

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
(МАОУ «СОШ №5»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №5»  
(протокол от 21.03.2025г. № 9 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №5»  
Рудникова Н.Д.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МАОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Рудникова Надежда Дмитриевна
Адрес организации	674676, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 4-й микрорайон, дом 413
Телефон, факс	8302454-50-33
Адрес электронной почты	sh5_kr@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению образованием Краснокаменского муниципального округа Забайкальского края
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 11 мая 2016 года, серия 75ЛО2 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 октября 2016 года, серия 75АО2 № 0000236

МАОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в 4 микрорайоне города Краснокаменска Забайкальского края. Семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах: 90% – рядом со Школой, 10% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372](#) (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370](#) (далее— ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным— по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н](#). В соответствии с ним советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитание является важной составляющей образовательного процесса, направленного на формирование всесторонне развитой личности. МАОУ «СОШ №5» активно реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые интегрированы в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа стремится создать условия для гармоничного развития учащихся, содействуя их личностному и социальному становлению.

#### **Основные направления воспитательной работы в нашей школе**

1. Использование педагогического потенциала: здесь акцентируется внимание на воспитательных возможностях педагогов, поддержание традиций коллективного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий, что способствует их успешной реализации.

2. Роль классного руководства: воспитательный процесс активно поддерживается классными руководителями, которые вовлекают своих учащихся в жизнь школы и способствуют развитию классового сообщества.

3. Вовлечение в кружки и клубы: педагоги дополнительного образования предлагают учащимся разнообразные кружки, секции и клубы, работающие в рамках внеурочной деятельности, что позволяет развивать их интересы и способности.

4. Интеграция воспитания в учебный процесс: педагоги эффективно используют возможности школьного урока для воспитания, внедряя интерактивные формы занятий, чтобы сделать обучение более увлекательным и интерактивным.

5. Поддержка ученического самоуправления: школа содействует развитию ученического самоуправления как на уровне всей школы, так и в рамках классных сообществ, что способствует формированию у детей навыков ответственности и самостоятельности.

6. Деятельность общественных объединений: педагоги поддерживают и развивают детские общественные объединения и организации.

7. Организация экскурсий: Для младших и старших школьников организуются

экскурсии, направленные на расширение их кругозора и практическое применение полученных знаний.

8. Профориентационная работа: проводятся профориентационные мероприятия, помогающие учащимся осознать свои склонности и выбрать будущую профессию.

9. Развитие предметно-эстетической среды: идет работа над улучшением предметно-эстетической среды школы, которая содействует воспитанию эстетического восприятия и креативного мышления у учащихся.

10. Работа с семьями: продолжается активная работа по взаимодействию с родителями и законными представителями учащихся, направляя усилия на совместное решение задач личностного развития детей.

Родители и ученики выражают высокую удовлетворенность воспитательным процессом в нашей школе, что свидетельствует о надлежащем уровне взаимодействия и понимания между педагогическим составом и семьей. Вместе с тем, родители предложили расширить календарный план воспитательной работы, отметив важность проведения осенних и зимних спортивных мероприятий. Эти события могут стать прекрасной подготовкой к сдаче физкультурного комплекса ГТО и способствовать активному вовлечению детей в здоровый образ жизни. Все предложения родителей будут тщательно рассмотрены, и при наличии необходимых ресурсов и возможностей они будут включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Важной частью воспитательной работы в школе остается взаимодействие с родителями в плане разъяснения их уголовной и административной ответственности. Систематически организуются информационные встречи и родительские собрания, на которых идет информирование о последствиях преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их потреблением. Также мы акцентируем внимание на ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей, подчеркивая важность активного участия семьи в учебном и социальном процессе.

В соответствии с нашими планами воспитательной работы мы организовали ряд мероприятий, направленных на просвещение как учеников, так и родителей. Среди них:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ», который стимулирует детей к творческому самовыражению и осознанию ценности здорового образа жизни.

- Участие в акции антинаркотической социальной рекламы, которая призвана обратить внимание сообщества на серьезные последствия употребления наркотиков.

- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и доступным.

- Организация книжной выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, которая знакомит детей с литературой на тему здоровья, безопасности и ответственного выбора.

