

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Рассмотрена

На Педагогическом совете № 1

От «30» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №5»

Рудникова Н.Д.

Приказ № 247 о/д

от «30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
(на основании Федеральной рабочей программы воспитания)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1 Уклад общеобразовательной организации	23
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	47
3.1 Кадровое обеспечение	47
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	49
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5 Анализ воспитательного процесса	52
Примерный календарный план воспитательной работы.....	56

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов

родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы.

в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

2) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

3) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

4) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан

России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в

России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего
общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его

безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Краснокаменска и Краснокаменского района Забайкальского края (далее - МАОУ СОШ № 5) расположена в 4А микрорайоне города. Свою образовательную деятельность школа начала в 1976 году. В школе обучается 845 обучающихся 1-11 классов в две смены. Скомплектовано 35 классов.

МАОУ «СОШ № 5» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа располагается в отдельном здании и функционирует как самостоятельная единица городской образовательной системы. Созданы необходимые условия доступности и безопасности. Рядом с МАОУ «СОШ №5» располагается МАОУ «СОШ №6», детские дошкольные учреждения ДООУ №12,13,14.

Школа призвана обеспечить доступ к качественному образованию и предоставляет образовательные услуги, в основном, жителям 4а микрорайона г. Краснокаменска.

Контингент жителей микрорайона разный, много приезжих из сёл края, регионов РФ, есть приезжие из республик Средней и Центральной Азии. В школе работает 45 педагогических работников. 35% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования.

Наряду с Основной образовательной программой в школе реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности и факультативам, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Формируемая социальная активность обучающихся способствует развитию самореализации личности и позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

На ступени среднего общего образования в учебный план включено предпрофильное обучение с углубленным изучением математики.

МАОУ «СОШ № 5» города Краснокаменска при организации воспитательного процесса использует имеющееся в городе культурно-образовательное пространство для разностороннего развития детей и взаимодействует с учреждениями профилактики, культуры и спорта города:

- ПАО ППГХО
- ДК «Даурия»
- ДК «Строитель»
- библиотечные центры
- Детско - юношеский центр
- УРАНовый парк
- рядом средне-специальных учебных заведений.

Педагогический коллектив старается установить тесные и взаимовыгодные связи и отношения социального партнерства с индивидуальными и групповыми субъектами, готовыми оказать развивающее влияние на подрастающее поколение.

Школа стремится заботиться не только об оснащении учебного процесса, но и максимально возможном материально-техническом обеспечении воспитательной деятельности. На базе школы в 2021 году создан Школьный технопарк «Кванториум». Имеются специализированные кабинеты физики,

химии, биологии.

Для проведения праздничных и торжественных мероприятий оснащен актовые зал вместимостью до 230 человек; спортивные мероприятия возможно проводить в спортивном зале и в спортивно - игровом комплексе (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма); рекреации школы возможно использовать для проведения мероприятий вне учебного кабинета и проведения различных квестов, малоподвижных игр во время перемен. Оснащение библиотеки медиа аппаратурой позволяет проводить разного формата встречи, мероприятия, игры, викторины.

В МАОУ СОШ № 5 реализуется дополнительное образование через работу кружков, секций и студий. Так, например, на протяжении нескольких лет работает танцевально-хореографическая студия, волейбольная и баскетбольная спортивные секции. Действует ШСК «Олимп». В 2021 году организован военно-патриотический клуб «Дружина».

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Эти принципы определяют вектор уклада школьной жизни школы:

- формирование детско-взрослых общностей как форма организации образовательных практик;
- социально-ориентированные инициативы учащихся как ресурс воспитательной работы и результат проектной деятельности учащихся;
- привлечение социальных партнеров к организации воспитательного процесса в школе;
- вовлечение обучающихся школы к различным видам деятельности учебно-воспитательного процесса;
- выход на новый, более высокий уровень участия в олимпиадном движении школьников, участие обучающихся в научно-проектной деятельности, творческих конкурсах;
- ранняя профориентация школьников;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; сформирован ряд наиболее значимых традиционных дел, событий, мероприятий в школе, составляющих основу воспитательной системы;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в школьной воспитательной среде обязательными являются торжественные ритуалы: вынос флага РФ, исполнение гимна РФ, традиционные мероприятия - День знаний, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Посвящение в

пятиклассники, Посвящение в юнармейца, Посвящение в Орлят России, Праздник прощания с Букварём, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- включение в реализацию общероссийского проекта Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология, ключевые исторические события, круглые даты и юбилеи выдающихся российских деятелей.

- воспитательным сообществом школы реализуются ключевые общешкольные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы – КОД «Учитель, перед именем твоим», КОД «Юные патриоты России», КОД «Семьи России», КОД «Новый год у ворот», КОД «С днем рождения, любимая школа», КОД «День Победы»;

- в школе развито патриотическое направление. В 2021 году создан юнармейский отряд «Дружина». Результативны участия в городских мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница», ВПИ «Восток», городской конкурс юнармейских отрядов «Смотр строя и песни», «Почетный караул».

- основным из приоритетных направлений школы, связанных с традициями школьного сообщества является направление по развитию физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. В школе действует школьный спортивный клуб «Олимп». На протяжении многих лет школа результативно участвует во мероприятиях разного уровня спортивно - оздоровительной направленности: Всероссийской олимпиаде школьников, Президентских соревнованиях и состязаниях, спортивных игр, конкурсов направленных на профилактику и пропаганду здорового образа жизни: «Стиль жизни - здоровье», «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Прекрасное рядом», «Здоровая Россия», «Кросс наций», Забег атомных городов, акциях «Спорт вместо наркотиков» и многих других. Традиционные школьные мероприятия: «Дружеский матч по

волейболу», «День здоровья», «День бегуна», «День Земли».

Также школьники активно участвуют в экологических акциях: «Чистый школьный двор», «Чистый город». В воспитательную деятельность школы лаконично вплетаются все мероприятия и конкурсы городских, краевых и федеральных уровней;

развитию активной жизненной позиции школьников способствуют ежегодные школьные конкурсы: «Смотр строя и песни», «На разноцветных струнах радуги», «Танцевальный микс», и конкурсы чтецов «Живая классика», «Героям былых времен посвящается...»; «Ветеран живет рядом», «Протяни руку помощи», конкурсы ручного творчества «Здравствуй, осень», «Новый год у ворот», «День матери» и др.;

- школьное сообщество участвует в значимых для воспитания проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности - «Большая перемена», олимпиадное движение, РНПК «Шаг в науку», НПК «Юные исследователи Забайкалья», Портфолио «Будущее Забайкалья», конкурс «Трудовые династии», олимпиада «Здоровая Россия», краевая акция - конкурс «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», профориентационный проект «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

- развитию социальной активности, навыков здорового образа жизни способствует реализация программы волонтерского отряда «Добро». Здесь участники получают опыт социальной работы, участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие участников воспитательного процесса, а также их социальная активность. Этому способствует реализация проектов, направленная на развитие духовно-нравственного, гражданского, трудового воспитания: «Чистый школьный двор», «Школьная клумба», участие в городских акциях «Чистый город». Активно привлекаются родительские активы;

