

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МАОУ «СОШ №5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №5»
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5»
Рудникова Н.Д.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МАОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Рудникова Надежда Дмитриевна
Адрес организации	674676, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 4-й микрорайон, дом 413
Телефон, факс	830245 4-50-33
Адрес электронной почты	sh5_kr@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению образованием муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 11 мая 2016 года, серия 75ЛО2 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 октября 2016 года, серия 75АО2 № 0000236

МАОУ «СОШ №5» (далее — Школа) расположена 4 микрорайоне города Краснокаменска Забайкальского края. Семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах: 95 процентов — рядом со Школой, 5 процентов — в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 764 обучающихся и 251 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, техническое — 28 процентов, художественное — 21 процент, физкультурно-спортивное — 89 процентов, социально-гуманитарное – 11 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Школьный спортивный клуб согласно плана проводит в школе спортивно - массовые мероприятия, организует участие в городских спортивных соревнованиях, ведет пропаганду по активному здоровому образу жизни.

На хорошем методическом уровне проведены мероприятия: «День здоровья», «Турнир по шашкам и шахматам», «Соревнования по настольному теннису», «Весёлые старты».

По программе воспитания в разделе «Школа - территория здоровья» проведены акции: антинаркотическая акция «Школьный урок», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «НЕБОЛИТ». В сентябре обучающиеся 9,11 классов участвовали в осенней сессии ГТО-16 человек.

Активно участвовали в мероприятии «Забег атомных городов».

Приняли участие в ПСИ, КЭСБАКЕТ, соревнованиях по волейболу «От массовости к мастерству».

Проводится методическая работа: участие в семинарах и вебинарах по ШСК, выступления на совещаниях, работа с классными руководителями.

На общешкольном мероприятии были награждены знаками ГТО 13 обучающихся.

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №5» в мероприятиях по физической культуре и спорту

№	Мероприятие	Количество участников
Модуль «Физическая культура и спорт»		
1	Президентские спортивные состязания	192
2	Президентские спортивные игры	112
3	КЭБАСКЕТ	16
4	Соревнования по баскетболу	45
5	Соревнования по волейболу	60
6	Соревнования по настольному теннису	46
7	Турнир по шашкам	114
8	Турнир по шахматам	26
8	Забег атомных городов Росатом	12
9	Дружеская встреча по баскетболу между школ	12
10	Соревнования по игре в лапту	88
11	«Веселые старты»	110
12	Сдача норм ГТО	185
Модуль «Школа – территория здоровья»		
1	День здоровья	815
2	Конкурс видеороликов «Стиль жизни- здоровье»	9 чел
3	Олимпиада «НЕБОЛИТ»	48
4	Акция «Здоровые мы – здоровая Россия»	120
5	Акция «Дышать свободно- это модно»	40
6	Акция «Спорт вместо наркотиков!»	350
Модуль «Патриотическое воспитание		
6	Смотр песни и строя	15
7	Соревнования «Допризывная молодежь»	6
8	ВПИ «Восток»	6
9	ВПИ «Зарница»	12

