

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрена

на заседании

педагогического совета

от 29.08.24

Протокол № 1

Утверждаю

директор

_____ Н.Д. Рудникова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Наша малая Родина - Забайкалье»

Туристско-краеведческое направление

Возраст детей: 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:

Ситникова Надежда Александровна,

педагог дополнительного

образования МАОУ «СОШ №5»

г. Краснокаменск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Наша малая Родина» по направленности (профилю) является краеведческой.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Сейчас, когда мы переживаем глобальные изменения, когда европейские страны хотят нас перевоспитать, становится особо **актуальным** изучение краеведения. В этом направлении всегда присутствует любовь к родине, к своему любимому краю, к своему родному дому. И многое в этой любви и понимании своего отношения к Родине происходит благодаря нравственности. Нравственное воспитание всегда и во все времена прививается с рождения. Человек никогда не поймет настоящей любви, если он не имеет никаких чувств к своей Родине. Трепетные и самые нежные воспоминания детства, связанные у нас с родительским домом. Это место, где тебя любили и понимали, где жили самые дорогие для тебя люди. Это твоя малая Родина. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Наше общество нуждается в поддержке культурно – исторического сознания. Остро ощущается духовный кризис молодого поколения. В первую очередь, зарождаем в сознании чувство патриотизма. Краеведение является фундаментом патриотического воспитания.

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями. И одним из важных средств воспитания патриотизма у подростков является краеведение, поэтому на сегодняшний день необходимы программы дополнительного образования, направленные на становление личности ребёнка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности школьников.

Отличительными чертами, которые придают программе своеобразие являются её направленность и акцент на изучение истории г.Краснокаменска и Краснокаменского района.

Уровень программы стартовый.

Адресат программы – обучающиеся МАОУ «СОШ№ 5».

Объём программы – 36ч. (1ч. в неделю)

Формы обучения:

Очная:

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Работа в парах
4. Фронтальная

Виды занятий:

1. Рассказы учителя;
2. Экскурсии;
3. Беседы;
4. Чтение книг и статей о родном крае;
5. Фотовыставки.
6. Конкурсы
7. Викторины

Срок освоения программы – 1 учебный год (9 месяцев).

Режим и продолжительность занятий выдержаны в пределах требований СанПиН. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся, средствами краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. **Обучающие:** ознакомление учащихся вспомогательным историческим дисциплинам, методам исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. **Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельные исследования; коммуникативно-речевые умения; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. **Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.
2. Повышение уровня знаний учащихся, об истории своей малой Родины и своего рода, своего края
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
7. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению. Развитие навыков общения, оформление творческих работ.
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 4-х классов.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; выставки; экскурсии, походы; трудовые дела.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Учебно-методический план

№	Название темы	Количество часов			Дата		Форма аттестации
		Всего	Теория	Практи	План	Факт	
Раздел 1. Что такое краеведение? (9ч)							
1	Вводное занятие. Организационные вопросы (анкетирование «Первоначальные знания краеведения»)	1	1		16.09		Анкетирование
2	Географическое положение города и края	1	1		23.09		
3	Символика города и края	3	1	2	30.09-14.10		Мастер класс
4	Растительный и животный мир края	1	1		21.10		
5	Климатические условия	1	1		28.10		
6	Презентация по красной книге Забайкальского края	1		1	04.11		Громкое чтение