- школой всесторонне реализуются программы социального партнёрства

общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности, профориентационной и профилактической направленности: ПАО ППГХО им. Е. П. Славского, ДЮЦ, ЦДБ, ГАУЗ «КБ№4», Центр занятости, ГПОУ «Краснокаменский промышленно -технологический техникум», ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж», ДОУ, Совет ветеранов, ООП КУО, КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

К проблемам реализации воспитательной работы следует отнести: отсутствие интернета в большинстве учебных помещений школы, в актовом зале, библиотеке, недостаточную материальную оснащенность современным оборудованием мультимедиа кабинетов. Также на недостаточное взаимодействие участников воспитательного процесса сказывается перегрузка классных руководителей, отсутствие специалиста психологической службы, работа школы в две смены. Созданию новых пространств эстетической среды в соответствии с современными требованиями препятствует отсутствие материально-технических средств, оборудования и помещений для организации школьного музея, для создания клуба юнармейского отряда, школьного театра.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и конструктивных взаимоотношений;

Режим деятельности и взаимодействия участников образовательного и воспитательного процессов регламентирован нормативными локальными актами МАОУ «СОШ №5»: Уставом ОО, Положением о классном часе, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «СОШ №5», Положением о работе с одаренными детьми, Положением о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ №5» и др.

<https://school5krsn.edusite.ru/sveden/document.htm>

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог выстраивает свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом (мотивация и поддержка классного коллектива для участия в общешкольных ключевых делах; разработка и реализация планов воспитательной работы классного коллектива, основанной на системном анализе и активных форм сплочения и развития коллектива), через следующие актуальные формы работы:

- ***проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном»;***
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка КТД);
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие, с одной стороны,— вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, с другой - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- *познавательной направленности* — организация участия обучающихся в олимпиадах, встреч с интересными людьми, посещения выставок, театра, картинной галереи, просмотров фильмов, организация экскурсий;

- *трудовой направленности* — организация дежурства класса *по кабинету*, школе, оформление и классного кабинета, участие в трудовых десантах;
- *гражданско-патриотической направленности* — организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы и календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам;
- *интеллектуально-творческой* — организация участия обучающихся в конкурсах, проектах различного уровня интеллектуальной и творческой направленности;
- *спортивно - оздоровительной* — организация участия обучающихся в Дне здоровья, соревнованиях и конкурсах, декадах; соблюдения правил и норм поведения, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ;
- *мероприятий духовно-нравственной направленности* — организация участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах духовно-нравственной направленности, оказание адресной помощи участникам ВОВ и пожилым жителям микрорайона;
- *мероприятия профориентационной направленности* — проведение еженедельных внеурочных занятий по профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), организация экскурсий, профтестирования, участия обучающихся в профориентационных конкурсах (согласно циклограмме по профориентации);
- *социально-педагогической направленности* по профилактике аддитивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности
- обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий,

проектов, педагогических мастерских, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию классных часов;

Индивидуальная работа с учащимися школы:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, диагностических исследований (Уровень воспитанности, Социометрия, Карта риска суицида, анкета на определения склонности к курению);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требования педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобретение социально значимых знаний, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально

значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление реализуется через следующие виды деятельности: коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ, конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре, их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется через традиционные КОД, участие в конкурсах творческой направленности, выставки.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое

собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, событийными мероприятиями движения Юнармия, РДДМ, «Школьный календарь событий», конкурсы, выставки, волонтерство.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающегося труда. Данное направление реализуется через сетевое взаимодействие с МБОУ «ДЮЦ», краеведческие чтения, Акции «Охранять природу — значит любить свою Родину», КОД «Чистый школьный двор», экскурсии, походы.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется через участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня, среди которых Президентские игры, сдача норм ГТО, олимпиада по физической культуре, соревнования допризывной молодежи.

Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимися школы не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то в

детское самоуправление введена функция педагога-организатора детского движения.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На краевом уровне:

участие в РДДМ;

На муниципальном уровне:

участие в городском смотре-конкурсе «Старшеклассник года», «Лидер года», акции и декады, приуроченные к праздничным или каникулярным датам;

На уровне школы:

- через деятельность Совета школы, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т. д.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданного Совета примирения из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов актива, отвечающих за различные направления работы;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и дежурством по классу и школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы и родительские комитеты классов, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы в онлайн, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам

воспитания и профилактики на сайте школы и страницах школы в интернет.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, в текущем ремонте школы и классных кабинетов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые, проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ЦЗН г. Краснокаменск, предприятиями города, и другие формы работы:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно плану профориентационной работы в ОУ);

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы, учреждений среднего профессионального образования города, учреждений дополнительного образования, библиотечной системы:

- Районная акция «Неделя без турникетов»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

- профдиагностика с применением ИКТ;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации □ □ «Билет в будущее»;

- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия».

- индивидуальные консультации педагога-психолога, для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику работы специалистов);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)

обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своей местности

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная

для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению воспитательной деятельности стержневыми являются требования к кадровым условиям. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, в том числе, педагогических работников\.

Выполняющих функцию классных руководителей

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МАОУ «СОШ № 5» в 2023- 2024 учебном году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Педагогический коллектив школы состоит из 45 человек, из них:

- администрация школы - 7 человек;
- педагоги-психологи- 0 (вакант);
- Советник директора по воспитанию – 1 человека;
- социальный педагог-1;
- педагог- рганизатор- 1
- педагог-библиотекарь –1 человек;

Образовательный процесс осуществляют 45 педагога.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения

их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Все классные руководители проходят необходимые курсы повышения квалификации.

Ведется планомерная работа по повышению компетенций классного руководителя: через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных; через научно-методические пособия; через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

По вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлекаются специалисты других организаций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Режим деятельности и взаимодействия участников образовательного и воспитательного процессов регламентирован нормативными локальными актами МАОУ «СОШ №5»: Уставом ОО, Положением о классном часе, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «СОШ №5», Положением о работе с одаренными детьми, Положением о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ №5» и др.

