

**Комитет по управлению образованием
Администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальский край**

**П Р И К А З
г. Краснокаменск**

от «30» января 2020 г.

№37

О проведении III Научно-практической
конференции для дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»
в 2020 году

С целью развития познавательных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности, становления ключевых компетентностей старших дошкольников и младших школьников (обучающихся 1-ых классов), обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования по приоритетным направлениям ФГОС, согласно, Дорожной карты муниципальных мероприятий реализации Программы «Преемственность» на 2017-2020 годы, утвержденной Приказом Комитета по управлению образованием от 7 августа 2017 года №365,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 году (Приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета и Жюри по организации и проведению III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение 2).
3. Провести III Научно-практическую конференцию для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 8 апреля 2020 года на базе МАДОУ детский сад №18 «Журавушка».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Калашникову, заместителя председателя Комитета по управлению образованием.

Председатель Комитета по управлению образованием
Администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края

Е.А. Протасова

**Положение
о проведении III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конференции), ее организационное, методическое сопровождение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров (1,2 этапы) и номинантов (3 этап).

1.2. Цель Конференции: развитие познавательных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности, становления ключевых компетентностей старших дошкольников и младших школьников (обучающихся 1-ых классов), обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования по приоритетным направлениям ФГОС, согласно, Дорожной карты муниципальных мероприятий реализации Программы «Преемственность» на 2017-2020 годы, утвержденной Приказом Комитета по управлению образованием от 7 августа 2017 года №365.

1.3. Задачи Конференции:

1.3.1. Содействие развитию исследовательской активности детей 5-8 лет.

1.3.2. Выявление и поддержка талантливых и интеллектуально одаренных детей 5-8 лет.

1.3.3. Популяризация методических разработок по организации проектной деятельности с целью формирования исследовательских навыков у детей 5-8 лет.

1.3.4. Формирование у педагогов представления об исследовательском обучении как способе активизации интеллектуального потенциала личности ребенка 5-8 лет.

1.4. В Конференции принимают участие старшие дошкольники 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся 1-ых классов общеобразовательных учреждений муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

1.5. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы детей (не более 3-х детей).

1.6. К участию в Конференции допускаются проекты для следующих категорий педагогических работников (при их наличии):

-психолого-педагогическое (руководитель: педагоги-психологи);

-художественно-эстетическое (руководители: учителя музыки, хореографы, музыкальные руководители);

-спортивно-оздоровительное (руководители: учителя по физической культуре, ведущие уроки в 1-ом классе или сами учителя 1-ых классов; инструкторы по физической культуре без обучения плаванию, инструкторы по физической культуре с обучением плаванию);

-коррекционно-развивающее направление (руководители: учителя-логопеды, учителя-дефектологи);

-воспитательно-образовательное направление (руководители: учителя, воспитатели).

2. Организационно - методическое обеспечение

2.1. Конференция проводится Комитетом по управлению образованием муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

2.2. Общее руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет, который разрабатывает план проведения мероприятия, формирует Жюри Конференции, анализирует работу Конференции.

2.2.1. Состав Оргкомитета формируется из числа педагогических работников МАДОУ, МАОУ, МБУДО «ДЮЦ».

2.2.2. Состав Жюри формируется из представителей Координационного Совета и Жюри по организации детского конкурсного движения в дошкольном образовании и педагогов общеобразовательных учреждений по рекомендации председателя РМО учителей начальных классов.

2.3. Члены Жюри в день проведения Конференции, оценивают соответствие представленных детских проектов, согласно установленным критериям, выносят коллегиальное решение по итогам работы путем открытого голосования, номинируют участников, оформляют протоколы.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. Работа Конференции осуществляется в 3 этапа:

1 этап (отборочный): уровень образовательного учреждения (февраль, март 2020 года).

2 этап: (межучрежденческий): конкурс проектных работ «Мой проект»:

-в дошкольном образовании с **10 по 31 марта 2020 года на базе МАДОУ №9, 17, 16, 18, 20** состоится XI муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» для категорий педагогических работников (март 2020 года).

-в начальном общем образовании III муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» **31 марта 2020 года на базе МБУДО «ДЮЦ»** (март 2020 года).