7	Творческая работа на тему «Забайкальский край глазами ребенка»	1		1	11.11		Выставка рисунков
Раздел 2. «Наша малая Родина» (14ч)							
1	Подготовка к защите проекта	1	1		18.11		
2	История школы	1	1		25.11		
3	История города	1	1		02.12		
4	Улицы города	1	1		09.12		
5	Памятники города	1	1		16.12		
6	Экскурсия «Аллея славы»	1		1	23.12		
7	Подведение итогов. Защита проекта.	1		1	13.01		Защита проекта
8	Выдающиеся люди Краснокаменска	1	1		20.01		
9	Выдающиеся люди Забайкальского края	1	1		27.01		
10	Громкое чтение произведений писателей Забайкальского края	1		1	03.02		Громкое чтение
11	Поиск новых талантов «Наша жемчужина»	3		3	10.02- 17.02		Творческая работа
12	Музыкально-поэтический вечер	1		1	25.02		
Раздел 3. «И памятью мы дорожим» (12ч)							
1	Музеи города (Виртуальная экскурсия)	1	1		03.03		
2	Музеи Забайкальского края (Виртуальная экскурсия)	1	1		10.03		
3	Экскурсия «Здесь пыль веков»	2		2	17.03- 24.03		
4	Оформление иллюстрированной выставки «По шагам музея»	1		1	31.03		Творческая работа
5	Оформление стенда «Старина русская»	1		1	07.04		Творческая работа
6	Презентация ко дню победы	1	1		14.04		

7	«И помнит мир спасенный»	1		1	21.04		Творческая работа
8	Подготовка проекта «День победы»	1		1	28.04		
9	Час занимательной экологии	1		1	05.05.		
9	Подготовка к итоговому выступлению	1		1	12.05		
10	Итоговое выступление	1		1	19.05		Выступление

Раздел 1. «Что такое краеведение?»

1.1. Вводное занятие. Организационные вопросы.

Для проведения первого занятия необходимо дать учащимся понимание, что является «Краеведением». В ходе занятия провести анкетирование, в результате которого, будет известно, что учащиеся знают о своем крае и городе.

1.2. Географическое положение края и города.

Представляется вниманию карта мира, карта России, карта Забайкальского края, на которых дети в результате проведения данного занятия должны научиться находить свою малую Родину.

1.3. Символика края и города

Знакомство с флагом и гербом Забайкальского края и города Краснокаменск. Необходимо дать понятие, что означает тот или иной элемент. Для аттестации по данной теме проводится мастер класс, на котором учащиеся должны продемонстрировать свои знания при определении элементов флага и герба.

1.4. Растительный и животный мир.

Знакомство с растительным и животным миром города и края. Работа с красной книгой по Забайкальскому краю.

1.5. Климатические условия

Знакомство с климатическими условиями города и края. Дать понимание сезонных явлений. Для дальнейшего контроля погодных условий создать стенд «Маленькая метеостанция», на котором дети могут каждый день фиксировать погоду.

1.6. Презентация по красной книге Забайкальского края.

Учащимся предоставляется возможность самим выбрать тему для презентации. Единственным условием является, чтобы все данные совпадали

с данными из красной книги Забайкальского края. Далее учащиеся публично демонстрируют свой подготовленный материал.

Раздел 2. «Наша малая Родина»

2.1. Подготовка к защите проекта

В конце первого полугодия проходит защита проекта среди учащихся. С данного занятия дети начинают готовить свои проекты. Пройденные темы и темы которые впереди могут войти в основу проекта.

2.2. История школы

На данном занятии проводится беседа о том на сколько дети хорошо знают школу. Вниманию учащихся представляется виртуальная экскурсия.

Так же представляется история родной школы.

2.3. История города.

С помощью заранее подготовленной презентации рассказать учащимся о возникновении города. Какие даты очень важны для города, важные факты. А также рассказать о традициях, которые жители города до сих пор соблюдают.

2.4. Улицы города (микрорайоны)

Необходимо рассказать почему и по какой причине названа та или иная улица. Почему город разделен на микрорайоны. И по микрорайонам, с помощью презентации рассказать о учреждениях города.

2.5. Памятники города.

По заранее подготовленной презентации рассказать о местонахождении и истории того или иного памятника города. Дать учащимся возможность выбрать тему и форму подготовки для защиты проекта по памятникам города Краснокаменска.

2.6. Экскурсия «Аллея славы»

После того как дети почувствовали себя частичкой истории города, необходимо провести познавательную экскурсию. В первую очередь проводится инструктаж как учеников, так и преподавателя. Необходимо обсудить все меры предосторожности, правило дорожного движения, техника безопасности.