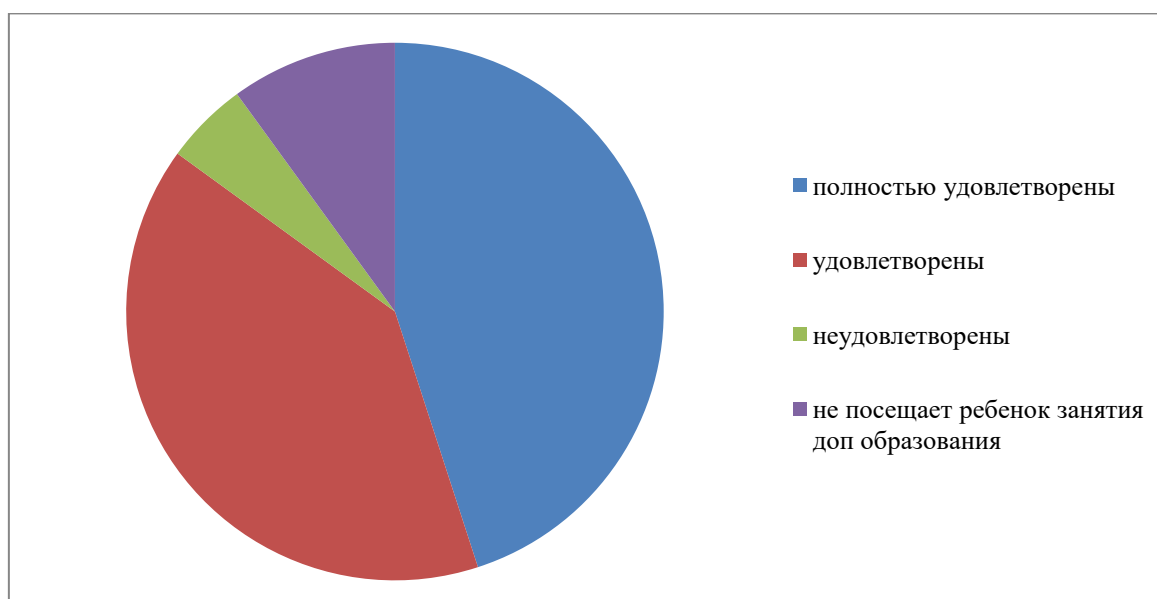
Кванториум открыл свои двери для обучающихся нашей школы и школьников города Краснокаменска и Краснокаменского района.

№	Название направления	количество
1	Медиацентр «Страна в объективе»	15
2	Хайтек	101
3	Практическая химия	11
4	Биоквантум	18
5	Управление квадрокоптерами	21
6	Первые шаги в робототехнику	96
7	Физика через исследование	22
8	Мир физики и астрономии	16
всего		300

Мероприятия, проведенные в лабораториях Школьного Кванториума

1	Страна в объективе	45
2	Экскурсия для воспитанников детских садов	24
3	Классны час «Путешествие в мир кванториума»	343
4	Мир школьного кванториума	24
5	Чудо новогодней игрушки	270
6	Мастерская деда мороза	289
7	В мире роботов	270
8	В мире робототехники	283
9	Путешествие в Роботландию	302
всего		1850

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	867	876	880	874
	— начальная школа	385	387	386	377
	— основная школа	414	437	446	459
	— средняя школа	68	52	48	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	7	12	-
	— среднем общем образовании	1	0	2	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	6	2	-
	— средней школе	5	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы практически не меняется. Положительная динамика успешного освоения основными образовательными программами, но наблюдается отрицательная динамика в основной школе: увеличение обучающихся, не получивших аттестат увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	65	64	10	10	-	-	-	-	-	-
3	85	85	100	40	47	5	6	-	-	-	-	-	-
4	98	98	100	42	43	8	8	-	-	-	-	-	-
Итого	285	285	100	147	52	23	8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	54	53	4	4	-	-	-	-	-	-

6	90	90	100	40	44	5	6	-	-	-	-	-	-
7	102	102	100	37	36	1	1	-	-	-	-	-	-
8	82	82	100	19	23	4	5	-	-	-	-	-	-
9	71	71	100	22	31	3	4	-	-	-	-	-	-
Итого	446	446	100	172	39	17	4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильны (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

