

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МАОУ «СОШ №5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №5»
(протокол от 4 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5»
Рудникова Н.Д.
08 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МАОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Рудникова Надежда Дмитриевна
Адрес организации	674676, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 4-й микрорайон, дом 413
Телефон, факс	830245 4-50-33
Адрес электронной почты	sh5_kr@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению образованием муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 11 мая 2016 года, серия 75ЛО2 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 октября 2016 года, серия 75АО2 № 0000236

МАОУ «СОШ №5» (далее — Школа) расположена в 4 микрорайоне города Краснокаменска Забайкальского края. Семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в акции антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Художественная направленность ориентирована на развитие у обучающихся художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности.

К основным направлениям дополнительных общеразвивающих программ школы художественной направленности относятся:

- Вокальное искусство и пение;
- Изобразительное искусство;
- Хореография.

На занятиях дети учатся управлять своим телом и эмоциями, работать с разными инструментами и материалами, получают знания и навыки, необходимые для современных востребованных профессий сферы культуры и искусства.

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь. Для этого предусмотрено участие обучающихся в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня. А творческие коллективы, созданные внутри объединений этой направленности, периодически выступают на значимых школьных, районных, городских и региональных мероприятиях.

№	Мероприятие	Кол-во уч-ов
Вокальная студия «Палитра детских голосов»		
1	Городской конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»	12
2	Конкурс «Смотр строя и песни»	12
3	Участие в концерте «8 марта-женский день»	19
4	«День Победы»	22
5	День знаний	10
6	День учителя	7
7	Муниципальный конкурс гимнов «О гимне России – с гордостью и величием!»	16
8	Международный вокальный конкурс «Не оставшиеся в прошлом»	16
Хореографическая студия «Азбука танцев»		
1	«Сретенский бал»	8
2	Конкурс «Смотр строя и песни»	8
3	Участие в концерте «8 марта-женский день»	20
4	«День Победы»	9
5	День знаний	10
6	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	2
7	День учителя	17
Изобразительное искусство – «Изостудия»		
1	Акция «Подари улыбку школе»	65
2	Участие в конкурсе «Прокурор-глазами детей»	5
3	Выставка творческих работ на 23 февраля	21
4	Подготовка плакатов на День рождения школы	30
5	Выставка рисунков на 8 марта	26
6	Конкурс «Сделано природой»	1
7	Выставка рисунков и поделок «Все профессии важны»	63
8	Конкурс «Удивительные птицы Даурии»	3
9	День детской книги	23
10	Выставка рисунков на День космонавтики	16
11	Выставка рисунков «Мы любим спорт»	18
12	Выставка плакатов на 9 мая	30
13	Защита проектов «Моя будущая профессия»	8
14	Выставка рисунков «Мы против фашизма»	28
15	Участие в конкурсе «Поезд пожеланий»	10
16	Выставка плакатов ко Дню учителя	23
17	Участие в выставке «Осенние красоты»	20
18	Выставка творческих работ «Осень золотая»	25
19	Выставка творческих работ «Ёлочка живи»	3
20	Конкурс «Краски осени»	1
21	Выставка «День матери»	32
22	Выставка творческих работ, посвященная новому году «Мастерская игрушек»	67
Хореографическая студия «Современный ритм»		
1	«День учителя»	24

2	«День матери»	10
3	Участие в концерте «8 марта-женский день»	10
4	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	20
5	«День Победы»	9
6	Фестиваль сказок	8
7	День России	19
8	День флага России	24
9	День знаний	25
	Всего:	855

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В школе реализуется программа волонтерской деятельности, социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования. Программа ориентированы на развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

Волонтерский отряд активно принимает участие в акциях (городских, региональных, всероссийских), в фестивалях и различных мероприятиях.

№	Мероприятие	Количество участников
Волонтерский отряд «Добро»		
1	Всероссийская акция «Талисман добра»	7
2	Акция внуки по переписке, посвященная «Международному дню пожилых людей»	5
3	Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	4
4	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная «Дню учителя»	8
5	Школьная акция «Что такое мобильное мошенничество?»	10
6	Посвящение в волонтеры	15
7	Посвящение в первоклассники	4
8	День матери «Мамы разные бывают»	5
9	Муниципальный фотоконкурс «Засветись, будь заметнее!»	2
10	Муниципальный фестиваль «День волонтеров»	6
11	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	4
12	Акция «Добрые уроки» в Забайкальском крае	17
13	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	7
	Всего:	94

Школьный спортивный клуб согласно плана проводит в школе спортивно – массовые мероприятия, организует участие в городских спортивных соревнованиях, ведет пропаганду по активному здоровому образу жизни.