<https://school5krsn.edusite.ru/sveden/document.htm>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы по уровням образования

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования (НОО)

Месяц	Дела	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»		
Уроки «Разговоры о важном»		
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний». Участие в акции «Все дети в школу» Акция «Внимание дети!» в рамках месячника безопасности Спортивный праздник «День здоровья» Урок «День окончания второй мировой войны» Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» КОД «Неделя безопасности дорожного движения» Урок «Международный день распространения грамотности» Урок «Международный день памяти жертв фашизма» Акция «Мой друг навсегда - мой детский сад» Праздник «Посвящение в первоклассники»	ЗДВР, ЗД по безопасности, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Октябрь	Классные встречи, посвященные Международному дню пожилых людей Урок «Международный день музыки» Конкурс рисунков и проектов «День защиты животных» Акция «Чистый школьный двор» Орлятский сбор «Посвящение в орлята» Праздник «День отца» КОД «Учитель, перед именем твоим...» Литературные игры и викторины «Международный день школьных библиотек» Классный час «Всероссийский урок энергосбережения «#Вместе ярче» Урок «День памяти жертв политических репрессий» Классные часы «Уроки правовых знаний «Жизнь дана на добрые дела»	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Ноябрь	Фестиваль песни «На разноцветных струнах радуги» КТД «В единстве наша сила» в рамках Дня народного единства Уроки истории «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» России. Конкурс «Ах, какие мамы!» Урок «Международный День толерантности» Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Декабрь	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ Международный день инвалидов. Неделя добрых дел	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители,

	к Дню инвалида «Все в твоих руках...» Интерактивная игра «Героям былых времен посвящаем...» Смотр - конкурс «Встречаем Новый год» Классный час «Битва за Москву» Международный день добровольцев Классный час по профориентации «День спасателя»	педагог организатор, учителя предметники
Январь	Флешмоб «С Днем рождения, любимая школа» День открытых дверей «Школа распахивает двери» Классные часы по профориентации «День российского студенчества» Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 1944г)» Акция «День памяти жертв Холокоста»	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Февраль	Урок «Международный день родного языка» (21 февраля) Урок – викторина «День российской науки» Праздник прощания с Азбукой (1 классы) КОД «Юные патриоты России» Смотр строя и песни (4 классы)	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Март	Фестиваль «Живут на свете сказки», посвященный Дню театра Конкурс «Живая классика» Урок «День воссоединения Крыма с Россией» Классный час «День рождения Забайкальского края» Классные встречи «Международный женский день» КОД «ПрофессияЯ»	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Апрель	Гагаринский урок «Космос - это мы» Спортивные состязания «Всемирный День здоровья» Экологический праздник «День земли»	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники
Май	Урок «Праздник Весны и Труда» КОД «День Победы» Интерактивная игра «День славянской письменности и культуры» Акция «Охранять природу – значит любить свою Родину!» Орлятский сбор «День детских общественных организаций России»	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор, учителя предметники

Июнь	Орлятские игры «Международный День Защиты детей». Акция «Школьная клумба» Праздник «День России». Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби День молодежи	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Июль	Онлайн – встречи «День семьи, любви и верности.	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Август	Акция «День государственного флага России». Встречи с героями «День воинской славы России».	ЗДВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»		
Август	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Сентябрь	Составление социального паспорта класса, индивидуального воспитательного плана Организация внеурочной занятости учащихся класса. Организация детского ученического самоуправления Организация участия в КОД школы Работа с родителями по организационным делам класса, школы Классные часы по основам безопасности жизнедеятельности Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания Общешкольное и общеклассные родительские собрания	ЗДВР, ЗД по безопасности, Социальный педагог, Классный руководитель
Октябрь	Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска» Организация участия учащихся класса в предметных олимпиадах, в том числе интернет - олимпиадах для самореализации Правовой урок «Жизнь дана на добрые дела»	Социальный педагог, ЗДУВР, Классный руководитель
	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	ЗДОБ, ЗДВР, классные руководители
Ноябрь	ВШК документации классных руководителей: Папка классного руководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ Организация внеурочной занятости Организация работы системы ДОД Классный час «Нет тебя дорожке!», посвященный Дню Матери	ЗДВР, классные руководители
Декабрь	Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска», с одаренными детьми Подведение промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Планирование работы на II полугодие Согласно индивидуальным планам воспитательной работы	ЗДВР Классный руководитель

	классных руководителей Классный час «День Героев Отечества» Час общения, посвященный традиции празднования Нового года Классный час «Школа безопасности» Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	
Январь	Организация учащихся в КОД «С днем рождения, любимая школа» ВШК рабочей документации классных руководителей: Индивидуальная работа с родителями (журнал индивидуальной работы) Работа РК класса, школы	ЗДВР Классный руководитель
Февраль	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Март	Школьный семинар по проблемам воспитания Мониторинг состояния работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете Классный час «Школа безопасности» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР, социальный педагог, психолог Классный руководитель
Апрель	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Май	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, социально-психологической службы, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. Классный час «Школа безопасности» Контроль за семьями и детьми группы риска (летние месяцы)	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог классный руководитель
В течение учебного года	Тематические консультации для классных руководителей: - основные формы и направления работы с семьей - развитие коллектива класса - работа по вовлечению детей в ДО, внеурочную деятельность - профилактика девиантного поведения учащихся - тематика и методика проведения классных часов - анализ эффективности воспитательного процесса в классах - характеристика на обучающегося по запросу - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в	ЗДВР, психолог

	социальных сетях и других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	
	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	ЗДВР, ЗДУВР
	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	ЗДУВР, ЗДВР
	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	ЗДВР, психолог
	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Социометрический статус; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	ЗДВР, педагог-организатор, соцпедагог, психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Разговоры о важном		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными программами и планами внеурочной деятельности		
Модуль «Школьный урок»		
Мероприятия по плану КОД		
В течение учебного года	Организация интеллектуальных конкурсов, подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Учителя-предметники
Сентябрь	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Международный день распространения грамотности	Учителя-предметники
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день учителя Всемирный день математики Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	Учителя-предметники
Ноябрь	День народного единства День матери в России	Учителя-предметники
Декабрь	День Неизвестного Солдата День добровольца (волонтера) День Героев Отечества Единый урок «Права человека» 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова День конституции Российской Федерации. Уроки права. 165 лет со дня рождения И.И. Александра	Учителя-предметники

Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День рождения школы	Учителя-предметники
Февраль	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка Час познания «Путешествие в страну славянской азбуки» Урок-познания «Учитесь говорить по-русски!» День защитника Отечества	Учителя-предметники
Март	Всемирный день иммунитета Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Международный женский день Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Учителя-предметники
Апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Учителя-предметники
Май	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры	Учителя-предметники
В рамках внеклассной работы на уроках	День русского языка - Пушкинский день России 350-летие со дня рождения Петра I День России День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны День государственного флага Российской Федерации	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»		
Согласно плану проведения собраний	Участие родителей (законных представителей) в муниципальных и краевых родительских собраниях	Классные руководители ЗДВР
В течение года	Работа Попечительского совета школы, Общешкольного родительского комитета	Директор, ЗДВР
В течение года	Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АИС»	
Согласно плану	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	Администрация, социальный педагог
Согласно плану	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей в МАОУ «СОШ №5»	Администрация, классные руководители