3 этап: муниципальный: победители межучрежденческого этапа от дошкольного и начального общего образования (по 5 победителей от каждого уровня образования для категорий педагогических работников) принимают участие в Конференции **8 апреля 2020 года на базе МАДОУ детский сад №18 «Журавушка».**

3.2. Последовательность и точное время выступлений детей со своими проектами обозначается расписанием, составленного накануне Жюри. Представление работы (презентация) осуществляется РЕБЕНКОМ или ГРУППОЙ детей (не более 3 –х детей) в очной форме. Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход исследования; показать уровень заинтересованности и самостоятельности ребенка в процессе реализации проекта.

3.3. Время выступления ребенка (или 3 -х детей) не должно быть более 10 минут. Члены жюри задают вопросы ребенку (группе детей) не более 5 минут только после окончания выступления. Руководителю детского проекта не разрешается вмешиваться в выступление ребенка. Члены жюри имеют право задать вопросы педагогу – руководителю детского проекта после выступления детей (не более 5 минут).

3.2. Для участия в Конференции предоставляются следующие документы (в электронном и бумажном виде) **к 3 апреля 2020 года:**

-заявка за подписью руководителя ОУ (*Таблица 1*);

-детский проект (не менее 3-х страниц и не более 10 страниц, А - 4, шрифт 14). В тексте должны отражаться: проблема, цель проекта, ход его проведения, описание формы презентации, использование результатов). Описание проекта должно включать в себя: название проекта, ФИО руководителя и детей - участников проекта, указано место проведения и сроки, в которые был проведен проект.

-дополнительный материал к проекту, который выбран конкурсантами вместе с руководителем.

3.3. Подведение итогов.

3.3.1. Работа участника оценивается в соответствии с критериями (*Таблица 2*).

Уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над проектом;

- Уровень мотивации ребенка (актуальность проблемы для него);
- уровень новизны и оригинальности;
- убедительность и доказательность работы;
- системность изложения материала;
- использование наглядных средств (схемы, рисунки, макеты, компьютерная презентация);
- качество выступления в ходе процедуры представления работы.

3.3.2. Все участники Конференции получают Сертификат участника III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», согласно номинациям:

- лучший эксперимент/фокус;
- лучшее наблюдение;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучшая защита;
- лучшее изобретение;
- лучший коллекционер;
- лучшее решение творческой задачи;
- лучший разработчик моделей, схем, таблиц;
- лучший детский продукт;
- лучший творческий коллектив;
- другое, по согласованию Жюри.

3.3.3. Учителя, воспитатели, специалисты, подготовившие участников Конференции – награждаются благодарственными письмами Комитета по управлению образованием.

3.3.5. Для качественного прохождения всех этапов Конференции разработаны в помощь руководителям проектов, родителям методические рекомендации.

Приложение 3. Методические рекомендации «Алгоритм разработки детского проекта для участия в конкурсе детских проектных работ «Мой проект».

Приложение 4. Интерактивная лекция «Дошкольник и младший школьник как субъект проектной деятельности»

Приложение 5. Алгоритм подготовки детей к участию в III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

3.4. Для участия в работе Конференции допускаются исследовательские работы детей 5-8, выполненные детьми по одному из направлений:

- социальные проекты (значимость темы и результатов для общества);
- психолого-педагогические (решение психологических проблем, коммуникативное развитие);
- естественно - научные проекты (окружающий мир, экология);
- проекты гуманитарного плана (мир языка и литературы);
- проекты эстетического направления (искусство, музыка, хореография);
- здоровье сберегающие проекты (здоровый образ жизни);
- проекты краеведческого характера (особенности края и традиции жизни);
- изобретательские проекты (изготовление полезного объекта на основе выявленной закономерности).

3.5. Примерные темы направлений детских проектов для педагогической ориентации:

Гуманитарное направление проектов: «Рифмуем вместе» «Мой любимый писатель Н. Носов» «Под вопросом». «Секретные послания сказочного мира», Сказка - источник творчества», «Звучащий музей старой газеты».

Естественнонаучное направление проектов: «Если мы с кем – то не очень дружны, мы все-таки очень друг другу нужны», «О чём молчит Большая Медведица?» , «Почему планеты круглые», «Вперед, в космический полет!», «Откуда в кране вода», «Загадки Луны», «Могут ли овощи навредить нашему здоровью?», «Что влияет на процесс пищеварения в организме человека», «Внимание – черепаха», «Что такое цемент?», «История часов», «Функции объектов рукотворного мира», «Тайна мудрого космоса», «После костра», «Звёздное небо Северного полушария», «Елочка, живи!», «Новая планета «Джанга», «Почему мяч прыгает?», «Часы будущего», «Изучение свойств воды».