2.7. Подведение итогов. Защита проекта

По подготовленным материалам, учащимся предоставляется возможность защитить свой проект, продемонстрировать свои знания. Итоговой работой

учащиеся показывают, что они узнали нового за полугодие и на сколько любят свой край.

2.8. Выдающиеся люди города Краснокаменск.

Оформить выставку по теме и рассказать учащимся о выдающихся людях города. Какой вклад они внесли для развития города.

2.9. Выдающиеся люди Забайкальского края.

Оформить выставку по теме и рассказать учащимся о выдающихся людях Забайкальского края. Какой вклад они внесли для развития Забайкалья.

2.10. Громкое чтение произведений писателей Забайкальского края

В нашем крае много замечательных писателей. На данном уроке дети выбирают любое понравившееся им произведение и демонстрируют его своим товарищам.

2.11. Поиск новых талантов «Наша жемчужина»

После проведения занятий на тему «Выдающиеся люди» и чтения произведений, учащимся предлагается стать новым поэтом Краснокаменска. Дети сочиняют стихотворения про город, про родной край, про родной дом. Далее проводится громкое чтение, что является аттестацией учащихся.

2.12. Музыкально – поэтический вечер

Прослушивание музыкальных композиций авторов и композиторов Забайкальского края и города Краснокаменск

Раздел 3. «И памятью мы дорожим»

3.1. Музеи города

Как и в любом другом городе, в нашем есть музеи. По заранее подготовленной презентации, необходимо узнать какие музеи есть в городе и какие экспонаты представлены на выставках

3.2. Музеи края

В нашем крае много музеев и есть что посмотреть. При просмотре презентации, узнаем, какие экспонаты и в каком музее находятся.

3.3.Экскурсия «Здесь пыль веков»

В городе есть много интересного, и конечно же хранилище памяти. Это музеи. Не говоря ничего, провести экскурсию. Проводится инструктаж как учеников, так и преподавателя. Необходимо обсудить все меры предосторожности, правило дорожного движения, техника безопасности.

3.4. Оформление выставки «По шагам музея»

Детям предлагается хоть немного прикоснуться к музейным экспонатам, созданными своими руками. Таким образом на занятии предлагается сделать старинную посуду. И оформить выставку.

3.5. Оформление стенда «Старина русская»

После информации, данной на занятии, ребятам предлагается изобразить на своих рисунках все, что им могло понравиться в нашей старине. И оформить выставку.

3.6. Презентация ко дню победы

По заранее подготовленной презентации, необходимо рассказать о ветеранах ВОВ нашего города. Многие из них записаны в книгу памяти Забайкальского края.

3.7. «И помнит мир спасенный»

В продолжении темы о ветеранах ВОВ, ребятам предлагается нарисовать рисунок любого формата на тему «ВОВ».

3.8. «День победы»

Пользуясь презентацией с прошлого занятия и рисунками на тему «Ветераны ВОВ», учащиеся подготавливают проекты и защищают их.

3.9. Час занимательной экологии

Беседа об экологической обстановке в городе и крае

3.10. Подготовка к итоговому выступлению

Учащиеся с помощью преподавателя готовят проекты или презентации по пройденному материалу в течении учебного года.

3.11. Итоговое выступление

На итоговом выступлении учащиеся представляют аудитории проекты или презентации, подготовленные заранее. В своих работах они показывают, что нового узнали о родном крае, что больше их заинтересовало. Так же необходимо показать свою любовь к нашей малой Родине.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Учебная неделя	Дата
Раздел 1. «Что такое краеведение?» (9ч)				
1	1	Вводное занятие. Организационные вопросы. (анкетирование «Первоначальные знания о краеведении»)	3	16.09.24
2	1	Географическое положение города и края	4	23.09.24