Согласно плану	Работа Опекунского Совета с семьями учащихся (опекаемые) по вопросам воспитания и обучения детей	Директор, социальный педагог
Сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Итоги и результативность 2022-2023 учебного года. Перспективы развития школы на 2023-2024 учебный год. Нормативные документы: Правила внутреннего распорядка обучающихся» Безопасность детей – забота общая» 1-11 классы	Администрация
	Родительское собрание для родителей обучающихся 1-8-х классов « Профилактика дорожно-транспортного травматизма »	Инспектор ГИБДД, социальный педагог, ОДЦ
	Классные родительские собрания «Роль родителей и школы в воспитании у детей безопасного и культурного образа жизни» 1-11 классы	Классные руководители
	Профориентация, её цели и задачи. ГИА – путь к выбору профессии» 9 кл Родительские собрания	ЗДУВР
	ЕГЭ - будущее в твоих руках (ЕГЭ – условия и правила сдачи). 11 кл Родительские собрания	ЗДУВР
Октябрь	Родительское собрание по итогам контроля « Адаптация первоклассников »	ЗДУВР ЗДВР. психолог, классные руководители
	Родительские собрания по итогам 1 четверти. 2-8, 10-11 кл Родительский лекторий « Безопасность в сети Интернет »	Классные руководители, ЗДВР
Ноябрь	Общешкольное родительское собрание ««Нравственные уроки семьи – правила жизни» Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (приглашение сотрудников ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры)	Директор, ЗДВР
	Праздничное родительское собрание, посвященное Дню Матери «Спасибо, мама, что ты есть...»	ЗДВР, организатор
Декабрь	Классные родительские собрания «Итоги первого полугодия, планирование работы на 2 полугодие»	Классные руководители
Январь	Беседы 1. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения 2. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних 3. Индивидуальные консультации для родителей	Директор ЗДВР социальный педагог, психолог
Февраль	День открытых дверей Общешкольное праздничное родительское собрание пап, посвященное Дню Защитника Отечества	ЗДВР, организатор
Март	Родительские собрания « Итоги 3 четчерти. Подготовка к	Классные

	итоговой аттестации» Родительский лекторий « Воспитать способность трудиться» (профориентация) Антинаркотическая акция «Родительский урок» Родительское собрание для будущих первоклассников «Первый раз в первый класс...»	руководители Администрация
Апрель	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Директор, ЗДВР
	Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования» Родительский лекторий «Семейные уроки духовности и нравственности» Защита детей от насилия и жестокого обращения. «Счастливое детство: без жестокости и насилия». Авторитет родителей в воспитании детей»	Админист - рация
Май	Родительские собрания по итогам года. «По страницам ушедшего года» Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул; Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам; Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика	Директор Зам.директора по начальной школе
Модуль «Самоуправление»		
В начале учебного года	Создание классного самоуправления, распределение обязанности, поручений	Организатор, классные руководители
По плану школы	Участие классного актива в организации общешкольных дел	
По плану Совета. не реже 1 раза в месяц	Рейд «Внешний вид ученика»	Совет актива
	Рейд « Школьный учебник»	
	Рейд «Чистота и уют нашего класса»	
Модуль «Профориентация»		
Сентябрь	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия)	Психолог, руководитель ШНО, организатор классные руководители
Октябрь	Всероссийская акция " Урок цифры"	
Ноябрь	Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Организация тематических классных часов Конкурс рисунков и проектов «Профессии наших родителей»	

Декабрь	Единая декада профориентации школьников в Забайкальском крае	
Январь	РНПК «Шаг в науку»	Классные руководители, руководители проектов
Февраль	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	Классные руководители
Март	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская акция " Урок цифры" Выставка –презентация Моё портфолио» 4 классы	Классные руководители
Апрель	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Всероссийская акция " Урок цифры" Районный конкурс «Мой цифромир»	Классные руководители
Май	Всероссийская акция " Урок цифры" Районный конкурс «Мой цифромир»	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль организовывается по плану школы, индивидуальным планам классного руководителя		
октябрь	Участие в создании особой школьной символики: эмблема школы, класса.	Администрация, Классный руководитель
ноябрь	Оформление и обновление классных уголков	
в течение года	Озеленение классных кабинетов	
согласно плану	Выпуск стенгазет , посвященным событиям школы, памятным датам, классных мероприятий	
	Участие в создании тематических выставок по плану школы	
	Проведение экскурсий к школьным выставкам, уголкам безопасности.	
январь	Участие в проектах «О чем рассказала школьная парта» (к Дню рождения школы)	
согласно плану	Проведение акций « Мой чистый школьный класс», « Чистый школьный двор»	
апрель-август	Участие в озеленении школьного двора, посадки клумб и уходу за ними	
в теч. учебного года	Дежурство учащихся в кабинетах, на этажах	
	Организация проектов по сохранности школьного имущества, учебников, школьных принадлежностей	

Сентябрь	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы риска» Неделя безопасности	ЗДВР, организатор, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
Октябрь	Месячник правовых знаний Всероссийская акция «Классный час» по профилактике потребления наркотиков Декада психологии Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ЗДВР,ЗДОБ, социальный педагог, психолог, классные руководители
Ноябрь	Декада инвалидов Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день детского телефона доверия Всемирный день толерантности	ЗДВР, Руководитель ШСК, социальный педагог, психолог, классные руководители
Декабрь	Декада мероприятий по профилактике суицидов	ЗДВР, психолог, социальный педагог
Январь	Контроль за проведением зимних каникул детьми «группы риска», организация зимнего отдыха.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Всемирный день толерантности	ЗДВР, Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
Март	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Апрель	Краевая акция «Корабль детства» Всемирный день борьбы со СПИДом	психолог, социальный педагог, классные руководители
Май	Декада семьи	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители

		водители
В течение года	Организация спортивных и досуговых мероприятий, в т.ч. для детей «группы риска»	Администрация школы, психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий с участием родительской общественности, волонтеров	
	Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	
	Работа Почты доверия, телефона «Горячая линия», Службы примирения, Совета профилактики	

Уровень основного общего образования

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»		
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка Акция «Внимание дети!» в рамках месячника безопасности Спортивный праздник «День здоровья» День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом КОД «Неделя безопасности дорожного движения» ВПИ «Зарница» Общешкольный сбор самоуправления	ЗДВР, педагог-организатор
Октябрь	Посвящение в волонтеры Урок «Международный день пожилых людей» Урок «Международный день музыки» КОД «Чистый школьный двор» Классные встречи «День отца» Международный день пожилых людей «Спешите делать добро!» Акция «День защиты животных» КОД «Учитель, перед именем твоим...» Акция «Книга – дорога к разуму» Всероссийский урок энергосбережения «#Вместе ярче» Олимпиада «Здоровая Россия» (НЕБОЛИТ) Урок «День памяти жертв политических репрессий»	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь	Фестиваль песни «На разноцветных струнах радуги» КТД «В единстве наша сила» в рамках Дня народного единства (Подготовка и участие в фестивале национальных культур «Вместе мы сила») Урок «Международный День толерантности» Урок памяти «День памяти погибших при исполнении	ЗДВР, педагог-организатор