Эти мероприятия не только способствуют формированию у детей и родителей здоровых привычек и активного образа жизни, но и укрепляют семейные и школьные связи, создавая поддерживающую атмосферу для роста и развития каждого ребенка.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитательная деятельность сегодня является одним из самых сложных и ответственных направлений работы современного педагога. С 1 сентября 2022 года наша школа активно участвует в проекте Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Этот проект, основанный на методических рекомендациях по проведению цикла внеурочных занятий, стал важной частью образовательного процесса. Каждую неделю в понедельник, как и в остальных школах страны, проводится процедура подъема флага Российской Федерации и исполнение гимна, что создает особую атмосферу и настраивает как детей, так и педагогов на продуктивную учебную неделю.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие у школьников ценностного отношения к своей Родине – России, её народу, уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Мы стремимся сформировать у учащихся внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иными словами, он посвящен формированию взглядов, убеждений и ценностных ориентиров у обучающихся, основываясь на базовых национальных ценностях, нравственном и патриотическом воспитании, а также историческом и экологическом просвещении.

Каждый классный руководитель школы несет ответственность за развитие у школьников любви к Родине, гордости за свою страну и патриотизма. Учителя обсуждают с детьми ключевые вопросы, касающиеся истории и культуры России, её роли в мировых процессах. При этом особое внимание уделяется региональному компоненту, специфике нашего региона: праздникам, традициям, обычаям и героям. Все педагоги успешно справляются с поставленными целями и задачами, однако не во всех кабинетах есть экраны и проекторы, что затрудняет показ видеороликов и проведение интерактивных игр.

В 2024 году продолжили работу по программе воспитания (проект «**Орлята России**»), которая ориентирована на формирование активных граждан среди учащихся начальных классов. Эта программа нацелена на развитие у детей навыков, необходимых для успешной социализации и участия в жизни общества.

Проект «Орлята России» позволяет создать институциональную среду, учитывающую как законодательную базу и нормативные документы, так и общественное мнение по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, а также сконцентрировать воспитательный потенциал различных социальных институтов. Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

Проект «Орлята России» направлен на создание увлекательного и образовательного опыта для детей, обучающихся в 1-4 классах. Он предполагает вовлечение юных участников в разнообразные активности, которые способствуют развитию их творческих и познавательных способностей

В рамках проекта учащимися МОАУ «СОШ №5» были пройдены следующие треки:

– «Орлёнок – Лидер»

В рамках реализации этого трека, обучающиеся познакомились с понятием лидерства, разобрались в том, что представляет собой настоящий лидер и в чем заключается его сила. В ходе игры «Я – лидер» каждый участник получил возможность примерить на себя роль лидера.

Ученики учились работать в команде, формируя чувство ответственности за выполнение порученных задач.

– «Орлёнок – Эрудит»

Обучающиеся узнали значение слова «эрудит» и активно участвовали в играх, разгадывая загадки и ребусы. В ходе викторин, проводимых между командами на разнообразные темы, они приобрели опыт организации интеллектуальных игр.

– «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного трека дети усвоили тезис о том, что можно быть мастерами в самых различных сферах и профессиях. У них сформировалось положительное отношение к трудовой деятельности людей, а также обогатилось понимание разнообразия профессий и их значения. Участвуя в мастерской «Деда Мороза», учащиеся изготавливали новогодние украшения, рисовали праздничные рисунки и принимали участие в украшении класса и коридора. Они готовили новогоднее представление, включая танцы и сценки, а также проводили мероприятия, посвященные народным умельцам.

– «Орлёнок – Доброволец»

С интересом обучающиеся осваивали новые понятия, делясь искоркой добра. Они узнали, кто такой доброволец и волонтер, познакомились с понятием «благотворительность» и обсудили, какие добрые дела могут совершать самостоятельно. Важным шагом стало составление списка добрых дел, которые они намерены осуществить в будущем.

– «Орлёнок – Спортсмен»

В ходе занятий этого трека учащиеся обсудили организацию здорового образа жизни. В группах составили комплекс спортивной зарядки и выяснили, какими видами спорта увлекаются их родители в детстве и сейчас.

– «Орлёнок – Эколог»

На протяжении этого трека были проведены классные часы на темы «Что такое экология?» и «Профессия – эколог», где дети составляли памятки о том, как беречь окружающую среду.

– «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ученики обсудили значение семейных традиций и их важность. Они узнали о традициях, существующих в каждой семье. Посетив музей, старшеклассники провели экскурсии, рассказав об истории деревенской избы, школьных лет и о своих дедушках и бабушках, переживших годы Великой Отечественной войны. На классные часы были приглашены родители, делившиеся своими историями и семейными традициями, угощая любимыми блюдами. Дети также принимали участие в акциях «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

Проект «Орлята России» делает школьную жизнь интереснее, учится беречь природу, помогать окружающим и интересоваться историей своей семьи.