Художественно-эстетическое направление проектов: «Как рисунок появляется на ткани», «Почему скрипка поет человеческим голосом?», «Королевство семи принцесс», «Я – композитор», «Красота мира динозавров», «Поздравительная открытка для папы»,

«Частушки – сочинюшки», «Игрушки – перевертыши», «Танцевальный калейдоскоп», «Забавные пуговицы», «Подарок для моей мамы», «Подруги-неразлучницы», «Как мы стали дизайнерами».

Социальное направление проектов: «Добрый мир прошлого в настоящем и будущем», «Ребенок на улице», «Мы палеонтологи», «Детский сад будущего», «Моя семья».

Психолого-педагогическое направление проектов: «Ссора: способы примирения»; «Как победить страх?», «Как стать общительным?», «Кто такой друг?», «Зачем дети дерутся?», «Почему надо развивать волю?», «Умная голова», «ГНУРЯ и его возможности» и т.д.;

Здоровьесберегающее направление проектов: «Как подружиться с аллергией», «Как победить плоскостопие?», «Почему надо беречь ноги», «Город без сосулек», «Мои глаза», «Как быть здоровым?», «Здоровые зубы – здоровью любви», «Спорт Будущего», (Создаем новые виды спорта)», «Скорая помощь при решении проблем», «Умная урна», Обеспечение безопасности жителей городов», «Что взять с собой в поход?», «Мой помощник нос и его возможности».

Краеведческое направление проектов: «Загадка мордовского сюллама», «Родословная семьи». «Усадьба Колобка», «Я живу в Забайкальском крае», «Сохраним природу Байкала».

Изобретательское направление проектов:

«Машина времени», «Стол для нарезания продуктов в невесомости», «Роботы - помощники в нашем доме», «Умная дача», «Летательный аппарат», «Книга-помощница», «Космическое питание», другое.

3.6.В проектах могут быть описаны педагогические приемы, основанных на так называемом *эффекте удивления*, для создания у детей стремления к познанию на занятии, в процессе развивающей ситуации, обмена новостями.

Это могут быть простейшие учебные/познавательные фокусы, возбуждающие любопытство; игрушки, поражающих воображение ребенка загадочностью, тайной, неожиданной красотой решения; короткие эксперименты на основе физических, химических или геометрических эффектов; новая удивительная информация о привычных всем вещах; различные забытые остро-умные старинные игрушки.

Таблица 1

**Заявка
на участие в III Научно-практической конференции
для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 году**

Название проекта	
Фамилия и имя ребенка – участника (детей) с датой рождения	
Направление проекта (одно из: социальное, естественно-научное, гуманитарное, художественно – эстетическое, краеведческое, здоровьесберегающее, изобретательское, психолого-педагогическое)	
Дополнительный материал к проекту (карты, схема, модель, выставка, пособие, копилки (или их фото), таблицы, дневники и т.п.), прописать	
Результат 1 этапа (отборочный): уровень образовательного учреждения Приказ ОУ, №, дата (1 место)	
Результат 2 этапа: (межучрежденческий): конкурс проектных работ «Мой проект» в ОУ (1, 2, 3 место)	

Протокол Жюри конкурса на муниципальном уровне	
Название образовательного учреждения, Е-М, адрес с индексом, контактные телефоны	
Полное имя, отчество и фамилия руководителя (-ей), должность детского проекта (не более 2-х)	

Дата подачи заявки: _____

Руководитель ОУ _____

М.П.

Таблица 2

**Лист оценки детского проекта - 2020 (заполняется членом Жюри)
(отборочный в ОУ, межучрежденческий этап: ДОУ, ДЮЦ)**

Фамилия и имя ребенка (детей) _____

ФИО руководителя _____

Учреждение _____

Название проекта _____

Критерии оценки	Баллы	Выставленные баллы и пояснение
Уровень понимания проблемы ребенком	От 0 до 0.5 проблемы нет или она не понята ребенком От 0.6 – 1.5 частичное понимание От 1.6 – 2.5 проблема понята От 2.6 - 3 балла – проблема понята и самостоятельно ребенком сформулирована	
Уровень самостоятельности при реализации проекта	От 0 до 0.5 – проект сделан с небольшим участием ребенка От 0.6 до 1.5 – проект сделан по инициативе ребенка в основном с его участием. От 1.6 - 2 балла – проект сделан ребенком практически самостоятельно.	
Уровень проработанности презентации (конструктивный разговор с показом экспериментов; презентации с использованием мультимедийной презентации; сообщения с использованием макетов, маркеров, схем, моделей, пособий и т.п.)	От 0 до 0.5 – презентация не проработана От 0.6 до 1.5 – презентация проработана и качественно представлена От 1.6 - 2 – проработана, качественно представлена и оригинальна	
Уровень продукта	От 0 до 0.5 – результат проекта отсутствует	

