

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5»
_____Н.Д.Рудникова
Приказ № 93/1
от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях определения порядка организации и условий проведения мониторинга реализации федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее — Мониторинга).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию и механизмы проведения Мониторинга.

1.3. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки информации о реализации ФГОС общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее — МАОУ «СОШ №5»), обеспечивающую непрерывное слежение за ведением и прогнозированием развития процесса реализации.

1.4. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования в условиях МАОУ «СОШ №5».

1.5. Мониторинг базируется на различных методах сбора информации:

- статистические исследования образовательного процесса, экспертные опросы, ранжирование;
- опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, обучающихся, опросы населения;
- проведение контрольных и других квалификационных работ.

1.6. Проведение мониторинга реализации ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ № 5» (система мониторинговых показателей) ориентируется на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:

- качество условий (материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и других) для осуществления

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ № 5»;

- качество образовательных результатов деятельности в МАОУ «СОШ № 5».

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образовательных результатов используются:

- образовательная статистика;
результаты внутренней диагностики учебных достижений, проводимой на основании системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- результаты внешней независимой оценки качества образования (диагностик учебных достижений учащихся, проводимых КЦОКО Забайкальского края, итоговой аттестации);

- социологические опросы, анкетирование и интервьюирование;

- отчеты структурных подразделений МАОУ «СОШ №5»;

- анализ посещения урочных и внеурочных занятий.

1.8. Мониторинг — многокомпонентная система, включающая:

- экспертизу готовности к введению ФГОС основного и среднего общего образования до окончания срока актуальности в соответствии с федеральным планом-графиком поэтапного перехода на ФГОС общего образования;

- мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;

- диагностику образовательных достижений обучающихся, включающую анализ предметных и метапредметных результатов;

- систему отслеживания формирования личностных результатов обучающихся и др.

1.9. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является регулярное получение и обработка информации о ходе реализации ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ №5», а также комплексное динамическое отслеживание результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное наблюдение за ходом реализации ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ №5» и получение оперативной информации о нем;
- оценка результативности реализации ФГОС общего образования (выявление и анализ образовательных результатов, сопоставление полученных результатов с ожидаемыми, анализ причин отклонений в реализации от намеченных изначально целей), принятие управленческих решений о перспективах реализации ФГОС общего образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга реализации ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ №5»;
- определение рисков при реализации ФГОС общего образования;
- формирование официальных отчетов о ходе реализации ФГОС общего образования, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МАОУ «СОШ №5» по реализации ФГОС общего образования для социума.

3. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС общего образования;
- принцип комплексности обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
- принцип реалистичности требований, норм и анализируемых показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки хода реализации

ФГОС общего образования; доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС общего образования.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию МАОУ «СОШ №5», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (члены Рабочей группы по введению ФГОС общего образования, Совет по введению ФГОС общего образования, педагогический консилиум и другие).

4.2. Администрация МАОУ «СОШ №5»:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждает приказом директора МАОУ «СОШ №5» и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих мониторинг;

организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку,

хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС общего образования; анализирует результаты проведенных процедур;

- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о ходе реализации ФГОС общего образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

- принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС общего образования на основе анализа результатов мониторинга.

4.3. Методический совет МАОУ «СОШ №5» и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики проведения мониторинга;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ №5»;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО по реализации ФГОС общего образования;

- содействуют проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга.

4.4. Педагогический совет МАОУ «СОШ №5»:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику реализации ФГОС общего образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников МАОУ «СОШ №5», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МАОУ «СОШ №5»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты администрации МАОУ «СОШ №5» по вопросам реализации ФГОС общего образования в МАОУ «СОШ №5».

4.5. Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения. i

4.7. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5. Показатели и индикаторы

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации ФГОС общего образования, включает в себя:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся;
- уровень качества коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС общего образования включает в себя:

- уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям ФГОС общего образования к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-

методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

- кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 5», учредителя, родителей, общественности.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАОУ «СОШ № 5».