Обучающиеся с энтузиазмом откликаются на классные и общешкольные мероприятия. Они охотно готовят номера художественной самодеятельности и с удовольствием участвуют в концертах и спортивных мероприятиях.

Тем не менее, «Орлёнок-Лидер» – это только первая ступень на пути к новым достижениям и открытиям. Следующий вызов, который ждет наших учеников, – трек «Орлёнок-Эрудит», который начнется в следующей четверти. В рамках этого нового этапа дети продолжают развивать свои способности, углубят свои знания и расширят горизонты, готовясь к новым свершениям и победам. Мы уверены, что впереди их ждут масса увлекательных возможностей для роста и самосовершенствования.

В 2024 года в нашей школе начала функционировать Комната боевой славы, которая посвящена сохранению памяти о мужестве и героизме наших защитников. Эта комната не просто коллекция предметов – она служит важным образовательным и воспитательным ресурсом, предлагая учащимся уникальную возможность глубже понять историю своей страны и осознать значимость героических событий, которые навсегда изменили судьбы миллионов людей.

Основной задачей Комнаты боевой славы является формирование уважения к прошлому, воспитание чувства гордости за подвиги предков и вдохновение учащихся на активное, сознательное участие в жизни общества. В этом пространстве проходят часы памяти, посвященные значимым событиям и личностям, а также экскурсии, на которых студенты могут узнать больше о ключевых моментах нашей истории.

Комната постоянно пополняется новыми книгами и ресурсами, которые освещают различные аспекты Великой Отечественной войны. В ней хранится художественная и документальная литература, архивные материалы и множество других исторических источников. Кроме того, в рамках Комнаты боевой славы проводятся выставки творческих работ учащихся, где молодые таланты могут представить свои рисунки, проекты и литературные произведения, вдохновленные темой патриотизма и героизма.

Эта комната стала не только местом обучения, но и площадкой для дискуссий, обмена мнениями и обсуждения значимости патриотизма в современном мире. Комната боевой славы помогает вдохновлять новое поколение на дальнейшее изучение своей истории и активное участие в жизни общества, укрепляя связь между прошлым и настоящим.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе реализуется по программам различных направленностей, включая:

- естественнонаучное,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- социально-гуманитарное.

Особое внимание уделяется художественной направленности, направленной на развитие у обучающихся художественно-эстетического вкуса, воображения и образного мышления. Эта направленность способствует формированию творческого подхода к различным видам деятельности, а также помогает выявить индивидуальные способности и склонности обучающихся к различным видам искусства, предоставляя им шанс для самореализации в творческой сфере.

К основным направлениям дополнительных общеразвивающих программ

художественной направленности нашей школы относятся:

- Вокальное искусство и пение. На занятиях по вокальному искусству воспитанники вокальной студии «Палитра детских голосов» и хора «Кантилена» учатся правильно дышать, владеть голосом и развивать музыкальный слух. Они осваивают разнообразные стили и жанры, что позволяет каждому найти свое уникальное звучание. Участие в конкурсах и концертах дает возможность ученикам продемонстрировать свои достижения и навыки, а также способствует развитию уверенности в себе и артистизма.

- Изобразительное искусство. Программа изобразительного искусства «Изостудия» охватывает различные техники, такие как рисование, живопись, скульптура и графика. Ученики учатся передавать свои эмоции и чувства через визуальные образы, развивают наблюдательность, креативность и художественное восприятие. Выставки работ учеников служат не только для демонстрации их творческих успехов, но и как стимул для дальнейшего развития.

- Театральное искусство. В рамках программы театральной студии «Маскарад», которая начала реализацию в 2024 году учащиеся осваивают искусство актёрского мастерства, сценическую речь и движение. Занятия включают работу над театральными постановками, что помогает развивать коммуникативные навыки, командный дух и артистическое самовыражение. Спектакли, ставящиеся вместе с ребятами, становятся важным событием как для участников, так и для зрителей, а также способствуют развитию эмоциональной интеллигенции.

- Хореография. Занятия хореографией помогают воспитанникам хореографической студии «Азбука танца» развивать координацию, пластичность и чувство ритма. В программе представлены разнообразные стили танца, от классического до современного. Учащиеся не только овладевают техническими навыками, но и учатся выражать через танец свои эмоции и переживания. Участие в танцевальных конкурсах и фестивалях служит отличной возможностью показать свои достижения на больших сценах.

