Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрен
на педагогическом совете
«30» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №5»
Н.Д.Рудникова _____
«30» августа 2023 г.
Приказ №247 о/д

Учебный план
МАОУ «СОШ №5»
для 3-4 классов
2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «СОШ№5»
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование**

Данный учебный план разработан на основе:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 №317-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192. «О необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации»

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Забайкальского края от 22 декабря 2010 года №990 «О внедрении и реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях Забайкальского края»
- Письмо МО ЗК от 20.09.2018 г. №9372 «О формировании УП в части

включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Уровень образовательного учреждения:

Устава школы и «Основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ№5»

В соответствии со ст.58 п.1 нового Закона «Об образовании» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке периодичности промежуточной аттестации обучающихся, установленном МАОУ «СОШ№5».

Учебный план школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 2 - 4 классов – 40 минут. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся 2 - 4 классов - не более 23 часов при пятидневной рабочей неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение осуществляется по УМК «Школа России»

Основная идея данных УМК – оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где обучающийся выступает в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основное содержание данных УМК складывается из таких предметных областей, как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются с 1 по 4 класс.

На изучение русского языка в 1,2,3,4 классах выделено 4 часа. Изучение *русского языка* в начальной школе с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности

выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и

«чувства языка»;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение литературного чтения отводится 4 часа в 1,2,3 классах и 3 часа в 4 классах. Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-3-х классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет и направлены на достижение следующих целей:

«Родной язык»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как

системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном языке»:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Учебный план начального образования предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Английский язык» со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и

усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи обучающихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение данного предмета выделено 4 часа в неделю. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметные области «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлены учебным предметом «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Интегрированным курсом в 3,4 классах введён предмет «Забайкаловедение». Данный предмет введён для воспитания патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации обучающегося как гражданина России и Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности и жизнедеятельности в условиях Забайкалья. Также модулем в «Окружающий мир» включены курсы «Разговор о правильном питании» (РПП) – 7 часов и «Охрана безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - 17 часов.

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются с 1 по 4 классы по одному недельному часу.

Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы обучающегося, чувства сопричастности к миру музыки.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В соответствии с учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным общим и основным общим уровнем образования. На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 2- 4-х классах проводится три учебных занятия физической культурой.

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» 1 час в неделю по запросам родителей (законных представителей). Изучение модуля «Основы светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской этики и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной

России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; -воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена дополнительным часом русского языка 1 раз в неделю в 1 классе.

Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления.

График промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО» (Приказ № 62 от 15.05.18 г.)

В 2023-2024 учебном году планируется провести в следующие сроки по предметам и формам по классам (приказ № 247 о/д от 30.08.2023 г.) :

Срок промежуточной аттестации 17 апреля-15 мая 2024

класс	предмет	формы
2-4 классы	Русский язык	Диктант/ВПР
	Литературное чтение	тест
	математика	контр. работа/ВПР
	Окружающий мир	Тест (2-4 кл.)/ВПР