3	3	Символика города и края	5 6 7	30.09.24 07.10.24 14.10.24
4	1	Растительный и животный мир края	8	21.10.24
5	1	Климатические условия	9	28.10.24
6	1	Презентация по красной книге Забайкальского края	10	04.11.24
7	1	Творческая работа на тему «забайкальский край глазами ребенка»	11	11.11.24

Раздел 2. «Наша малая Родина» (14ч)

1	1	Подготовка к защите проекта	12	18.11.24
2	1	История школы	13	25.11.24
2	1	История города	14	02.12.24
3	1	Улицы города	15	09.12.24
4	1	Памятники города	16	16.12.24
5	1	Экскурсия «Аллея славы»	17	23.12.24
6	1	Подведение итогов. Защита проекта	18	13.01.25
7	1	Выдающиеся люди Краснокаменска	19	20.01.25
8	1	Выдающиеся люди Забайкальского края	20	27.01.25
9	1	Громкое чтение произведений писателей Забайкальского края	21	03.02.25
10	3	Поиск новых талантов «Наша жемчужина»	22 23 24	10.02.25 17.02.25 25.02.25
11	1	Музыкально-поэтический вечер	25	03.03.25

Раздел 3. «И памятью мы дорожим» (13ч)

1	1	Музеи города (виртуальная экскурсия)	26	10.03.25
2	1	Музеи Забайкальского края (виртуальная экскурсия)	27	17.03.25

3	2	Экскурсия «Здесь пыль веков»	28 29	24.03.25 31.03.25
4	1	Оформление выставки «По шагам музея»	30	07.04.25
5	1	Оформление иллюстрированной выставки «Старина русская»	31	14.04.25
6	1	Презентация ко дню победы»	32	21.04.25
7	1	«И помнит мир спасенный»	33	28.04.25
8	1	Подготовка проекта «День победы»	34	05.05.25
9	1	Час занимательной экологии	35	12.05.25
9	1	Подготовка к итоговому выступлению	36	19.05.25
10	1	Итоговое выступление	37	23.05.25

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Наша малая Родина»

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформирование основ российской, гражданской позиции;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися предметный опыт, специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате использования программы дети должны:

- знать животный и растительный мир своего края;
- владеть информацией о наиболее ярких представителях флоры и фауны;
- проявлять ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям;
- любить животных, проявлять интерес к их жизни, заботиться о них, наблюдать за поведением;
- стремиться к исследованию объектов живой и неживой природы, делать выводы.

Уровень знаний у детей можно проверить различными способами:

1. вопросно-ответный;
2. практический.

По степени полноты знаний, глубины и осознанности ответов, умении аргументировать свои суждения, а также самостоятельному применению, полученных навыков, можно дать оценку практической значимости программы.

Условия реализации программы: компьютер, экран, проектор, кабинет библиотеки.

Методы и методические приемы: рассказы, применение знаний, поисково-исследовательская работа, самостоятельная, творческая работы.

Методическая литература

1. Алексеев Ю.Г. Забайкальский край. □ Л., 2007
2. Варенцов В.А. Чита. Краткий очерк истории города. □ Л., 1985
3. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника бунташного века. Очерки по истории Читинского острога 17 - в. □ Л., 2006
4. Гормин В.В. Природа Читинской области. □ Л., 2010
5. Грубен Г. Наша малая Родина. – Чита: Экспресс – Издательство, 2004
6. Гилева М. В.и др. Зеленый мир Забайкальского края: учебное пособие по региональному компоненту образования. ...- Чита: Экспресс – издательство, 2012
7. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. □ Ростов-на-Дону, 2012.
8. Егорова Н.Н Погонина Е.В. Экскурсоведение: Учебное пособие. □ Кемерово, 2005
9. Корсун О. В. «Экологические экскурсии в природу Забайкалья». – Чита: Экспресс – Издательство, 2011
10. Наш славный Краснокаменский район. 35 -летию Краснокаменского района посвящается..., - Чита: Экспресс – издательство, 2014