На занятиях в художественной направленности наши ученики осваивают навыки управления телом и эмоциями, а также учатся работать с разнообразными инструментами и материалами. Эти уроки предоставляют им важные знания и навыки, востребованные в современных профессиях в области культуры и искусства.

Благодаря программам художественной направленности, обучающиеся получают уникальную возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь. Для этого они активно участвуют в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Творческие коллективы, созданные в рамках художественных объединений школы, выступают на значимых мероприятиях – как школьных, так и районных, городских и региональных. Эти выступления становятся не только площадкой для самовыражения учащихся, но и возможностью оценить свои достижения, укрепить уверенность в себе и развить навыки коллективной работы.

№	Мероприятие	Кол-во учеников
<b>Вокальная студия «Палитра детских голосов»/Хор «Кантилена»</b>		
1.	Районный конкурс военно-патриотической песни «За тебя, Родина - мать» (2 место)	20
2.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Сокровища России»	20
3.	Международный конкурс «Кубок талантов»	20
4.	Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества.	20
5.	День открытых дверей	15
6.	Концерт, посвященный «Дню Победы»	10
7.	День знания	20
8.	День здоровья	20
9.	Выставка творческих работ, обучающихся «Музыкальные инструменты». Посвящённая дню музыки.	90
10.	Праздничный концерт День учителя	20
11.	День отца	15
12.	Посвящение в первоклассники	15
<b>Хореографическая студия «Азбука танцев»</b>		
1.	Торжественная линейка открытия Клуба юных натуралистов и посвящение в юннаты в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых».	8
2.	День здоровья	8
3.	Праздничный концерт День учителя	30
<b>Изобразительное искусство – «Изостудия»</b>		
1.	Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	18
2.	Выставка рисунков посвящённая Дню Защитника Отечества.	20
3.	Выставка рисунков посвящённая Международному женскому Дню	43
4.	Выставка рисунков на «С Днем рождения, любимая школа»	20
5.	Выставка рисунков «Живут на свете сказки»	21
6.	Выставка рисунков «Все профессии важны...»	54
7.	Выставка рисунков «ЗОЖ»	75
8.	Конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы»	1
9.	Образовательный проект «Семейные страницы»	1
10.	Семейная онлайн-викторина «Забайкалье -земля героев и побед»	1
11.	Краевой конкурс «Забайкалье -милая Родина»	1
12.	Творческий конкурс «По страницам басен Ивана Крылова»	1
13.	Творческий конкурс «Герб нашей семьи»	1
14.	Конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей»	1
15.	Выставка День космонавтики	70
16.	Конкурс поделок «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько»	15
17.	Окна Победы	25
18.	Выставка рисунков «Без срока давности»	23
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	20
20.	День защиты животных(рисунки)	35
21.	Участие 7 «б» выставке посвящённой Дню учителя.	35
22.	Оформление и участие в выставке – Осени красоты.	56
23.	Выставка – «Букет для учителю»	17
24.	День героев Отечества. Рисунки и сообщения выполнили	14

25.	Оформление выставки «Новый год»	109
26.	Оформление выставки -рисунки на стихотворение Ворчливый человек.	46
<b>Театральная студия «Маскарад»</b>		
1.	Выступление со спектаклем « Как спорили отметки» на празднике «Посвящение в первоклассники».	12
2.	Выступление с театральной постановкой «Моя любимая семья» на муниципальном конкурсе «Семья года 2024»	10
4.	Выступление с театрально- музыкальной композицией « Новый год спешит к нам в дом»	15
	ВСЕГО:	1091

Социально-гуманитарная направленность образовательного процесса в школе также направлена на глубокое освоение гуманитарных знаний и формирование у учеников готовности к самореализации в системе социальных отношений.

В рамках данного направления в нашей школе реализуется программа волонтерской деятельности «Школа волонтера». Эта программа фокусируется на развитии учащихся как активных, ответственных и социально ориентированных граждан, способных к эффективному взаимодействию с окружающими, обладающих знанием норм, прав и обязанностей. Умение правильно взаимодействовать с людьми, сотрудничать в команде и адаптироваться к изменениям – это важные навыки, которые помогут обучающимся успешно двигаться по жизни.

Волонтерский отряд «Добро» школы играет ключевую роль в реализации этой программы. Учащиеся совместно со своим куратором активно участвует в различных акциях и мероприятиях – как городских, так и региональных, а также во всероссийских. Учащиеся не только развивают у себя личные качества, такие как эмпатия, ответственность и инициативность, но и получают уникальный опыт взаимодействия с людьми различных возрастов и социальных статусов.