На хорошем методическом уровне проведены мероприятия: «День здоровья» и «Весёлые старты».

По программе воспитания в разделе «Школа – территория здоровья» проведены акции: антинаркотическая акция «Школьный урок», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «НЕБОЛИТ». В апреле обучающиеся 9,11 классов участвовали в весенней сессии ГТО-56 человек, а в сентябре (в осенней сессии) – 1 человек.

Активно участвовали в мероприятии «Забег атомных городов».

Приняли участие в ПСИ, КЭСБАСКЕТ, соревнованиях по волейболу «От массовости к мастерству».

Проводится методическая работа: участие в семинарах и вебинарах по ШСК, выступления на совещаниях, работа с классными руководителями.

На общешкольном мероприятии были награждены знаками ГТО 18 обучающихся.

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №5» в мероприятиях по физической культуре и спорту:

№	Мероприятие	Количество участников
Модуль «Физическая культура и спорт»		
1	Президентские спортивные состязания	168 (школа), 48 (город)
2	Президентские спортивные игры	138 (школа), 12 (город)
3	КЭСБАСКЕТ	12 (город)
4	Соревнования по баскетболу 3х3	20 (город)
5	Соревнования по волейболу	28 (город)
6	Турнир по шахматам	1 (город)
7	Забег атомных городов Росатом	12 (город)
8	«Веселые старты»	40 (школа), 10 (город)
9	Сдача норм ГТО	56 (город)
10	Соревнования по волейболу «От массовости к мастерству»	14 (город)
Модуль «Школа – территория здоровья»		
1	День здоровья	825
2	Конкурс видеороликов «Стиль жизни- здоровье»	2
3	Олимпиада «НЕБОЛИТ»	48
4	Акция «Здоровые мы – здоровая Россия»	127
5	Акция «Дышать свободно- это модно»	12
6	Акция «Спорт вместо наркотиков!»	350
Модуль «Патриотическое воспитание»		
6	Смотр песни и строя	15
7	Соревнования «Допризывная молодежь»	8
8	ВПИ «Восток»	6
9	ВПИ «Зарница»	12
	всего	1894

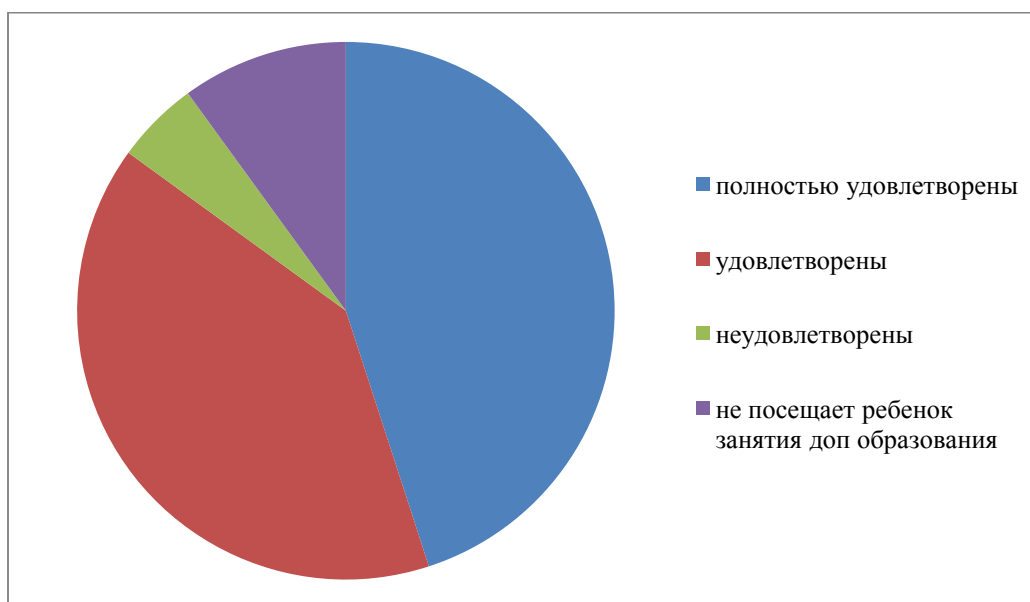
Кванториум открыл свои двери для обучающихся нашей школы и школьников города Краснокаменска и Краснокаменского района