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Конкурс «Ах, какие мамы!» Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».	
Декабрь	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ Международный день инвалидов. Неделя добрых дел ко Дню инвалида «Все в твоих руках...» КОД «Героям Отечества посвящаем...» Классные встречи «Встречаем Новый год» Урок памяти «Битва за Москву» Международный день добровольцев День Александра Невского День спасателя	ЗДВР, педагог-организатор
Январь	Флешмоб «С Днем рождения, любимая школа» День открытых дверей «Школа распахивает двери » (День российского студенчества) Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 1944г) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-организатор
Февраль	Классные встречи «День российской науки». Встреча с ученым. Акция памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Интерактивные игры «Международный день родного языка» (21 февраля) Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» КОД « Юные патриоты России» Смотр строя и песни	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Март	Конкурс «Живая классика» Классные встречи «Международный женский день» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества КОД « Профессия» Урок «День воссоединения Крыма с Россией»	ЗДВР, педагог-организатор
Апрель	Гагаринский урок «Космос - это мы» Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Акция «Всемирный День здоровья». Участие в Краевой акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» КОД «Чистый школьный двор»	ЗДВР, педагог-организатор
Май	Интеллект-соревнования по профориентации «Праздник Весны и Труда» КОД «День Победы» Уроки «История русского языка- языка наших предков.. День славянской письменности и культуры» Акция «Охранять природу – значит любить свою Родину!»	ЗДВР, педагог-организатор

	КОД «Школьная клумба» Праздник «Фестиваль успеха» Конкурс «Лучший ученик года» Торжественная линейка «Последний звонок в 9-х классах».	
Июнь	Международный День Защиты детей. День России. День русского языка. Акция « Свеча памяти» День памяти и скорби. День молодежи.	ЗДВР, педагог-организатор
Июль	День семьи, любви и верности.	ЗДВР, педагог-организатор
Август	День государственного флага России. День воинской славы России. День российского кино Интерактивная игра «Ты – краснокаменец» День города	ЗДВР, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство» Уроки «Разговоры о важном»(1-11 класс) Уроки профориентации «Россия – мои горизонты»(6-11 классы)		
Август	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Сентябрь	Заседание МО классных руководителей. «Составление социального паспорта класса, индивидуального воспитательного плана» Организация внеурочной занятости учащихся класса Организация детского ученического самоуправления Организация участия в КОД школы Работа с родителями по организационным делам класса, школы Классные часы по основам безопасности жизнедеятельности Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания Организация СПТ	Классный руководитель
Октябрь	Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска» Организация участия учащихся класса в предметных олимпиадах, в том числе интернет - олимпиадах для самореализации Правовой урок «Жизнь дана на добрые дела»	Социальный педагог, Классный руководитель
	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	ЗДОБ, ЗДВР, классные руководители
Ноябрь	ВШК документации классных руководителей: Папка классного руководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ Организация внеурочной занятости Организация работы системы ДОД	ЗДВР, классные руководители

Декабрь	МО классных руководителей «Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска», с одаренными детьми Подведение промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Планирование работы на II полугодие» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей Классный час «День Героев Отечества» Час общения, посвященный традиции празднования Нового года Классный час «Школа безопасности» Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	ЗДВР Классный руководитель
Январь	Организация учащихся в КОД «С днем рождения, любимая школа» ВШК рабочей документации классных руководителей: Индивидуальная работа с родителями (журнал индивидуальной работы) Работа РК класса, школы	ЗДВР Классный руководитель
Февраль	Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Март	Школьный семинар по проблемам воспитания Мониторинг состояния работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете Классный час «Школа безопасности» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР, социальный педагог, психолог Классный руководитель
Апрель	МО классных руководителей «Поддержка одарённых детей. Участие в конкурсах разного уровня. Рейтинг классов и школы»» Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Май	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, социально-психологической службы, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог классный руководитель
В течение учебного года	Тематические консультации для классных руководителей: -основные формы и направления работы с семьей -развитие коллектива класса; - работа по вовлечению детей в ДО, внеурочную	ЗДВР, психолог

	деятельность; -профилактика девиантного поведения учащихся; -тематика и методика проведения классных часов - характеристика на обучающегося по запросу -анализ эффективности воспитательного процесса в классах; -открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	
	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	ЗДВР
	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	ЗДУВР, ЗДВР
	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	ЗДВР, психолог
	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Социометрический статус; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	ЗДВР, педагог-организатор, соцпедагог, психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Разговоры о важном Профминимум «Россия – мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее»		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными программами и планами внеурочной деятельности		
Модуль «Школьный урок» (согласно ФООП, планам ВР школы)		
Мероприятия по плану КОД		
Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Ответственные
В течение учебного года	Организация участия учащихся в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах, подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Интернет	Учителя-предметники, классные руководители
Сентябрь	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Международный день распространения грамотности	Учителя-предметники

Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день учителя Всемирный день математики Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	Учителя-предметники
Ноябрь	День народного единства День матери в России	Учителя-предметники
Декабрь	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Неизвестного Солдата День добровольца (волонтера) День Героев Отечества Единый урок «Права человека» 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова День конституции Российской Федерации. Уроки права. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова	Учителя-предметники
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День рождения школы	Учителя-предметники Коллектив школы
Февраль	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка Час диалогового общения «Русский язык на изломе эпох» Час истории «В святой Руси мы сердце обрели» День защитника Отечества	Учителя-предметники
Март	Всемирный день иммунитета Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Международный женский день Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Учителя-предметники
Апрель	День Земли. Экологический урок День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Учителя-предметники
Май	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры	Учителя-предметники

В рамках внеклас- сной работы по предмета м	День русского языка - Пушкинский день России 350-летие со дня рождения Петра I День России День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны День государственного флага Российской Федерации	Учителя- предметники
Модуль «Работа с родителями»		
Согласно плану проведен ия собраний	Участие родителей (законных представителей) в муниципальных и краевых родительских собраниях, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия	Классные руководители ЗДВР
В течение года	Работа Попечительского совета школы, Общешкольного родительского комитета	Директор, ЗДВР
В течение года	Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АИС»	
Согласно плану	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	ЗДВР
Согласно плану	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей в МАОУ «СОШ №5»	Администрация, классные руководители
Согласно плану	Работа Опекунского Совета с семьями учащихся (опекаемые) по вопросам воспитания и обучения детей	Директор, социальный педагог
По плану воспитате льной работы	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:</u> «Судьба семьи в судьбе России»	Администрация, руководители ДО, внеурочной работы, классные руководители
Сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Итоги и результативность 2022/23 учебного года. Перспективы развития школы на 2023-2024 учебный год. Безопасность детей – забота общая» 1-11 классы	Администрация
	Родительское собрание для родителей обучающихся 1-9-х классов « Профилактика дорожно-транспортного травматизма »	Инспектор ГИБДД, соци- альный педагог, ОДД
	Классные родительские собрания «Роль родителей и школы в воспитании у детей безопасного и культурного образа жизни» 1-11 классы	Классные руко- водители
	Профориентация, её цели и задачи. ГИА – путь к выбору профессии» 9 классы Родительские собрания	ЗДУВР

