

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено и принято решением
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ№5»
от «15» мая 2024 г.
Протокол № 9

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ№5»
_____ Н.Д.Рудникова.
«22» мая 2024 г.
Приказ № 210 о/д

ПРОГРАММА
развития комнаты Боевой славы «Хранители памяти»
2024 – 2026 учебный год

Разработчик: советник директора по воспитанию
Любина В.Е.

г. Краснокаменск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка.....
- 1.2 Цель и задачи программы.....
- 1.3 Планируемые результаты.....
- 1.4 Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).....

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Перспективный план работы комнаты боевой славы на 2024 – 2026 гг.
- 2.2 Условия реализации программы.....
- 2.3 Формы аттестации, оценочные материалы.....

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы:	Программа развития комнаты Боевой славы «Хранители памяти»
Цели программы:	Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами комнаты Боевой славы
Задачи:	<p>Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.</p> <p>Воспитание культуры как части общей культуры человека.</p> <p>Обучение детей основам краеведческих знаний.</p> <p>Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.</p> <p>Активизация работы школьного и классного самоуправления.</p> <p>Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.</p>
Направление деятельности:	Укрепление материально-технической базы; внеурочное; урочное; организационное;
Основной	Муниципальное автономное образовательное

разработчик программы:	учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г Краснокаменск
География участников программы:	674676 Забайкальский край, Краснокаменский р-н , г Краснокаменск, мик 4 д 413.
Сроки проведения:	2024- 2026 г.
Кадровое обеспечение:	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.
Организация контроля за исполнением программы:	Администрация МАОУ СОШ №5.

Пояснительная записка

Комната боевой славы – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Она призвана выполнять свои, присущие только ей функции. К исторически сложившимся социальным функциям относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Основным направлением деятельности МАОУ «СОШ №5» в настоящее время является «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях модернизации образования». Комната боевой славы расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Комната боевой славы призвана способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития комнаты боевой славы разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Цель: патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную

деятельность комнаты боевой славы. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества. Воспитание гражданина любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно – познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных дат, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление комнаты материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями и комнатами боевой славы других школ, библиотеками;
- привлечение к работе учителей, общественности.

Таким образом, работа комнаты Боевой славы способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучаемых следующих ключевых компетенций:

– **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

– **общекультурных:** духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения обучаемым окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

– **учебно-познавательных:** владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации;

– **коммуникативных:** владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

– **социально-трудовых:** способность решать экономические, правовые и другие социальные задачи на основе целостной научной картины окружающего мира с позиции ценностей гражданского общества и демократического государства;

– **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

В воспитании нельзя полагаться только на уже найденные ответы и решения; нужны анализ, диалог, размышление. Для успешной работы в нынешних условиях необходим системный подход, который воплощается в реализации долгосрочных программ развития, определяющих цели, задачи и основные направления деятельности на перспективу. Программно-целевой метод управления (на основе долгосрочной программы) в отличие от традиционного управления на основе планирования работы на год способствует осознанию перспектив дальнейшей деятельности, консолидации усилий всех её участников для достижения поставленных целей, повышению эффективности работы.

Следовательно, в настоящее время основная деятельность комнаты Боевой славы требует планомерного развития, рассчитанного на длительный период времени, с учетом современного подхода к образованию.

Основополагающие документы.

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
5. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Устав школы.

Программа деятельности школьной комнаты Боевой славы рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Она основана на достигнутых результатах данной деятельности комнаты. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению традиций. Выполнение программы

основано на теоретической и практической деятельности в работе комнаты. Это обусловлено её спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы

Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы: 2024-2026 г.г.

I этап – 2024 год – разработка программы развития комнаты Боевой славы.

II этап – 2025 год –реализация основных направлений программы развития комнаты Боевой славы.

III этап – 2026 год - оценка эффективности реализации программы развития комнаты Боевой славы, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

Принципы работы комнаты боевой славы.

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности Комнаты боевой славы.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни комнаты.

Помощь руководителю комнаты, Совету со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности комнаты боевой славы.

Ожидаемые результаты.

Для комнаты боевой славы:

- 1) оптимизация деятельности комнаты боевой славы в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности комнаты боевой славы;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы комнаты боевой славы.
- 5) Комната боевой славы – центр воспитательной работы.

Для учащихся:

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.
- 3) создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

Основные направления деятельности комнаты боевой славы:

1. Укрепление МТБ Комнаты боевой славы
2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
3. Поисковая, научно-исследовательская работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в комнате боевой славы и школе.
5. Работа с ветеранами.
6. Развитие сетевого взаимодействия.

7.Организационная (работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Поисково – собирательная работа.

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;

- экспедиционный сбор;

- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе Комнаты боевой славы совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;

- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;

- участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;

- создавать фонд мультимедийных презентаций.

Учет и хранение фондов.

Основные задачи данного направления работы Комнаты боевой славы:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

- правильно оформлять основную музейную документацию;

- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

- организовать прием и выдачу музейных предметов;

- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность.

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;

- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

- использовать в работе выставки-передвижки;

- предусмотреть в экспозиции комнаты боевой славы разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в комнате боевой славы разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция должна стать центром просветительской работы в школе.

Просветительская работа.

Главная задача данного направления – вовлечение в работу значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

- проводить в комнате боевой славы совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

- использовать материалы комнаты на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Главный критерий повседневной работы комнаты боевой славы – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив.

Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться классными руководителями, учителями, руководителем комнаты боевой славы:

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;
- творческие отчеты;

Критерии:

- Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств;
- Сформированность познавательной активности учащихся;
- Сформированность основных ценностных отношений;
- Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу;
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания;
- Сформированность отношения к окружающей действительности.

Перспективный план работы комнаты боевой славы на 2024 – 2026 гг.

№	Основные разделы. Содержание работы.	Дата	Ответственные лица
1.	Цель и задачи работы Комнаты боевой славы:		
2.	Формирование у подростков объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, правильного восприятия настоящего и предвидения будущего	В течение 2024 – 2026 учебного года	Учителя истории, литературы
3.	Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства; сохранение, распространение и развитие национальных культур, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России		Классные руководители
4.	Формирование стремления к получению новых знаний; навыков		Учителя нач. классов, предметники
5.	Активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся и обогащение на этой основе экспозиции комнаты боевой славы и их полноценного использования для формирования у учащихся высокой нравственности, трудолюбия и патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, уважительное отношение к		Штаб ВР

	культуре, языкам, традициям, обычаям других народов, усилить интернациональное воспитание		
6.	Развитие самостоятельной деятельности учащихся по охране памятных мест и памятникам истории и культуры родного края		Учителя истории, администрация школы
7.	Активизация поисковой работы, запись воспоминаний ветеранов войны и тружеников тыла		Штаб ВР
8.	Проведение традиционных мероприятий краеведческого, исторического, патриотического характера	По плану	Учителя – предметники, классные руководители, штаб ВР
9.	Изучение истории родного края; Изучение истории школы; Изучение боевых заслуг и трудовых успехов наших выпускников	В течение года	Учителя истории
10	Организационная работа: 1) организация поисково – исследовательской, экскурсионной работы; 2) пополнение фонда комнаты боевой славы; 3) реставрация экспонатов	Начало года	Учителя – предметники, классные руководители, штаб ВР