оценка

Промежуточная аттестация

Итоговая оценка

-

-

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1.Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

-

-

1.1. Пояснительная записка.

-

1 - - - -

1.2. Содержание обучения в 1 классе.
1.2.1. Обучение грамоте.

Развитие речи.

Слово и предложение.

Фонетика.

Графика.

Чтение.

Письмо.

Орфография и пунктуация.

жи, ши

ча, ща, чу, щу;

1.2.2. Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Фонетика.

Графика.

а, о, у, ы, э

э

е, ё, ю, я, и

стол, конь.

Орфоэпия.

Лексика.

Синтаксис.

Орфография и пунктуация.

ща, чу, шу;

чк, чн;

жи, ши

ча,

Развитие речи.

в 1 классе

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия

-
-
-
-

Базовые исследовательские действия

-
-
-

Работа с информацией

-
-

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий

-
-
-
-

-
Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
-
-
Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
Совместная деятельность
-
-

1.3. Содержание обучения во 2 классе.

Общие сведения о языке.

Фонетика и графика.

Орфоэпия.

Лексика.

Морфология.

Синтаксис.

Орфография и пунктуация.

жи, ши

1

ча, ща, чу, шу

чк, чн

чт, щн, нч;

Развитие речи.

во 2 классе

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия

-

-

Работа с информацией

-
-
-
-
-

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий

-
-
-
-
-
-
-

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
-

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
-

Совместная деятельность

-
-
-

1.4. Содержание обучения в 3 классе.

Сведения о русском языке.

Фонетика и графика.

Орфоэпия.

Лексика.

-

Морфология.
Части речи.

1, 2, 3-

- - -

Синтаксис.

-

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

в 3 классе

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия

-
-
-
-
-
-
-

Базовые исследовательские действия

-
-
-
-
-
-
-

Работа с информацией

-
-
-

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий

-
-
-
-
-

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
-

Совместная деятельность

-
-
-
-

1.5. Содержание обучения в 4 классе.

Сведения о русском языке.

Фонетика и графика.

Орфоэпия.

Лексика.

Морфология.

- - - - -
1, 2, 3-

- - -

1- 3-

I II

I II

Синтаксис.

и.

а, но

и, а, но

Орфография и пунктуация.

- - - - -
- - -
- - -

и, а, но

Развитие речи.

в 4 классе

метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия

-
-
-
-
-
-
-

-
Базовые исследовательские действия

-
-
-
-
-
-
Работа с информацией

-
-
-
-
-
-
Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий

-
-
-
-
-
-
Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий

-
-
-
-
-
-
Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий

Совместная деятельность

-
-
-
-
-

1.6. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.

личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

-
-
-
-
-

2) духовно-нравственного воспитания:

-
-
-
-

3) эстетического воспитания:

-
-

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-
-

5) трудового воспитания:

-

б) экологического воспитания:

-

-

7) ценности научного познания:

-

-

*познавательные универсальные учебные действия,
коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные
действия, совместная деятельность.*

базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

-

базовые исследовательские

-

-

-

-

-

-

-

умения работать с

информацией

-

-

-

-

-

-

-,

-

умения общения как часть

коммуникативных универсальных учебных действий:

-

-

-

-

-

-

-

умения самоорганизации как

части регулятивных универсальных учебных действий:

-

-

умения самоконтроля как

части регулятивных универсальных учебных действий:

-

-

-

-

-

умения совместной

деятельности:

-

-
-
-
-

**Предметные результаты изучения русского языка.
в 1 классе**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ча, ща, чу, щу;

жи, ши

5

20

3 -

-
-
-
-
-
-

во 2 классе

-
-

-
-

е, ё, ю, я;

-
-
-

-
-

-

-
-

нч

чк, чн, чт; щн,

-
-

-
-

-

-

-
-

-
-

30 - 45

-

в 3 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

в 4 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты

Пояснительная записка.