№	Название направления	количество
1	Медиацентр «Страна в объективе»	13
2	Хайтек	65
3	Лабораторный химический анализ	14
4	Биоквантум	19
5	Управление квадрокоптерами	21
6	Первые шаги в робототехнику	47
7	Мир физики и астрономии	21
всего		200

Мероприятия, проведенные в лабораториях Школьного Кванториума

1	«Карусель точных наук в рамках недели математики»	150
2	Экскурсия «Мир занимательного кванториума»	11
3	Мастер-класс «Наблюдению солнечного и лунного затмений»	9
4	Соревнования «Новые защитник - нового века»	178
5	Знакомство с Кванториумом	10
6	Знакомство с Кванториумом	76
7	Сборка моделей по инструкции	164
8	Мастер-класс «Фотомастерство»	102
9	«Влажность воздуха. Измерение влажности.»	64
10	Мастер-класс «Удивительная гравировка на лазерном принтере»	66
11	Открытый урок « линз»	96
12	Урок-цифра «Снежный барс»	466
всего		1392

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Профориентационная работа.

Программа профориентации «Школа профессионального самоопределения» определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в школе. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и вне учебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

С 01.09.2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума «Билет в будущее» являются:

- обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся; - педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

Реализация профминимума с 1 сентября 2023 г. обязательна в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (далее – занятия «Россия – мои горизонты»).

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями.

В соответствии с планами программы проведён курс занятий «Россия – мои горизонты».

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» за 1 четверть 2023г.			
№	дата	тема	Кол-во часы
1	07.09.	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» 2023 г. (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	21.09.	Профориентационная диагностика No1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28.09.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
5	05.10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на	1

		платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	
6	12.10.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судоходство, судостроение, лесная промышленность)	1
7	19.10.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	26.09.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» за 2 четверть 2023г.			
№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника).	1
2	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
3	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика).	1
4	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).	1
5	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
6	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность».	1
7	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)».	1
8	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее».	1

По программе воспитания в разделе «Профориентация» в рамках профориентационной работы и в целях развития самостоятельности учащихся школы МАОУ "СОШ 5", проведена декада профориентации.

Информация о проведенных мероприятиях в рамках декады профориентации

№	Наименование	Ссылка	Кол-во уч-ов
1	Конкурс «Профессия в объективе»	В рамках профориентационной работы и в целях развития самостоятельности учащихся школы МАОУ "СОШ 5", создания позитивной мотивации школьников к осознанному выбору будущей профессии посредством познавательной игры с 27.11.23 по 05.12.23г. прошла фотовыставка «Профессия в объективе». https://vk.com/schoolnofive?w=wall-204833976_493	20
2	Викторина- Профессия сферы услуг населению»	Данная викторина была проведена на базе 9-х классов МАОУ «СОШ № 5», как внеклассное мероприятие по профориентации. https://cloud.mail.ru/public/zPyw/A1jshddX6	80
3	Сочинение «Жизненные ценности в выборе профессии»	Учащиеся 9-11 классов написали сочинение «Жизненные ценности», цель которого – помочь старшеклассникам в выборе профессии с учетом спроса рынка труда. https://cloud.mail.ru/public/Fy33/Vwe3G2ACp	28
4	Игра – путешествие в мир профессий «Кем стать?»	Мероприятие "Кем стать?"предназначено для учащихся 4 классов. Способствует расширению знаний учащихся о мире профессий, формированию мотивации к самопознанию через знакомство с различными сторонами профессии и развивает коммуникативные навыки работы в команде. https://cloud.mail.ru/public/v1KP/tFqfUDqhb	30
5	Защита мини-проектов «Профессии моей семьи»	В рамках профориентационной работы, в 5 - 6 классах в нашей школе прошла защита проектов «Профессии моих родителей». Учащиеся подготовили проекты о профессиях своих родителей и родных, а затем представили свою работу одноклассникам. https://cloud.mail.ru/public/NxCo/oT8KvqKoj	25
6	Профориентационная	Учащиеся 9-11 классов участвовали в	28