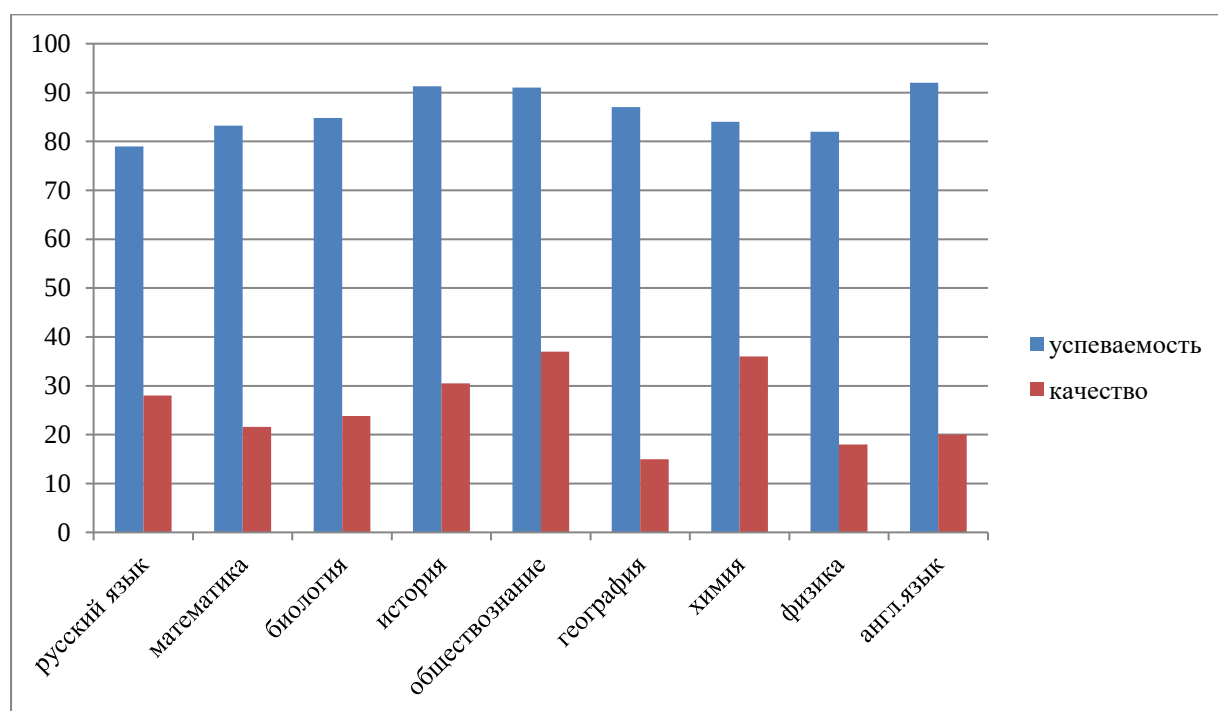
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	11	48	6	26	-	-	-	-	-	-	-	-
11	25	25	100	9	36	5	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	100	20	42	11	23	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 11% (в 2021 было 12%).

В 2022 году ВПР были проведены в осенний период в соответствии с графиком:

Обязательными предметами были русский язык и математика, в 8 классе английский язык. На параллели 7-9 классов были проведены ВПР на основе случайного выбора по двум предметам (естественнонаучный и гуманитарный). В итоге каждый класс написал 4 ВПР, 8 класс-5. Все работы проводились в традиционном формате.

Средние показатели по предметам:



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русскому языку*, самые высокие – по *истории и английскому языку*.

Качество знаний самое низкое по *английскому языку, географии и физике*, самое высокое – по *обществознанию*.

Чаще всего высокие результаты демонстрировали обучающиеся 5, 7 классов, низкие результаты параллели 8 классов.

В сравнении с результатами 2021 года успеваемость и качество, в основном, понизилось, т.к. обучающиеся писали ВПР после летних каникул, повысилось качество по истории и обществознанию.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 56% для поступления в вуз сдавали обществознание, 8% — литературу, 12% — биологию, 32% — информатику и ИКТ, 36 % - математику профильную, 8 % - химию, 24 % - историю, 4 % - географию, 16 % - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	-	1	64
Математика (база)	15	-	-	3,7

Математика (профиль)	9	-	-	40
Информатика и ИКТ	8	-	-	45,9
Биология	3	-	-	24
Литература	2	-	-	52,5
Обществознание	14	-	-	59,4
Химия	2	-	-	10,5
История	6	-	-	40,5
География	1	-	-	55
Английский язык	4	-	-	55,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: В 1 смену классы: 1А,1Б,1В,1Г,2Г,4А,;Б,;В,5А,5Б,5В,5Г,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,11А. Во 2 смену классы: 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,4Г,6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г. С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года обучение в первых, пятых классах осуществляется по обновлённым ФГОС 2021 года

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

В соответствии с ФГОС-2021 произошли изменения в объеме аудиторной нагрузки, а также в структуре предметных областей.