цель

задач:

-

-

-

-

-

-

*речевая и читательская
деятельности, круг чтения, творческая деятельность.*

-

-

-

*личностные,
метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения*

в 1 классе

180

-

-

Содержание обучения в 1 классе.

Произведения для чтения:

-
Произведения для чтения:

Базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия

-

-

-

Совместная деятельность

-

-

Содержание обучения во 2 классе

Произведения для чтения:

-

Произведения для чтения

(1 - 2

Произведения для чтения

-

-

-

Произведения для чтения:

Произведения для чтения

-

-

-

-

Произведения для чтения

Произведения для чтения

).

-

-

Произведения для чтения

-

во 2 классе

Базовые логические и исследовательские действия

-

-

-

-

-

Работа с информацией

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия

-

-

-

-

Совместная деятельность

-

-

Содержание обучения в 3 классе

-

Произведения для чтения

Произведения для чтения:

-

Произведения для чтения:

-

-

Произведения для чтения:

XIX - XX

Произведения для чтения:

Произведения для чтения

Произведения для чтения:

Произведения для чтения:

Произведения для чтения:

Произведения для чтения:

Произведения для чтения -

в 3 классе

Базовые логические и исследовательские действия

-
-
-
-
-
-
-

Работа с информацией

-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

-
-
-

Совместная деятельность

-
-
-

Содержание обучения в 4 классе

_____ - 3
Произведения для чтения

- -

_____ -

-
Произведения для чтения:
(2 - - (1 - 2

2 - 3

Произведения для чтения:

_____:

Произведения для чтения:

Произведения для чтения:

1.6.1.

Произведения для чтения

Произведения для чтения

Произведения для чтения:

_____
Произведения для чтения

Произведения для чтения:

-
(1 - 2

-

_____:

Произведения для чтения:

(1 2

-

Произведения для чтения: -

-

-

-

-

в 3 классе

Базовые логические и исследовательские действия

-

-

-

-

-

-

-
Работа с информацией

-
-
-
Коммуникативные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-
Регулятивные универсальные учебные действия

-
-
-
Совместная деятельность

1.7. Планируемые результаты

Личностные результаты

-

1) *гражданско-патриотическое воспитание:*

-

-

-

-

2) *духовно-нравственное воспитание:*

-

-

-

-

3) *эстетическое воспитание:*

-

-

-

-

4) *трудовое воспитание:*

-

5) *экологическое воспитание:*

-

-

б) *ценности научного познания:*

-

-

-

-

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

базовые логические действия

-
-
-
-
-
-
-

базовые исследовательские

действия

-
-
-
-
-

умения работать с

информацией

-
-
-
-
-
-
-

умения общения

-
-

-

-

-

-

умения самоорганизации

-

-

умения самоконтроля

-

-

умения совместной

деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

*Предметные результаты изучения литературного чтения.
в 1 классе*

-

-

30

-

2

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

во 2 классе

-

-

-

3

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3

-

-

-

-

-

-

-

-

в 3 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

в 4 классе

-

-

5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

5.1. Пояснительная записка

5.2. Общая характеристика предмета

5.3. Цели изучения предмета

целей:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5.4. Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

5.5. Содержание учебного предмета 1 КЛАСС

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

в 1 классе

**познавательных
универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных
действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.**

Базовые логические действия

-
-
-

Работа с информацией

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

-
-
-

Совместная деятельность

2 КЛАСС

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

-

-

во 2 классе

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия

-
-
-
-
-
-

Работа с информацией

-
-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

-
-

-

Совместная деятельность

-

-

-

-

3 КЛАСС

Человек и общество

Человек и природа

(2 3

-

Правила безопасной жизнедеятельности

-

-

**в 3 классе
познавательных универсальных учебных действий,
коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных
учебных действий, совместной деятельности.**

Базовые логические и исследовательские действия

•

•

•

•

•

Работа с информацией

•

•

•

•

-

•

Коммуникативные универсальные учебные действия

•

1.

2.

3.