	акция «Большая перемена» онлайн-квест	онлайн – квесте по профориентации. Данный тест основан на таких аспектах личности, как темперамент, тип характера, восприятие вами окружающего мира. https://vk.com/wall-204833976_484	
7	Оформление стенда «Мир профессий» ,библиотечный урок «Верь в свою мечту»	Одной из ведущей задач школьной библиотеки является формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, формирование информационной культуры, культуры чтения. https://cloud.mail.ru/public/nztS/x49Taxk93	50
8	Познавательная игра «Кем построен дом?»	Познавательные игры, викторины, игровые задания привлекательны для школьников любой возрастной ступени. Интеллектуально-познавательная игра как форма урока прочно завоевала себе место в системе учебной работы. https://cloud.mail.ru/public/gbce/6qm9CQzEp	30
9	Классные часы «Слава всем, кто хлеб растил»	30 ноября состоялись классные часы «Слава всем, кто хлеб растил». В ходе мероприятия ребята проследили путь хлеба от зерна до каравая. На мероприятии звучали стихи С. Михалкова «Булка», С. Погореловского «Слава всем, кто хлеб растил». https://vk.com/schoolnofive?w=wall-204833976_482	60
10	Уроки профминимума «Россия мои горизонты»	С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. https://cloud.mail.ru/public/VMcb/diq7eAd5f	382
11	Встреча с людьми разных профессий.	Профориентационные встречи-важный элемент в работе по профориентационному самоопределению школьников. Экскурсии на предприятия и встречи с людьми различных профессий помогают обучающимся сориентироваться в мире профессий и правильно выбрать	140

		дальнейший путь обучения после окончания основной школы. https://vk.com/wall-204833976_438 https://vk.com/wall-204833976_436	
12	Акция «Шаг в будущую профессию»	В рамках профориентационной декады для ребят была организована Акция «Шаг в будущую профессию» с фельдшером КБ № 4 Мариной Владимировной Трушковой. https://cloud.mail.ru/public/XMQX/a412jG6tP	140
13	Выставка слава умелым рукам!»	Прошёл Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея – 2023г.», с целью вовлечения в творческий процесс создания, пропаганды профессии «швея» и выявление лучших участников среди учащихся общеобразовательных школ города. https://vk.com/wall-204833976_459	140
14	Акция «Неделя без турникетов»	С 27.11 – 07.12.2023г. проходил очередной этап Всероссийской акции "Неделя без турникетов". В рамках этапа акции было организовано 5 экскурсий на 4 предприятий г.Краснокаменска. Ежегодная акция направлена на знакомство обучающихся школ с работой предприятий города. Отличительной чертой акции является максимальная возможность прямого общения со специалистами предприятий. https://vk.com/wall-204833976_483	140
15	Просмотр видеороликов о техникумах Забайкальского края и Республики Бурятия	Просмотр видеороликов рассказывает учащимся о важности образования для успешной профессиональной карьеры. Демонстрируются особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. https://cloud.mail.ru/public/wNfF/dry8DHNLID	127
16	Экскурсия в ГПОУ «КПТК» и на предприятия города.	27 октября учащиеся 9 классов приняли участие в проекте «В гостях у ученого» на базе ГПОУ «КПТК». https://vk.com/wall-204833976_435	45
17	Проект «Шоу профессий»	Уроки профориентации были организованы на площадке проекта "Шоу профессий". У ребят 4В класса прошел классный час	36

		"Слава хлеборобам. Профессии сельского хозяйства". 9А класс включили в урок материалы по профессиям предпринимательской деятельности. Подбирали материал для проектов. https://vk.com/wall-204833976_482	
18	Семинар «Обобщение и распространение положительного опыта по развитию Центра «Кванториум».	8 ноября состоялся семинар «Обобщение и распространение положительного опыта по развитию Центра «Кванториум». Школьные кванториумы обеспечивают углубленное освоение основных общеобразовательных программ, развивают у обучающихся современные компетенции и навыки в освоении новых профессий. https://vk.com/schoolnofive?w=wall-204833976_480	15
19	Встреча в МАОУ «СОШ № 7» с представителями Забайкальского Аграрного Института.	Профориентационные встречи -важный элемент в работе по профориентационному самоопределению школьников	15

