

**Комитет по управлению образованием
Администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальский край**

**П Р И К А З
г. Краснокаменск**

от « 24 » февраля 2021 г.

№71

О проведении III Научно-практической
конференции для дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»
в 2021 году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий», на основании Дорожной карты муниципальных мероприятий реализации ведомственной программы «Преемственность в условиях ФГОС: реализация образовательных практик дошкольного и начального общего образования» на 2020-2023 годы, утвержденной от 18 мая 2020 года №195 и в целях привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, к значимости детских научных открытий, воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности у дошкольников и младших школьников,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году (Приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета и Жюри по организации и проведению III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение 2).
3. Провести III Научно-практическую конференцию для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в дистанционном формате 8 апреля 2021 года на базе сайтов МАДОУ детский сад №18 «Журавушка» и МАОУ «СОШ №5».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Калашникову, заместителя председателя Комитета по управлению образованием.

Председатель Комитета по управлению образованием
Администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края

Е.А. Протасова



**Положение
о проведении III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конференции), ее организационное, методическое сопровождение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров (1,2 этапы) и номинантов (3 этап).

1.2. Цель Конференции: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, к значимости детских научных открытий, воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности у дошкольников и младших школьников, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования по приоритетным направлениям ФГОС, согласно, Дорожной карты муниципальных мероприятий реализации ведомственной программы «Преемственность в условиях ФГОС: реализация образовательных практик дошкольного и начального общего образования» на 2020-2023 годы, утвержденной от 18 мая 2020 года №195.

1.3. Задачи Конференции:

1.3.1. Содействие развитию познавательных способностей, формированию навыков исследовательской деятельности, становлению ключевых компетентностей старших дошкольников и младших школьников (обучающихся 1-ых классов).

1.3.2. Выявление и поддержка талантливых и интеллектуально одаренных детей 5-8 лет.

1.3.3. Популяризация методических разработок по организации проектной деятельности с целью формирования исследовательских навыков у детей 5-8 лет.

1.3.4. Формирование у педагогов представления об исследовательском обучении как способе активизации интеллектуального потенциала личности ребенка 5-8 лет.

1.4. В Конференции принимают участие старшие дошкольники 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся 1-ых классов общеобразовательных учреждений муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

1.5. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы детей (не более 3-х детей).

1.6. К участию в Конференции допускаются проекты для следующих категорий педагогических работников (при их наличии):

- психолого-педагогическое (руководитель: педагоги-психологи);

- художественно-эстетическое (руководители: учителя музыки, хореографы, музыкальные руководители);

- спортивно-оздоровительное (руководители: учителя по физической культуре, ведущие уроки в 1-ом классе или сами учителя 1-ых классов; инструкторы по физической культуре без обучения плаванию, инструкторы по физической культуре с обучением плаванию);

- коррекционно-развивающее направление (руководители: учителя-логопеды, учителя-дефектологи);
- воспитательно-образовательное направление (руководители: учителя, воспитатели).

2. Организационно - методическое обеспечение

2.1. Конференция проводится Комитетом по управлению образованием муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

2.2. Общее руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет, который разрабатывает план проведения мероприятия, формирует Жюри Конференции, анализирует работу Конференции.

2.2.1. Состав Оргкомитета формируется из числа педагогических работников МАДОУ, МАОУ, МБУДО «ДЮЦ».

2.2.2. Состав Жюри формируется из представителей Координационного Совета и Жюри по организации детского конкурсного движения в дошкольном образовании и педагогов общеобразовательных учреждений по рекомендации председателя РМО учителей начальных классов.

2.3. Члены Жюри в день проведения Конференции, оценивают соответствие представленных детских проектов, согласно установленным критериям, выносят коллегиальное решение по итогам работы путем открытого голосования, номинируют участников, оформляют протоколы.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. Работа Конференции осуществляется в 3 этапа:

1 этап (отборочный): уровень образовательного учреждения (февраль, март 2021 года).

2 этап: (межучрежденческий): конкурс проектных работ «Мой проект» в дистанционном формате:

-в дошкольном образовании с **05 по 31 марта 2021 года на базе сайтов МАДОУ №9, 17, 16, 18, 20** состоится XI муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» для категорий педагогических работников (март 2021 года).

-в начальном общем образовании III муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» **31 марта 2021 года на базе сайта МБУДО «ДЮЦ»** (март 2021 года).