Стала меньше верхняя граница аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО, а также нижняя граница на уровне ООО. Нижняя граница аудиторной нагрузки на уровне НОО, наоборот, возросла.

Значительные изменения произошли и в структуре предметных областей. Так, в новых ФГОС выделили не только учебные предметы, но и учебные курсы, а также учебные модули.

Согласно обновленным стандартам выбор и изучение некоторых учебных курсов и модулей **возможны** только по письменному заявлению родителей несовершеннолетних школьников. На уровне НОО – это родной язык, литературное чтение на родном языке и учебные модули предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На уровне ООО – **родной язык, родная литература, второй иностранный язык и учебные модули предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. В школах, где язык образования русский, изучение родного языка, родной литературы, литературного чтения из числа языков народов и государственных языков республик организуется только при наличии в школе такой возможности и по заявлениям родителей. Изучение второго иностранного языка на уровне ООО также организуется только при наличии такой возможности в школе и по заявлениям родителей. В нашей ОО преподавание данных предметов не осуществляется из-за отсутствия возможностей Организации

Обязательная **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением ОРКСЭ и входит в обязательную часть **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На основании пункта 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) родители (законные представители) обучающихся при освоении им основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №5» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выбрали для изучения курс «Основы мировых религиозных культур».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений НОО в целях повышения двигательной активности обучающихся внесён предмет «Подвижные игры» 1 класс – 1 час.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 дней).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5 классах учебными предметами «Финансовая грамотность» и «Художественная культура Забайкалья», по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе для обучающихся, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка для учащихся (в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ) составляет в 5 классах не более 29 часов в неделю.

Занятия в 5-ых классах организованы в 1 смену.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО» (Приказ № 62 от 15.05.18 г.)

В 2022-2023 учебном году планируется провести в следующие сроки по предметам и формам по классам (приказ № 134 о/д от 04.05.2022 г.) :

Срок промежуточной аттестации 15 апреля-15 мая 2023.

В новых ФГОС указали, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, строится в том числе за счет внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выбирают родители из перечня, который предлагает школа.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе в рамках национального проекта «Образование» поступило оборудования для создания и внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС), открыт Школьный Кванториум, на базе которого осуществляется:
- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные

предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;

- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным.

В школе имеется следующая информационная база:

- локальная беспроводная сеть, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в учебных кабинетах(с конт. фильтром), а также административных кабинетах;
- функционирует в рамках АИС СГО "Электронный журнал";
- имеется электронная почта: официальная школьная;
- функционирует официальный школьный сайт.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	76	24	9	43	43	27	11	1	3
2021	89	23	3	58	26	16	9	1	-
2022	71	14	11	34	25	11	13	1	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается. В 2022 году снижение составило 4% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 4 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20264 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 12141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12141	7525
2	Педагогическая	547	425
3	Художественная	7744	5798
4	Справочная	379	365

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 89 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийными проекторами, 2 – интерактивными смарт досками, 4 – интерактивными панелями смарт) в том числе:

- цифровые лаборатории по физике;
- цифровые лаборатории по химии;
- спектрофотометр;
- цифровые лаборатории по экологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий.
- цифровые микроскопы;
- паяльные станции;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- фрезерные станки;
- лазерный гравировщик
- принтеры 3Д;
- многофункциональные станции для прототипирования DOBOT;
- учебные летающие робототехнические системы;
- кабинет робототехники;
- зеркальные фотоаппараты.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» открыт Школьный Кванториум.

Приобретено оборудование и мебель, электрическая плита, мясорубка для школьной столовой, отремонтирована система вентиляции в школьной столовой. Заменен прибор учета тепловой энергии.

Для оборудования учебных кабинетов и актового зала приобретены: проекторы, экраны для проекторов, микшерный пульт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	8 (10,4%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (15,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19(2%)
— федерального уровня		497 (56%)
— международного уровня		6 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (1%)
— первой		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(12%)
— больше 30 лет		33 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10(23%)
— от 55 лет		20(47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.