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	880	874	838
	— начальная школа	387	386	377	352
	— основная школа	437	446	459	458
	— средняя школа	52	48	38	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	2	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	7	12	1	-
	— среднем общем образовании	0	2	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	2	3	-
	— средней школе	2	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы постепенно снижается. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но наблюдается отрицательная динамика в начальной школе: увеличение обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отме	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ткам и «4» и «5»		«5»							
2	95	94	99	55	58	10	11	1	1	-	-	-	-
3	100	100	100	60	60	6	6	-	-	-	-	1	1
4	86	86	100	43	50	5	6	-	-	-	-	-	-
Итого	261	260	99	158	61	21	8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процент (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	К ол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	99	99	100	38	38	11	11	-	-	-	-	-	-
6	94	94	100	38	40	4	4	-	-	-	-	-	-
7	87	87	100	29	33	6	7	-	-	-	-	-	-
8	98	98	100	28	29	0	0	-	-	-	-	-	-
9	77	77	100	26	34	3	4	-	-	-	-	-	-
Итого	455	455	100	159	35	24	5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022 — 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

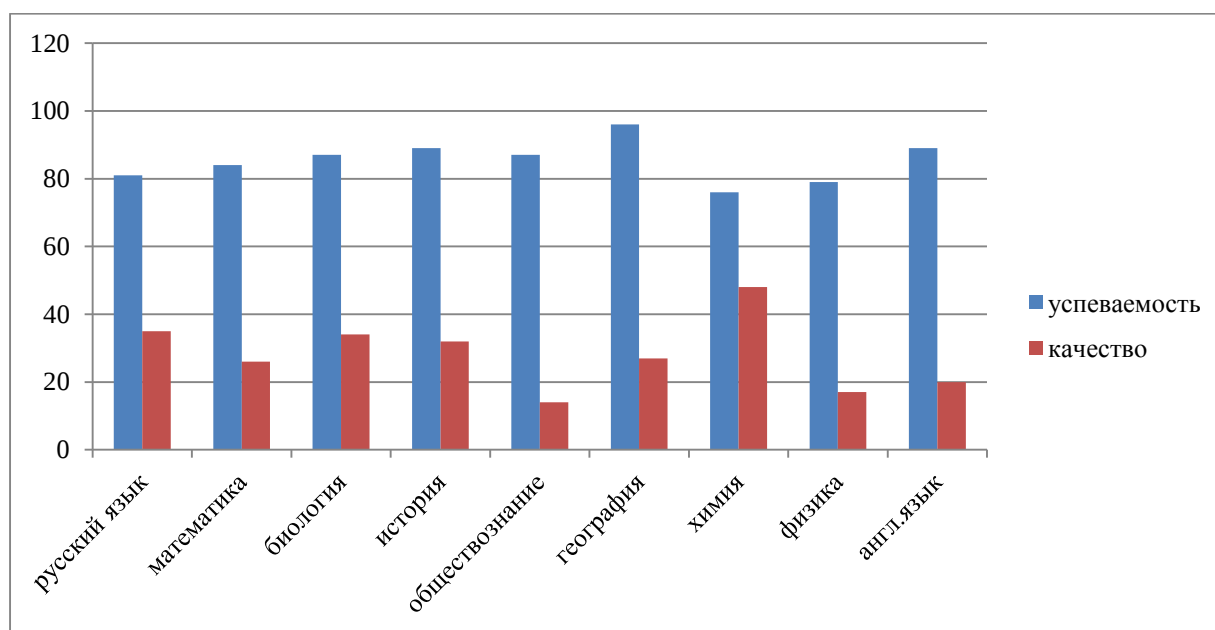
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучен-ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Ко-л-во
10	14	14	100	5	36	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
11	22	22	100	6	27	6	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	11	31	7	19	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2022 было 23%).

В 2023 году ВПР были проведены в весенний период в соответствии с графиком:

Обязательными предметами были русский язык и математика, в 8 классе английский язык. На параллели 7-9 классов были проведены ВПР на основе случайного выбора по двум предметам (естественнонаучный и гуманитарный). В итоге каждый класс написал 4 ВПР, 8 класс-5. Все работы проводились в традиционном формате.

Средние показатели по предметам:



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *физике, химии*, самые высокие – по *географии и английскому языку*.