Участие в волонтерских мероприятиях становится для наших учеников не просто возможностью отдать часть своей энергии на благо общества, но и настоящей школой жизни, где они учатся понимать потребности других, развивать способности к сопереживанию и оказывать реальную помощь. Эта практика помогает формировать у них не только социальную активность, но и высокую моральную ответственность.

Таким образом, благодаря программе «Школа волонтера» и деятельности волонтерского отряда "Добро", создается атмосфера, в которой каждый учащийся может ощутить свою значимость и вклад в развитие общества, а также научиться быть активным и ответственным членом своей общины.

№	Мероприятие	Количество участников
<b>Волонтерский отряд «Добро»</b>		
1.	Международный день «Спасибо»	16
2.	Конкурс для медиацентров «Новый год глазами детей»	6
3.	Межрегиональная акция «Добро по кругу» (сбор гуманитарной помощи)	17
4.	Акция «Блокадный хлеб»	5
5.	Акция «Засветись, будь заметнее!»	2
6.	Всероссийская акция «Отважное сердце»	7
7.	Всероссийская акция «Нас объединяют защитники»	6
8.	Конкурс «Смотр строя и песни»	4
9.	Акция «Берегите воду»	7
10.	«Своя игра» - «Мы против террора!»	4
11.	«Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!»	12
12.	Чемпионат профессий по компетенции «Актерское мастерство»	7
13.	Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру»	15

14.	Открытие клуба юных натуралистов и посвящение в юнаты» в рамках Всероссийского проекта «Движение первых»	23
15.	Всемирный День защиты животных	12
16.	Конкурс «Букет для учителя»	9
17.	Посвящение в первоклассники	4
18.	День Народного Единства	12
19.	Всероссийская акция «Мамы России»	3
20.	Антинаркотическая олимпиада школьников «Здоровая Россия»	2
21.	День матери	3
22.	День волонтера	9
23.	Слет волонтеров «Векторы добра»	5
24.	Конкурс «Самая инженерная семья»	4
	<b>Всего:</b>	195

Школьный спортивный клуб «Олимп» активно и целеустремленно реализует программу, направленную на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди обучающихся. Клуб играет ключевую роль в организации спортивно-массовых мероприятий в школе и содействует участию обучающихся в городских спортивных соревнованиях, тем самым способствуя развитию командного духа и здоровой конкуренции.

На высоком методическом уровне были проведены такие события, как «День здоровья» и «Веселые старты», где обучающиеся принимали участие в различных спортивных играх и конкурсах, направленных на укрепление их физической культуры и развитие социальных навыков. Эти мероприятия способствовали не только физическому, но и моральному воспитанию детей, укрепляя их доверие друг к другу и вызывая интерес к активному образу жизни.

В рамках программы воспитания в разделе «Школа – территория здоровья» были успешно реализованы несколько масштабных акций. К ним относятся антинаркотическая акция «Школьный урок», в рамках которой проводились лекции и беседы, направленные на формирование негативного отношения к наркотикам; инициатива «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», подчеркивающая важность спорта в жизни молодежи; а также акция «НЕБОЛИТ», посвященная профилактике заболеваний и укреплению здоровья. Эти акции станут основой для формирования у молодежи осознанного отношения к своему здоровью.

В апреле 2024 года 96 обучающихся 9 и 11 классов активно участвовали в весенней сессии ГТО, что является значительным достижением нашей школы в продвижении физической активности. В сентябре небольшая группа из 8 человек также приняла участие в осенней сессии, что говорит о том, что продолжается работа над повышением интереса к сдаче нормативов среди старшеклассников.

Кроме того, учащиеся проявили активность в мероприятии «Забег атомных городов», где они имели возможность продемонстрировать свои физические способности и командный дух. Также были организованы соревнования по различным видам спорта, включая ПСИ, ПС, КЭСБАСКЕТ и волейбол «От массовости к мастерству». Эти соревнования не только способствуют развитию спортивных навыков, но и формируют у детей жизненные компетенции, такие как настойчивость, целеустремленность и умение работать в команде.

Методическая работа клуба включает в себя активное участие педагогов в семинарах и вебинарах по вопросам школьного спорта. Также проводятся регулярные выступления на совещаниях, где педагоги делятся опытом и успехами, что способствует обмену знаниями и лучшими практиками между сотрудниками.