	ЕГЭ - будущее в твоих руках (ЕГЭ – условия и правила сдачи). 11 класс Родительские собрания	ЗДУВР
Октябрь	Родительское собрание по итогам контроля «Адаптация пятиклассников»	ЗДУВР ЗДВР. психолог, классные руководители
	Родительские собрания по итогам 1 четверти. 2-8, 10-11 кл Родительский лекторий «Безопасность в сети Интернет»	Классные руко- водители, ЗДВР
Ноябрь	Общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки семьи – правила жизни» 1. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; 2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (приглашение сотрудников ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры)	Директор, ЗДВР
	Праздничное родительское собрание, посвященное Дню Матери «Спасибо, мама, что ты есть...»	ЗДВР, организатор
Декабрь	Классные родительские собрания «Итоги первого полугодия, планирование работы на 2 полугодие»	Классные руко- водители
Январь	Беседы с родителями 1. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения 2. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних 3. Индивидуальные консультации для родителей	социальн ый педагог, психолог
Февраль	День открытых дверей Общешкольное праздничное родительское собрание пап, посвященное Дню Защитника Отечества	ЗДВР, организатор
Март	Родительские собрания «Итоги 3 четверти. Подготовка к итоговой аттестации» Родительский лекторий «Воспитать способность трудиться» (профорентация) Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Классные руководители Администрация
Апрель	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Директор, ЗДВР
	Родительский лекторий «Семейные уроки духовности и нравственности» 1. Защита детей от насилия и жестокого обращения. 2. «Счастливое детство: без жестокости и насилия». 3. Авторитет родителей в воспитании детей»	Классные руководители, психолог
Май	Родительские собрания по итогам года. «По страницам ушедшего года» Беседы с родителями 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам; 4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его	Директор Зам.директора по начальной школе

	профилактика	
Модуль «Самоуправление»		
	Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года»	
В начале учебного года	Создание модели классного самоуправления, распределение обязанностей, поручений	Организатор, активы классов, классные руководители
По плану школы	Участие классного актива в организации общешкольных дел	
По плану Совета. не реже 1 раза в месяц	Рейд «Внешний вид ученика»	Совет актива
	Рейд «Школьный учебник»	
	Рейд «Чистота и уют нашего класса»	
каждую четверть	Конкурс между классами «Самый здоровый класс» в четверти	Совет школы
май	Итоги общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, командиры классов
Модуль «Профориентация»		
Сентябрь	Уроки внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия)	Классные руководители Психолог, руководитель ШНО, организатор
Октябрь	Всероссийская акция " Урок цифры"	
Ноябрь	Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Организация тематических классных часов Конкурс рисунков и проектов «Профессии наших родителей»	
Декабрь	Единая декада профориентации школьников в Забайкальском крае	
Январь	РНПК «Шаг в науку»	ШНОУ
Февраль	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	ЗДВР Психолог
Март	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская акция " Урок цифры"	Классные руководители, психолог

Апрель	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Всероссийская акция " Урок цифры" Районный конкурс «Мой цифромир»	ЗДВР, Классные руководители, психолог
Май	Всероссийская акция " Урок цифры" Районный конкурс «Мой цифромир»	ЗДВР, Классные руководители, психолог
Модуль «Школа – территория здоровья»		
сентябрь-май	Организация здорового питания в школе	ЗДОБ, социальный педагог, классные руководители
в течение учебного года	Организация участия в мероприятиях по ЗОЖ	ЗДОБ, Классные руководители
	Спортивные мероприятия по плану Спортклуба «Олимп», спортивных секций	ЗДВР, Учителя физкультуры
апрель	Фестиваль «Танцы – это энергия, радость, здоровье!»	Руководители студий танца», активы классов
в теч. учебного года	Портфолио класса «Мы в школе» (дела, события, успехи)	Классные руководители, активы класса
февраль	Конкурс «Мы - семьи России» направленный на пропаганду здорового образа жизни	Советник директора по воспитанию, Совет школы
по плану	Организация акций «Чистый школьный двор», «Мой класс», дежурства по школе	ЗДВР, ЗДХЧ
по плану	Профилактические мероприятия по экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ	ЗДВР,ЗДОБ, учитель ОБЖ, социально-психологическая служба , классные активы
согласно запланированным мероприятиям школы, города	Деятельность волонтерского отряда «Добро»	Руководитель отряда
	Деятельность ВПК «Дружина»	Руководитель клуба
	Деятельность отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»	Руководитель отряда
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		

Модуль организовывается по плану школы, индивидуальным планам классного руководителя		
октябрь	Оформление и обновление классных уголков	Администрация, Штаб ВР, Классный руководитель
ноябрь	Оформление стенда- экспозиции «Герои живут рядом»	
в течение года	Озеленение классных кабинетов	
согласно плану	Выпуск стенгазет, посвященным событиям школы, памятным датам, классных мероприятий	
	Участие в создании тематических выставок по плану школы	
	Проведение экскурсий к школьным выставкам, уголкам безопасности.	
январь	Участие в проектах «О чем рассказала школьная парта» (к Дню рождения школы)	
согласно плану	Проведение акций « Мой чистый школьный класс», « Чистый школьный двор»	
апрель-август	Участие в озеленении школьного двора, посадки клумб и уходу за ними	
в теч. учебного года	Дежурство учащихся в кабинетах, на этажах	
	Организация проектов по сохранности школьного имущества, учебников, школьных принадлежностей	
Модуль «Профилактика и безопасность»		
	Еженедельные тематические беседы по профилактике преступлений и правонарушений; курения, злоупотребления ПАВ и наркотическими средствами; самовольных уходов из дома, попрошайничества; детской агрессии, экстремизма и терроризма; суицидального поведения; уклонения от учебы; интернет-зависимости, вовлечение несовершеннолетних в опасные группы и сообщества; ранних половых связей; буллинга; жестокого обращения с несовершеннолетними.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Сентябрь	Акция «Все дети в школу» Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе детей «группы риска» Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Неделя безопасности	ЗДВР, организатор, социальный педагог, ЗДОБ классные руководители, руководители кружков
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Месячник правовых знаний Всероссийская акция «Классный час» по профилактике потребления наркотиков и психоактивных веществ. Декада психологии Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДОБ ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