3 этап: муниципальный: победители межучрежденческого этапа от дошкольного и начального общего образования (по 5 победителей от каждого уровня образования для категорий педагогических работников) принимают участие в Конференции **8 апреля 2021 года на базе сайтов МАДОУ детский сад №18 «Журавушка» и МАОУ «СОШ №5».**

3.2. Последовательности и точности времени выступлений детей со своими проектами не будет обозначена. Будут прикреплены ссылки на проекты участников, чьи работы могут в удобном режиме просмотреть члены Жюри и виртуальные зрители, родители. Представление работы (презентация) осуществляется РЕБЕНКОМ или ГРУППОЙ детей (не более 3 –х детей) в дистанционной форме (*запись выступления детей, ребенка на ролик*). Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход исследования; показать уровень заинтересованности и самостоятельности ребенка в процессе реализации проекта.

3.3. Время выступления ребенка (или 3 -х детей) не должно быть более 10 минут. Упраздняется этап задавания вопросов, ввиду дистанта.

3.2. Для участия в Конференции предоставляются следующие документы (*в электронном виде*) к **5 апреля 2021 года на электронную почту Петровой И.В. oddu33@ yandex.ru** для формирования общего Регламента в одной папке с подписью (ОО, ФИ ребенка).

-заявка за подписью руководителя ОО (скан) (*Таблица 1*);

-согласие родителей (законных представителей) (скан);

-детский проект (не менее 3-х страниц и не более 10 страниц, А - 4, шрифт 14). В тексте должны отражаться: проблема, цель проекта, ход его проведения, описание формы презентации, использование результатов). Описание проекта должно включать в себя:

название проекта, ФИО руководителя и детей - участников проекта, указано место проведения и сроки, в которые был проведен проект **(в формате ПДФ)**.

-презентация (в формате ПДФ);

-видеоролик защиты (ссылка на ролик);

-дополнительный материал к проекту, который выбран конкурсанта вместе с руководителем **(не обязательно, если да, то тоже в формате ПДФ);**

3.3. Подведение итогов.

3.3.1. Работа участника оценивается в соответствии с критериями *(Таблица 2)*.

Уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над проектом;

- Уровень мотивации ребенка (актуальность проблемы для него);
- уровень новизны и оригинальности;
- убедительность и доказательность работы;
- системность изложения материала;
- использование наглядных средств (схемы, рисунки, макеты, компьютерная презентация);
- качество выступления в ходе процедуры представления работы.

3.3.2. Каждый член Жюри на сайте МАДОУ детский сад №18 и МАОУ «СОШ №5» отсматривает конкурсные защиты детских проектов, заполняет оценочный лист. После проведения конкурса Жюри собирается **13.04.2021 года в 15.00 в КУО у Петровой И.В.** для общего подведения итогов.

3.3.2. Все участники Конференции получают Сертификат участника III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», согласно номинациям:

- лучший эксперимент/фокус;
- лучшее наблюдение;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучшая защита;
- лучшее изобретение;
- лучший коллекционер;
- лучшее решение творческой задачи;
- лучший разработчик моделей, схем, таблиц;
- лучший детский продукт;
- лучший творческий коллектив;
- другое, по согласованию Жюри.

3.3.3. Учителя, воспитатели, специалисты, подготовившие участников Конференции – награждаются благодарственными письмами Комитета по управлению образованием.

3.3.5. Для качественного прохождения всех этапов Конференции разработаны в помощь руководителям проектов, родителям методические рекомендации.

Приложение 3. Методические рекомендации «Алгоритм разработки детского проекта для участия в конкурсе детских проектных работ «Мой проект».

Приложение 4. Интерактивная лекция «Дошкольник и младший школьник как субъект проектной деятельности»

Приложение 5. Алгоритм подготовки детей к участию в III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

3.4. Для участия в работе Конференции допускаются исследовательские работы детей 5-8, выполненные детьми по одному из направлений:

- социальные проекты (значимость темы и результатов для общества);
- психолого-педагогические (решение психологических проблем, коммуникативное развитие);
- естественно - научные проекты (окружающий мир, экология);
- проекты гуманитарного плана (мир языка и литературы);
- проекты эстетического направления (искусство, музыка, хореография);
- здоровье сберегающие проекты (здоровый образ жизни);

-проекты краеведческого характера (особенности края и традиции жизни);

-изобретательские проекты в приоритете (изготовление полезного объекта на основе выявленной закономерности).

3.5.Примерные темы направлений детских проектов для педагогической ориентации:

Гуманитарное направление проектов: «Рифмуем вместе» «Мой любимый писатель Н. Носов» «Под вопросом». «Секретные послания сказочного мира», Сказка - источник творчества», «Звучащий музей старой газеты».

Естественнонаучное направление проектов: «Если мы с кем – то не очень дружны, мы все-таки очень друг другу нужны», «О чём молчит Большая Медведица?» , «Почему планеты круглые», «Вперед, в космический полет!», «Откуда в кране вода», «Загадки Луны», «Могут ли овощи навредить нашему здоровью?», «Что влияет на процесс пищеварения в организме человека», «Внимание – черепаха», «Что такое цемент?», «История часов», «Функции объектов рукотворного мира», «Тайна мудрого космоса», «После костра», «Звёздное небо Северного полушария», «Елочка, живи!», «Новая планета «Джанга», «Почему мяч прыгает?», «Часы будущего», «Изучение свойств воды».