(представлен какой либо материальный объект или теоретические результаты исследования)	От 0.6 до 1.5 – продукт получен От 1.6 - 2 – продукт оригинален и актуален для ребенка	
--	---	--

Резюме (обоснование дополнительного балла) _____

Общее количество баллов: _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____

Примечание: максимальная оценка проекта – 10 баллов.

I место - проектам, которые набрали от 9-10 баллов

II место - проектам, которые набрали от 6-8 баллов

III место - проектам, которые набрали от 1-5 баллов

**Лист оценки детского проекта - 2019 (заполняется членом Жюри)
(Муниципальный этап: Конференция)**

Фамилия и имя ребенка (детей) _____

ФИО руководителя _____

Учреждение _____

Номинация _____

Название проекта _____

Направления оценки	Баллы	Выставленные баллы и пояснение
Уровень понимания проблемы ребенком	От 0 до 0.5 проблемы нет или она не понята ребенком От 0.6 – 1.5 частичное понимание От 1.6 – 2.5 проблема понята От 2.6 - 3 балла – проблема понята и самостоятельно ребенком сформулирована	
Уровень самостоятельности и при реализации проекта	От 0 до 0.5 – проект сделан с небольшим участием ребенка От 0.6 до 1.5 – проект сделан по инициативе ребенка в основном с его участием. От 1.6 - 2 балла – проект сделан ребенком практически самостоятельно.	
Уровень проработанности презентации (конструктивного разговора с	От 0 до 0.5 – презентация не проработана От 0.6 до 1.5 – презентация проработана и качественно представлена	

показом экспериментов; презентации с использованием мультимедийной презентации; сообщения с использованием макетов, маркеров, схем, моделей, пособий и т.п.)	От 1.6 - 2 – проработана, качественно представлена и оригинальна	
Уровень продукта (представлен какой либо материальный объект или теоретические результаты исследования)	От 0 до 0.5 – результат проекта отсутствует От 0.6 до 1.5 – продукт получен От 1.6 - 2 – продукт оригинален и актуален для ребенка	

Резюме (обоснование номинации)

Общее количество баллов: _____

Примечание: Номинации Конференции

- лучший эксперимент/фокус;
- лучшее наблюдение;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучшая защита;
- лучшее изобретение;
- лучший коллекционер;
- лучшее решение творческой задачи;
- лучший разработчик моделей, схем, таблиц;
- лучший детский продукт;
- лучший творческий коллектив.

Дата _____

Подпись члена жюри _____

Приложение 2
к Приказу КУО «__30__» __ 01 2020 г. № __37__

ОРГКОМИТЕТ

III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 2020 году

Председатель оргкомитета – Калашникова Наталья Васильевна, заместитель
председателя Комитета по управлению образованием;

Сопредседатель – Петрова Ирина Валерьевна, главный специалист отдела общего и
дополнительного образования

Члены:

1. Мензянова Татьяна Николаевна, начальник отдела РО и ИД
2. Сергеева Роза Минифлеровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ№8»

3. Щербина Людмила Васильевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №12 «Родничок», председатель Координационного совета и Жюри по организации детского конкурсного движения в ДО
4. Дятлова Вера Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №20 «Почемучка», член КС и Жюри
5. Ковригина Татьяна Владимировна, директор МБУДО «ДЮЦ»
6. Багнюк Ольга Алексеевна, методист МБУДО «ДЮЦ»
7. Игнатьева Татьяна Михайловна, председатель ПСР ДОУ

ЖЮРИ

III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 году

Председатель Жюри:

Члены Жюри:

1. Фокина Инна Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №9 «Росинка»
2. Епиченко Галина Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №18 «Журавушка»
3. Лоренц Виктория Романовна, воспитатель МАДОУ детский сад №8 «Малышок»
4. Сапожникова Алевтина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №8»
5. Волкова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель МО МАОУ «СОШ №4»