•

•

•

•

•

Регулятивные универсальные учебные действия

•

•

Совместная деятельность

•

•

•

•

4 КЛАСС

Человек и общество

-

Человек и природа

(2)

Правила безопасной жизнедеятельности

в 4 классе
познавательных универсальных учебных действий,
коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных
учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия

-
-
-
-
-
-

Работа с информацией

-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

-
-
-
-

Совместная деятельность

-

-
-

5.6. Планируемые образовательные результаты

5.6.1. Личностные результаты

-

гражданско-патриотического воспитания:

-
-
-
-
-

духовно-нравственного воспитания:

-
-
-

эстетического воспитания:

-
-

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-
-

трудового воспитания:

-

экологического воспитания:

-

ценности научного познания:

-

-

5.6.2. Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

2) Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

-

3) Работа с информацией:

-

-
-
-
-
-
-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-
-
-
-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

-
-

2) Самоконтроль и самооценка:

-
-
-
-
-
-
-

Совместная деятельность:

-

-

-

-

-

**5.6.3. Предметные результаты
1 КЛАСС**

в 1 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2 КЛАСС

во втором классе

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

структуру:

-

-

Цель развития обучающихся

-

-

-

-

-

Характеристики познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий обучающихся

Познавательные УУД

-
-
-
-
-

• Коммуникативные УУД

образовательную среду цифровую

- смысловое чтение
- диалогическом взаимодействии
- продуктивно-творческую деятельность
- совместной деятельности

Регулятивные УУД

-
-
-
-
-

Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

-

- (

Механизмом конструирования

на первом этапе формирования

На втором этапе

Третий этап

-

-

-

-

-

- 1)
- 2)
- 3)

-

- 1)
- 2)
- 3)

-

Сравнение,

-

Классификация,

-

-
-
-
-

Обобщение,

-
-
-
-

-

пропедевтический уровень овладения УУД

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Регулятивные УУД

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

273-

29   2025
2015   996-

-

23.06.2023

3/22.

-

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

-

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

цель воспитания обучающихся

-

Задачами воспитания

-

-

-

-

- - -

1.2. Направления воспитания

- **гражданское воспитание**

- **патриотическое воспитание**

- **духовно-нравственное воспитание** -

- **эстетическое воспитание**

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

- **трудовое воспитание**

- **экологическое воспитание**

- **ценности научного познания**

Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание

Ценности научного познания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

4

2,13, 14,18.

4

,

,

,

-

-

-

5

-

-

-

-

-

-

5

-

-

-

-

-

-

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Внеурочная деятельность

-

-

-

-

-

-

План внеурочной деятельности начального общего образования

		1	2	3	4
-	-	1	1	1	1
	-	1	1	1	1
	-	1	1	1	1

	- - - - -	3	3	3	3
	- - - - - - - -	2	2	2	2
	- - - -	2	2	2	2
		10	10	10	10

Классное руководство

Работа с классом:

-

-

-

-

-

-

-

✓ *нравственные,*

✓ *интеллектуально-познавательные,*

-

✓ *информационные*

-

-

✓ *игровые,*

✓ *проблемные*

✓ *здоровьесберегающие,*

-

-

Индивидуальная работа с учащимися:

-

-

-

-

-

-

Работа с учителями - предметниками:

-

-

-

-

-

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-

-

-

-

-

-

- *Общешкольные дела,*

День Знаний

1- 11-

«Посвящение в первоклассники» -

- *Общешкольные дела,*

-

«Месячник военно-патриотического воспитания» -

- *Общешкольные дела,*

День Учителя

Акция «Пожилой человек живет рядом» -

На уровне начального общего образования

ядро

Внешкольные мероприятия

«Чистый школьный дворик» -

«Корабль детства» -

Районные тематические фестивали, конкурсы

Организация предметно-пространственной среды

-

-

-

-

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1)

2)

3)

1.

-

-

-

2.

родительского собрания

3.

-

-

-

-

-

).