Художественно-эстетическое направление проектов: «Как рисунок появляется на ткани», «Почему скрипка поет человеческим голосом?», «Королевство семи принцесс», «Я – композитор», «Красота мира динозавров», «Поздравительная открытка для папы», «Частушки – сочинюшки», «Игрушки – перевертыши», «Танцевальный калейдоскоп», «Забавные пуговицы», «Подарок для моей мамы», «Подруги-неразлучницы», «Как мы стали дизайнерами».

Социальное направление проектов: «Добрый мир прошлого в настоящем и будущем», «Ребенок на улице», «Мы палеонтологи», «Детский сад будущего», «Моя семья».

Психолого-педагогическое направление проектов: «Ссора: способы примирения»; «Как победить страх?», «Как стать общительным?», «Кто такой друг?», «Зачем дети дерутся?», «Почему надо развивать волю?», «Умная голова», «ГНУРЯ и его возможности» и т.д.;

Здоровьесберегающее направление проектов: «Как подружиться с аллергией», «Как победить плоскостопие?», «Почему надо беречь ноги», «Город без сосулек» , «Мои глаза», «Как быть здоровым?», «Здоровые зубы – здоровью любви», «Спорт Будущего», (Создаем новые виды спорта)», «Скорая помощь при решении проблем», «Умная урна», Обеспечение безопасности жителей городов», «Что взять с собой в поход?», «Мой помощник нос и его возможности».

Краеведческое направление проектов: «Загадка мордовского сюллама», «Родословная семьи». «Усадьба Колобка», «Я живу в Забайкальском крае», «Сохраним природу Байкала».

Изобретательское направление проектов:

«Машина времени», «Стол для нарезания продуктов в невесомости», «Роботы - помощники в нашем доме», «Умная дача», «Летательный аппарат», «Книга-помощница», «Космическое питание», другое.

3.6.В проектах могут быть описаны педагогические приемы, основанных на так называемом эффекте удивления, для создания у детей стремления к познанию на занятии, в процессе развивающей ситуации, обмена новостями.

Это могут быть простейшие учебные/познавательные фокусы, возбуждающие любопытство; игрушки, поражающих воображение ребенка загадочностью, тайной, неожиданной красотой решения; короткие эксперименты на основе физических, химических или геометрических эффектов; новая удивительная информация о привычных всем вещах; различные забытые остро-умные старинные игрушки.

3.7.МАДОУ детский сад №18 и МАОУ «СОШ№5» оформляют на сайте страничку III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году. Размещают соответствующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»;
- Логотип Года науки технологий;
- Историческую справку (25 декабря 2020 г. Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий». Старт основных мероприятий Года 8 февраля 2021 года, в День российской науки, учреждённый указом президента РФ в 1999 году. Именно 8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году - в Российскую Академию наук).
- Приказ о Конференции;
- Документы и ссылки участников с полным наименованием (заявка, согласие, проект, презентация, дополнительные материалы, видеоролик);
- Оценочные листы Жюри.

Таблица 1

**Заявка
на участие в III Научно-практической конференции
для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году**

Название проекта	
Фамилия и имя ребенка – участника (детей) с датой рождения	
Направление проекта (одно из: социальное, естественно-научное, гуманитарное, художественно – эстетическое, краеведческое, здоровьесберегающее, изобретательское, психолого-педагогическое)	
Дополнительный материал к проекту (карты, схема, модель, выставка, пособие, копилки (или их фото), таблицы, дневники и т.п.), прописать	
Результат 1 этапа (отборочный): уровень образовательного учреждения Приказ ОУ, №, дата (1 место)	
Результат 2 этапа: (межучрежденческий): конкурс проектных работ «Мой проект» в ОУ (1, 2, 3 место) Протокол Жюри конкурса на муниципальном уровне	
Название образовательного учреждения, Е-М, адрес с индексом, контактные телефоны	
Полное имя, отчество и фамилия руководителя (-ей), должность детского проекта (не более 2-х)	
Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и размещении видео с участниками	

Дата подачи заявки: _____
Руководитель ОУ _____
М.П.