Ноябрь	Декада инвалидов Краевая акция «Здоровая Россия» («НЕболит») Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день детского телефона доверия Всемирный день толерантности	ЗДВР, ЗДОБ, социальный педагог, психолог, классные руководители
Декабрь	Декада мероприятий по профилактике суицидов Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДВР, психолог, социальный педагог
Январь	Контроль за проведением зимних каникул детьми «группы риска», организация зимнего отдыха.	ЗДВР, ЗДОБ, социальный педагог, классные руководители
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	Штаб ВР, классные руководители
Март	Антинаркотическая акция «Родительский урок» Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Апрель	Краевая акция «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» Всемирный день борьбы со СПИДом	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Май	Декада семьи Проведение инструктажа по безопасности во время каникул Организация летнего отдыха, организация участия в КТД « Школьная клумба», устройство на работу (9кл)	ЗДВР, ЗДОБ, ЗДАХЧ, психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение года	Организация спортивных и досуговых мероприятий, в т.ч. для детей «группы риска»	Администрация школы, психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий с участием родительской общественности, волонтеров	
	Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	
	Работа Почты доверия, телефона «Горячая линия», Службы примирения, Совета профилактики	

Уровень среднего общего образования

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»		
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка Акция «Внимание дети!» в рамках месячника безопасности День здоровья День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом КОД «Неделя безопасности дорожного движения» Заседание Совета старшеклассников.	ЗДВР,ЗДОБ, педагог-организатор
Октябрь	Международный день пожилых людей КТД «Чистый школьный двор» День отца Международный день пожилых людей «Спешите делать добро!» КТД «Учитель, перед именем твоим...» Правовой урок «Жизнь дана на добрые дела» День памяти жертв политических репрессий	ЗДВР, педагог-организатор
Ноябрь	КТД «В единстве наша сила» в рамках Дня народного единства (Подготовка и участие в фестивале национальных культур «Вместе мы сила») Акция «Спасибо, мама, что ты есть» Международный День толерантности	ЗДВР, педагог-организатор
Декабрь	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ Международный день инвалидов. Неделя добрых дел ко Дню инвалида «Все в твоих руках...» КОД «Героям былых времен посвящаем...» Интерактив « Встречаем Новый год» Урок памяти «Битва за Москву» Международный день добровольцев День спасателя Заседание Совета старшеклассников.	ЗДВР, педагог-организатор
Январь	День открытых дверей «Школа распахивает двери» (День российского студенчества) Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (январь 1944г) Уроки истории «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)»	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-организатор
Февраль	Международный день родного языка (21 февраля) КОД « Юные патриоты России» Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Март	Конкурс «Живая классика» Международный женский день Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ЗДВР, педагог-организатор

	КОД «Профессия» День воссоединения Крыма с Россией Участие в проекте АРМЗ ПАО ППГХО «Atomkids#PROнас#» (10 класс)	
Апрель	Гагаринский урок «Космос - это мы» Всемирный День здоровья Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Заседание Совета старшеклассников. Конкурс портфолио «Будущее Забайкалья»	ЗДВР, педагог-организатор
Май	Праздник Весны и Труда КОД «День Победы» День славянской письменности и культуры Конкурс «Лучший старшеклассник года» Торжественная линейка «Последний звонок-2024»	ЗДВР, педагог-организатор
Июнь	Международный День Защиты детей. День Эколога. День России. День памяти и скорби. День молодежи. Выпускной бал для 11-х классов	
Модуль «Классное руководство» Уроки «Разговоры о важном»(1-11 класс) Уроки профориентации «Россия – мои горизонты»(6-11классы)		
Август	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Сентябрь	Составление социального паспорта класса, индивидуального воспитательного плана Организация КОД школы Работа с родителями по организационным делам класса, школы Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания	Классный руководитель ЗДВР
Октябрь	Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска» Организация участия учащихся класса в предметных олимпиадах, в том числе интернет - олимпиадах для самореализации Правовой урок «Жизнь дана на добрые дела»	Классный руководитель
	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	ЗДОБ, ЗДВР, классные руководители
Ноябрь	ВШК документации классных руководителей: Папка классного руководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ Организация внеурочной занятости Организация работы системы ДО	ЗДВР, классные руководители

Декабрь	Мониторинг состояния работы с детьми «группы риска», с одаренными детьми Подведение промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Планирование работы на II полугодие Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей Классный час «День Героев Отечества» Классный час «Школа безопасности» Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	ЗДВР Классный руководитель
Январь	Организация КОД «С днем рождения, любимая школа» ВШК рабочей документации классных руководителей: Индивидуальная работа с родителями (журнал индивидуальной работы) Работа РК класса, школы	ЗДВР Классный руководитель
Февраль	Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Март	Школьный семинар по проблемам воспитания Мониторинг состояния работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР, социальный педагог, психолог Классный руководитель
Апрель	Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классный руководитель
Май	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, социально-психологической службы, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. Согласно плану школы и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог классный руководитель
В течение учебного года	Тематические консультации для классных руководителей: -основные формы и направления работы с семьей -развитие коллектива класса - работа по вовлечению детей в ДО, внеурочную деятельность -профилактика девиантного поведения учащихся -тематика и методика проведения классных часов -анализ эффективности воспитательного процесса в классах -открытые классные часы: формы и методики	ЗДВР, психолог

	проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	
	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	ЗДВР
	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	ЗДУВР, ЗДВР
	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	ЗДВР, психолог
	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Социометрический статус; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	ЗДВР, педагог-организатор, соцпедагог, психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Разговоры о важном Профминимум «Россия – мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее»		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными программами и планами внеурочной деятельности		
Модуль «Школьный урок» (согласно ФООП, планам ВР школы)		
Мероприятия по плану КОД		
Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Ответственные
В течение учебного года	Организация участия учащихся в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах, подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Интернет	Учителя-предметники, классные руководители
Сентябрь	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Международный день распространения грамотности	Учителя-предметники
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день учителя Всемирный день математики Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	Учителя-предметники

Ноябрь	День народного единства День матери в России	Учителя-предметники
Декабрь	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Неизвестного Солдата День добровольца (волонтера) День Героев Отечества Единый урок «Права человека» День конституции Российской Федерации. Уроки права. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова	Учителя-предметники
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День рождения школы	Учителя-предметники Коллектив школы
Февраль	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка Час диалогового общения «Русский язык на изломе эпох» Час истории «В святой Руси мы сердце обрели» День защитника Отечества	Учителя-предметники
Март	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Международный женский день Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Учителя-предметники
Апрель	День Земли. Экологический урок День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Учителя-предметники
Май	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры	Учителя-предметники
В рамках внеклассной работы по предметам	День русского языка - Пушкинский день России 350-летие со дня рождения Петра I День России День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны День государственного флага Российской Федерации	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»		
Согласно плану проведения собраний	Участие родителей (законных представителей) в муниципальных и краевых родительских собраниях, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия	Классные руководители ЗДВР