-

Самоуправление

-

-

На уровне школы

Совет старшеклассников

1

-

Служба школьной медиации

Уровень классных коллективов

На индивидуальном уровне

Профилактика и безопасность

Направления (содержательные) профилактики:

-
-
-

-
-
-
-
-
-

;

-

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

-
-
-
-
-
-
-
-

5

-

Социальное партнёрство

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	-	

2	-	
3		
4		
5		
6		
7		-
8		

Профориентация

-

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение

47

38

8

-

-
-

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 2022

- 14.07.2022 298-

-
-

-

-

-

-

-

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся**

3.5 Анализ воспитательного процесса

-

-

-

-

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.

Пояснительная записка

4-

(1-4

5

Режим работы классов начального общего образования

1

2023

25

2024

30

8

3-4

34

40

-

-20

8.00.

II

13.25.

- 1,5

- 2

1.2.3685-

21).

*обязательной части и части, формируемой
участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана.

«Русский язык и литературное чтение»

«Русский язык»

1)

2)

3)

4)

5)

-

5 часов

«Литературное чтение»

1)

2)

3)

4)

-

5)

3 часа

4 часа

-

литературное чтение на родном языке»

Родной язык и

«Родной язык»

1)

-

2)

3)

4)

,

5)

«Литературное чтение на родном языке»

1)

2)

3)

4)

-

5)

-

1 час

-
«Иностранный язык»

«Иностранный язык»

1)

2)

3)

английский язык

2-
25

2 часа

68

«Математика и информатика»

«Математика»

1)

2)

3)

-
4)

5)

«Информатика»

-

-

-

PowerPoint,

часа

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
«Окружающий мир (человек, природа,**

общество)».

1)

2)

;

3)

4)

5)

2 часа

**«Основы религиозных культур и светской этики»
«Основы религиозных культур и**

светской этики»

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

«Искусство»

«Изобразительное искусство» и «Музыка».

«Изобразительное искусство»

1)

-

2)

3)

4)

«Музыка»

1)

-

2)

3)

4)

-

-

«Технология»

«Технология».

1)

2)

-

3)

4)

-

5)

4-

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	3-	
	4-	
	3-	
	4-	
	3 4-	
	3-	
	4-	
	3-	
	4-	
	4-	
	3 4-	
	3 4-	
	3 4-	
	3 4-	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовая сетка часов учебного плана НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	II	III	IV	
		<i>Количество часов</i>				
Обязательная часть						
		132	136	136	136	540
		165	136	136	102	539

		-	17	17	17	51
		-	17	17	17	51
		-	68	68	68	204
		132	136	136	136	540
		66	68	68	68	270
		-	-	-	34	34
		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
		66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками ОО						
		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
		693	782	782	782	3039
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		21	23	23	23	90

**Недельная сетка часов учебного плана НОО
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		III	IV
		4	4
		4	3
		0,5	0,5
		0,5	0,5
		2	2
		4	4
		2	2

		-	1
		1	1
		1	1
		1	1
		2	2
Итого при 5-дневной учебной неделе		22	22
		1	1
Итого при 5-дневной учебной неделе		23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		23	23

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году**

Пояснительная записка

-

Цель внеурочной деятельности:

-

Задачи внеурочной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

- -

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

-
-

Ориентирами

План внеурочной деятельности

1350

4

базовая организационная

модель

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-
-
-
-

по 5 направлениям развития личности:

- ;

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

23

8

Духовно-нравственное

-

Спортивно – оздоровительное

Социальное направление:

Предполагаемый результат реализации плана внеурочной деятельности

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1-2	Первый уровень результатов		- -	
3	Второй уровень результатов		- - -	
4	Третий уровень результатов			-

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 классы)

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	10	10	10	10
	33	34	34	34
	330	340	340	340
Итого:	1350 часов			

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление развития личности	Формы организации деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Общешкольное</i>	- - - - - -	66	68	68	68
<i>Общеклассное</i>	- - - - - -	66	68	68	68
<i>Духовно-нравственное</i>	- - - -	66	68	68	68

<i>Социальное</i>	-	66	68	68	68
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	66	68	68	68
Количество часов за год		330	340	340	340
Всего:		1350 часов			