Таблица 2

**Лист оценки детского проекта - 2021 (заполняется членом Жюри)
(отборочный в ОУ, межучрежденческий этап: ДОУ, ДЮЦ)**

Фамилия и имя ребенка (детей) _____

ФИО руководителя _____

Учреждение _____

Название проекта _____

Критерии оценки	Баллы	Выставленные баллы и пояснение
Уровень понимания проблемы ребенком	От 0 до 0.5 проблемы нет или она не понята ребенком От 0.6 – 1.5 частичное понимание От 1.6 – 2.5 проблема понята От 2.6 - 3 балла – проблема понята и самостоятельно ребенком сформулирована	
Уровень самостоятельности при реализации проекта	От 0 до 0.5 – проект сделан с небольшим участием ребенка От 0.6 до 1.5 – проект сделан по инициативе ребенка в основном с его участием. От 1.6 - 2 балла – проект сделан ребенком практически самостоятельно.	
Уровень проработанности презентации (конструктивный разговор с показом экспериментов; презентации с использованием мультимедийной презентации; сообщения с использованием макетов, маркеров, схем, моделей, пособий и т.п.)	От 0 до 0.5 – презентация не проработана От 0.6 до 1.5 – презентация проработана и качественно представлена От 1.6 - 2 – проработана, качественно представлена и оригинальна	
Уровень продукта (представлен какой либо материальный объект или теоретические результаты исследования)	От 0 до 0.5 – результат проекта отсутствует От 0.6 до 1.5 – продукт получен От 1.6 - 2 – продукт оригинален и актуален для ребенка	

Резюме (обоснование дополнительного балла) _____

Общее количество баллов: _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____

Примечание: максимальная оценка проекта – 10 баллов.

I место - проектам, которые набрали от 9-10 баллов

II место - проектам, которые набрали от 6-8 баллов

III место - проектам, которые набрали от 1-5 баллов

Лист оценки детского проекта - 2021 (заполняется членом Жюри)
(Муниципальный этап: Конференция)

Фамилия и имя ребенка (детей) _____

ФИО руководителя _____

Учреждение _____

Номинация _____

Название
проекта _____

Направления оценки	Баллы	Выставленные баллы и пояснение
Уровень понимания проблемы ребенком	От 0 до 0.5 проблемы нет или она не понята ребенком От 0.6 – 1.5 частичное понимание От 1.6 – 2.5 проблема понята От 2.6 - 3 балла – проблема понята и самостоятельно ребенком сформулирована	
Уровень самостоятельности и при реализации проекта	От 0 до 0.5 – проект сделан с небольшим участием ребенка От 0.6 до 1.5 – проект сделан по инициативе ребенка в основном с его участием. От 1.6 - 2 балла – проект сделан ребенком практически самостоятельно.	
Уровень проработанности презентации (конструктивного разговора с показом экспериментов; презентации с использованием мультимедийной презентации; сообщения с использованием макетов, маркеров, схем, моделей, пособий	От 0 до 0.5 – презентация не проработана От 0.6 до 1.5 – презентация проработана и качественно представлена От 1.6 - 2 – проработана, качественно представлена и оригинальна	

и т.п.)		
Уровень продукта (представлен какой либо материальный объект или теоретические результаты исследования)	От 0 до 0.5 – результат проекта отсутствует От 0.6 до 1.5 – продукт получен От 1.6 - 2 – продукт оригинален и актуален для ребенка	

Резюме (обоснование номинации)

Общее количество баллов: _____

Примечание: Номинации Конференции

- лучший эксперимент/фокус;
- лучшее наблюдение;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучшая защита;
- лучшее изобретение;
- лучший коллекционер;
- лучшее решение творческой задачи;
- лучший разработчик моделей, схем, таблиц;
- лучший детский продукт;
- лучший творческий коллектив.

Дата _____

Подпись члена жюри _____

Приложение 2
к Приказу КУО «__24__» _февраля_ 2021 г. № ____71_

ОРГКОМИТЕТ

III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников

«Я – исследователь» 2021 году

Председатель оргкомитета – Калашникова Наталья Васильевна, заместитель председателя Комитета по управлению образованием;

Сопредседатель – Петрова Ирина Валерьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования

Члены:

1. Мензянова Татьяна Николаевна, начальник отдела РО и ИД
2. Сергеева Роза Минифлеровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ№8»
3. Щербина Людмила Васильевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №12 «Родничок», председатель Координационного совета и Жюри по организации детского конкурсного движения в ДО
4. Дятлова Вера Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №20 «Почемучка», член КС и Жюри
5. Ковригина Татьяна Владимировна, директор МБУДО «ДЮЦ»
- 6.Игнатьева Татьяна Михайловна, председатель ПСР ДОУ

ЖЮРИ

III Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников

«Я – исследователь» в 2020 году

Председатель Жюри:

1. Качесова Вера Ивановна, воспитатель по ИЗО МАДОУ детский сад №1 «Подснежник»

Члены Жюри:

- 2.Фокина Инна Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №9 «Росинка»
- 3.Епиченко Галина Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №18 «Журавушка»
- 4.Сапожникова Алевтина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ№8»
- 5.Волкова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель МО МАОУ «СОШ№4»