В течение года	Работа Попечительского совета школы, Общешкольного родительского комитета	Директор, ЗДВР
В течение года	Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АИС»	
Согласно плану	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	ЗДВР
Согласно плану	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей в МАОУ «СОШ №5»	Администрация, классные руководители
Согласно плану	Работа Опекунского Совета с семьями учащихся (опекаемые) по вопросам воспитания и обучения детей	Директор, социальный педагог
По плану воспитательной работы	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов: «Судьба семьи в судьбе России»</u>	Администрация, руководители ДО, внеурочной работы, классные руководители
Сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Итоги и результативность 2022/2023 учебного года. Перспективы развития школы на 2023/2024 учебный год. Безопасность детей – забота общая» 1-11 классы	Администрация Инспектор ГИБДД, социальный педагог, ОДД
	Классные родительские собрания «Роль родителей и школы в воспитании у обучающихся безопасного и культурного образа жизни» 1-11 классы	Классные руководители
	ЕГЭ - будущее в твоих руках (ЕГЭ – условия и правила сдачи). 11 класс Родительские собрания	ЗДУВР
Октябрь	Родительские собрания по итогам 1 четверти. 2-8, 10-11 кл Родительский лекторий « Профориентация в школе. Безопасность в сети Интернет »	Классные руководители, ЗДВР
Ноябрь	Общешкольное родительское собрание ««Нравственные уроки семьи – правила жизни» Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (приглашение сотрудников ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры)	Директор, ЗДВР
	Праздничное родительское собрание, посвященное Дню Матери «Спасибо, мама, что ты есть...»	ЗДВР, организатор
Декабрь	Классные родительские собрания «Итоги первого полугодия, планирование работы на 2 полугодие»	Классные руководители

Январь	Беседы с родителями 2. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения 2. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних 3. Индивидуальные консультации для родителей	социальный педагог, психолог
Февраль	День открытых дверей Общешкольное праздничное родительское собрание пап, посвященное Дню Защитника Отечества	ЗДВР, организатор
Март	Родительские собрания «Итоги 3 четверти. Подготовка к итоговой аттестации» Родительский лекторий «Воспитать способность трудиться» (профорientация) Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Классные руководители Администрация
Май	Родительские собрания по итогам года	
Модуль «Самоуправление»		
В начале учебного года	Заседание Совета старшеклассников Сбор активы классов Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Старшеклассник года»	Организатор, активы классов, классные руководители
	Участие в работе Совета школы	
По плану школы	Участие классного актива в организации общешкольных дел	
По плану Совета. не реже 1 раза в месяц	Рейд «Внешний вид ученика»	Совет школы Совет актива
	Рейд «Школьный учебник»	
	Рейд «Чистота и уют нашего класса»	
май	Заседание Совета старшеклассников	
Модуль «Профорientация» Профминимум «Россия – мои горизонты»		
Сентябрь	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия)	Классные руководители Психолог, руководитель ШНО, организатор
Октябрь	Всероссийская акция " Урок цифры"	
Ноябрь	Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Организация тематических классных часов	
Декабрь	Единая декада профорientации школьников в Забайкальском крае	
Январь	Экскурсии на предприятия города. РНПК «Шаг в науку»	ШНО

Февраль	Организация и проведение экскурсий на различные мероприятия (очных и заочных) Анкетирование по профориентации	ЗДВР Психолог
Март	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская акция " Урок цифры"	Классные руководители, психолог
Апрель	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Билет в будущее, ПроеКТОрия) Всероссийская Акция «Неделя без турникетов» Районный конкурс «Мой цифромир»	ЗДВР, Классные руководители, психолог
Май	Всероссийская акция " Урок цифры" Районный конкурс «Мой цифромир»	ЗДВР, Классные руководители, психолог
Модуль «Школа – территория здоровья»		
сентябрь-май	Организация здорового питания в школе	ЗДОБ, социальный педагог, классные руководители
в течение учебного года	Организация участия в мероприятиях по ЗОЖ	Классные руководители
	Спортивные мероприятия по плану Спортклуба, спортивных секций	ЗДВР, Учителя физкультуры
апрель	Фестиваль « Танцы – это энергия, радость, здоровье! »	Руководитель студии танца «Солнечный мир танца», активы классов
февраль	Конкурс «Мы - семьи России» направленный на пропаганду здорового образа жизни	ЗДВР, Совет школы, активисты РДШ Совет школы
по плану	Организация акций «Чистый школьный двор», «Мой класс», дежурства по школе	ЗДВР, организатор, социальный педагог, ЗДХЧ
по плану	Профилактические мероприятия по экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ	ЗДВР,ЗДОБ, учитель ОБЖ, социально-психологическая служба , классные активы
согласно запланиро	Деятельность волонтерского отряда «Добро»	Руководитель отряда

важным мероприятиям школы, города	Деятельность ШСК «Олимп» Деятельность ВПК «Дружина»	Руководитель клуба
	Деятельность отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»	Руководитель отряда
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль организовывается по плану школы, индивидуальным планам классного руководителя		
октябрь	Участие в создании особой школьной символики: эмблема школы, класса.	Администрация, Классный руководитель
ноябрь	Создание стенда – экспозиции «Герои живут рядом»	
в течение года	Озеленение классных кабинетов	
согласно плану	Выпуск стенгазет , посвященным событиям школы, памятным датам, классных мероприятий	
	Участие в создании тематических выставок по плану школы	
январь	Участие в проектах «О чем рассказала школьная парта» (к Дню рождения школы)	
согласно плану	Проведение акций « Мой чистый школьный класс», « Чистый школьный двор»	
апрель-август	Участие в озеленении школьного двора, посадки клумб и уходу за ними	
в теч. учебного года	Дежурство учащихся в кабинетах, на этажах	
	Организация проектов по сохранности школьного имущества, учебников, школьных принадлежностей	
Модуль «Профилактика»		
	Еженедельные тематические беседы по профилактике преступлений и правонарушений; курения, злоупотребления ПАВ и наркотическими средствами; самовольных уходов из дома, попрошайничества; детской агрессии, экстремизма и терроризма; суицидального поведения; уклонения от учебы; интернет-зависимости, вовлечение несовершеннолетних в опасные группы и сообщества; ранних половых связей; буллинга; жестокого обращения с несовершеннолетними.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Сентябрь	Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе детей «группы риска» Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Неделя безопасности	ЗДВР, организатор, социальный педагог, ЗДОБ классные руководители, руководители кружков

Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Месячник правовых знаний Всероссийская акция «Классный час» по профилактике потребления наркотиков Декада психологии Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДОБ ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Ноябрь	Декада инвалидов Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день детского телефона доверия Всемирный день толерантности	ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Декабрь	Декада мероприятий по профилактике суицидов Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДВР, психолог, социальный педагог
Январь	Контроль за проведением зимних каникул детьми «группы риска», организация зимнего отдыха.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Всемирный день толерантности	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
Март	Антинаркотическая акция «Родительский урок» Проведение инструктажа по безопасности во время каникул	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Апрель	Краевая акция «Корабль детства» Всемирный день борьбы со СПИДом	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Май	Декада семьи Проведение инструктажа по безопасности во время каникул Организация летнего отдыха, организация участия в КТД «Школьная клумба», устройство на работу	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение года	Организация спортивных и досуговых мероприятий, в т.ч. для детей «группы риска»	Администрация школы, психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий с участием родительской общественности, волонтеров	
	Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	

	Работа Почты доверия, телефона «Горячая линия», Службы примирения, Совета профилактики	водители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.