Качество знаний самое низкое по обществознанию, *английскому языку и физике*, самое высокое – по химии.

Чаще всего высокие результаты демонстрировали обучающиеся 5, 7 классов, низкие результаты параллели 8 классов.

В сравнении с результатами 2022 года успеваемость и качество, в основном, повысились, понизилось качество по обществознанию.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз 68% выпускников сдавали обществознание, 5% — литературу, 23% — биологию, 27% — информатику и ИКТ, 32 % - математику профильную, 9 % - химию, 36 % - историю, 5 % - географию, 9 % - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	-	-	64,5
Математика (база)	15	-	-	4,5
Математика (профиль)	7	-	-	58
Информатика и ИКТ	6	-	-	60,3
Биология	5	-	-	35
Литература	1	-	-	58
Обществознание	15	-	-	42,6
Химия	2	-	-	28,5
История	8	-	-	40,6
География	1	-	-	40
Английский язык	2	-	-	53,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: В 1 смену классы: 1А,1Б,1В,2Б,3А,4А,4В,4Г,5А,5Б,5В, 8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,9Г,10А,11А. Во 2 смену классы: 2А,2В,3Б,3В,3Г,4Б,6А, 6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г. С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

- Переход на новые ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС работают 1-е, 2-е, 5-е, 6-е и 10-й классы. Разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Педагогами составлены рабочие программы для реализации ФОП.

С 1 сентября 2023 года обучение в первых-вторых, пятых-шестых, десятых классах осуществляется по обновлённым ФГОС 2021 года, ФООП 2022 года

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

В соответствии с ФГОС-2021 произошли изменения в объеме аудиторной нагрузки, а также в структуре предметных областей.

Стала меньше верхняя граница аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО, а также нижняя граница на уровне ООО. Нижняя граница аудиторной нагрузки на уровне НОО, наоборот, возросла.

Значительные изменения произошли и в структуре предметных областей. Так, в новых ФГОС выделили не только учебные предметы, но и учебные курсы, а также учебные модули.

Согласно обновленным стандартам выбор и изучение некоторых учебных курсов и модулей возможны только по письменному заявлению родителей несовершеннолетних школьников. На уровне НОО – это родной язык, литературное чтение на родном языке и учебные модули предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На уровне ООО – родной язык, родная литература, второй иностранный язык и учебные модули предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В школах, где язык образования русский, изучение родного языка, родной литературы, литературного чтения из числа языков народов и государственных языков республик организуется только при наличии в школе такой возможности и по заявлениям родителей. Изучение второго иностранного языка на уровне ООО также организуется только при наличии такой возможности в школе и по заявлениям родителей. В нашей ОО преподавание данных предметов не осуществляется из-за отсутствия возможностей Организации.

Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением ОРКСЭ и входит в обязательную часть **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На основании пункта 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) родители (законные представители) обучающихся при освоении им основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №5» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выбрали для изучения курс «Основы мировых религиозных культур».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений НОО в целях повышения математической грамотности обучающихся добавлен час на углубление предмета «Математика» 1-2 класс – 1 час.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 дней).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5 классах учебными предметами «Финансовая грамотность» и «Художественная

культура Забайкалья», по 1 часу в неделю, в 6 классах- «Финансовая грамотность» 1 час, в 7 классах- «Живая природа Забайкалья», «Черчение» по 1 часу в неделю, в 8 классе-«Черчение».

Продолжительность учебного года в 2-8,10 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе для обучающихся, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка для учащихся (в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ) составляет в 5 классах не более 29 часов в неделю, 6 классах-30 часов, 7 классах-32 часа, 8 классах-33 часа, 9 классах-36 часов.

Занятия в 1,4,5,8,9,10,11-ых классах организованы в 1 смену,2,3,6,7-х классов – во

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО» (Приказ № 247 от 30.08.23 г.)

В 2023-2024 учебном году планируется провести промежуточную аттестацию с 17 апреля по 15 мая по предметам и формам по классам (приказ № 247о/д от 30.08.2023 г.) :

Срок промежуточной аттестации 17 апреля-15 мая 2024.

В новых ФГОС указали, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, строится в том числе за счет внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выбирают родители из перечня, который предлагает школа.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» – добавили 17 часов на изучение современной истории.

Продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября стали реализовывать в 6-11 классах курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» по федеральной программе «Профминимум»

В школе в рамках национального проекта «Образование» поступило оборудования для создания и внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС), открыт Школьный Кванториум, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и

технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению.

Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным.

В школе имеется следующая информационная база:

- локальная беспроводная сеть, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в учебных кабинетах(с конт. фильтром), а также административных кабинетах;
- функционирует в рамках АИС СГО "Электронный журнал";
- имеется электронная почта: официальная школьная;
- функционирует официальный школьный сайт.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	89	23	3	58	26	16	9	1	-
2022	71	14	11	34	25	11	13	1	-
2023	77	12	4	59	22	14	7	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что у ребят изменились приоритеты получения образования после 9 классов, а также с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось, так как в 10-11 класс идут те, кто планирует получать высшее образование. В 2023 году повышение составило 20% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Сведения о реализации инновационных проектов и программ, включая ВсОШ, НПК

Обучающиеся Школы проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям.

Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

Участники XXIV районной научно-практической конференции «Шаг в науку», 2023-2024

№	Тема научно-исследовательской работы	Результат
1	Лозоплетение.	2 место
2	Парк.	3 место
3	Как облегчить сенокос?	1 место
4	Почему детям необходимо слушать классическую музыку?	3 место
5	Слово, с которого начинается общение.	3 место
6	Робот – мойщик пола.	3 место
7	Влияние образа жизни человека на основные параметры внешнего дыхания.	1 место
8	Храм Образа Спаса Нерукотворного	Сертификат участника
9	Геометрические иллюзии	Сертификат участника

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
42 + 5 внешних совместителей	30 + 5	30 + 5	12	11

1 учитель получает высшее профессиональное образование в заочной форме.

-педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1/ 2%	2/ 5%	12/ 29%	27/ 64%

- возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
4/ 10%	11/ 26%	6/ 14%	13/ 31%	8/ 19%

- половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
6/ 14%	36/ 86%

- курсовая подготовка педагогов – для работы в условиях обновленного ФГОС-21 – все педагоги прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества, руководителей – 100%, в том числе: переподготовка педагогических кадров – 1 человек: учитель начальных классов по направлению «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе». Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в 2023 году повысился процент курсов по предметной направленности.

- аттестация педагогов:

Всего	Количество педагогов			
	С высшей категорией	С первой категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Неаттестованных
42	4/ 12%	2/ 5%	27/ 64%	8 (стаж в организации менее 2 лет)

- количество педагогов, аттестованных за 2023 год

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности
1	1	4

- награждения педагогов:

Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7

Отличник Народного Просвещения – 1

Заслуженный работник образования Читинской области – 1

Звание «Старший учитель» - 1

Отличник физической культуры и спорта – 1

Педагоги Школы имеют Благодарности и Благодарственные письма, Почётные Грамоты и Дипломы Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки образовательной организации. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21912 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 13789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13789	12020
2	Педагогическая	547	483
3	Художественная	7744	5885
4	Справочная	379	234

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 91 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийными проекторами, 2 – интерактивными смарт досками, 4 – интерактивными панелями смарт, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике;
- цифровые лаборатории по химии;
- спектрофотометр;
- цифровые лаборатории по экологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий.
- цифровые микроскопы;
- паяльные станции;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- фрезерные станки;
- лазерный гравировщик
- принтеры 3Д;
- многофункциональные станции для прототипирования DOBOT;
- учебные летающие робототехнические системы;
- кабинет робототехники;
- зеркальные фотоаппараты.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» открыт Школьный Кванториум.

Приобретено оборудование и мебель, электрическая плита, мясорубка для школьной столовой, отремонтирована система вентиляции в школьной столовой. Заменен прибор учета тепловой энергии.

Для оборудования учебных кабинетов и актового зала приобретены: проекторы, экраны для проекторов, микшерный пульт, миникомпьютер.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 Город: 527 – общ. (гор.) 1392 – квант
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент) Всего уч: 4826	15%
— регионального уровня		0%
— федерального уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе	Человек 48	36(75%)

количество педработников: — с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		36(75%)
— средним профессиональным образованием		11(23%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		10(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6 (13%)
— первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (10%)
— больше 30 лет		26 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3(10%)
— от 55 лет		24(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.