На общешкольном мероприятии более 49 обучающихся были награждены знаками ГТО, что стало отличным стимулом для остальных учащихся. Эта награда не только подчеркивает их достижения, но и служит мотивацией для дальнейшей активности в физической культуре и спорте.

В дополнение к спортивной деятельности, важной составляющей программы является

модуль Патриотического воспитания. Воспитание уважения к истории своей страны, осознание важности гражданского долга и готовности защищать Родину – это неотъемлемая часть формирования личности молодежи. В рамках военно-патриотического воспитания наша школа принимает активное участие в различных мероприятиях, таких как «Смотр строя и песни», «Конкурс почетных караулов» и «Лазертаг», которые помогают формировать настоящие навыки командной работы и товарищества, а также поддерживают физическое здоровье обучающихся.

Также наши ученики активно участвуют в мероприятиях, таких как: «Восток » и ВПИ «Зарница», где они имеют возможность продемонстрировать свои физические способности и знание основ военно-прикладной подготовки. Эти мероприятия не только укрепляют физическую подготовку обучающихся, но и развивают у них важные качества, такие как дисциплина, ответственность и патриотизм.

Таким образом, участие обучающихся школы в мероприятиях по физической культуре, спорту и военно-патриотическому воспитанию становится все более заметным и значимым, формируя здоровое общество и активную молодежь, готовую к реализации своих потенциалов как в учебе, так и в жизни.

№	Мероприятие	Количество участников
<b>Модуль «Физическая культура и спорт»</b>		
1.	КЕСБАСКЕТ (1 место)	15
2.	Баскетбол 3х3 (два 1 места, два 2 места)	20
3.	Президентские спортивные игры баскетбол (1 место)	8
4.	От массовости к мастерству (волейбол) (5 место, 3 место)	15
5.	Городской уровень Президентские состязания среди 5-8 классов (три 3 места, одно 4 место)	48
6.	Веселые старты городской уровень среди 4 классов	10
7.	Многоборье легкая атлетика городской уровень	12
8.	ГТО	104
<b>Модуль «Школа–территория здоровья»</b>		
1.	Школьный волейбол среди 10-11 классов (1-2 место)	13
2.	Школьный волейбол среди 9 классов	24
3.	Школьный уровень Президентские состязания среди 5-8 классов	164
4.	Школьный уровень Президентские состязания среди 7-8 классов	84
5.	Школьный уровень Президентские состязания среди 7-8 классов	12
6.	День здоровья	768
7.	Военная подготовка 10 класс	7
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>		
1.	Смотр строя и песни	16
2.	Конкурс почетных караулов	6
3.	Лазертаг	12
4.	Восток – 24	6
5.	Зарница – 25	10
6.	День призывника	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1362</b>

**Вывод:** воспитательная работа в школе демонстрирует положительную динамику и успешно продвигается в соответствии с запланированными целями и задачами. Программа воспитательной работы, разработанная педагогическим коллективом, охватывает все ключевые аспекты формирования личности учащихся и направлена на развитие их социального, эмоционального и морального сознания.

Дополнительное образование в школе функционирует на высоком уровне, предлагая учащимся разнообразные кружки и секции, которые способствуют их всестороннему развитию. Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием, демонстрируют

высокий профессионализм и инициативу, создавая интересные и увлекательные программы. Это дает возможность каждому ребенку найти занятие по душе и развивать свои таланты.

Внеурочная деятельность активно внедрена в воспитательный процесс школы. Программа проекта «Орлята России» занимает важное место в воспитательной работе школы. Это программа, направленная на развитие у учащихся патриотизма, социальных навыков и экологической ответственности. Она позволяет детям не только углубить свои знания о Родине, но и активно участвовать в различных проектах, направленных на охрану природы и благоустройство своего окружения. Программа «Разговоры о важном» является ключевым элементом образовательного процесса, целью которого является формирование у учащихся глубинного понимания жизненных ценностей, важных социальных тем и развития эффективной коммуникации.

Комната боевой славы, которая была открыта в этом учебном году, активно используется в воспитательной работе. Она не только служит хранилищем исторической памяти, но и становится центром просвещения, где проводятся тематические мероприятия, часы памяти и уроки мужества. Работая с этим ресурсом, педагоги способствуют формированию у обучающихся уважения к историческому подвигу предков и патриотизма.

Школьный спортивный клуб показывает отличные результаты, обеспечивая обучающимся возможность заниматься физической культурой и спортом. Здесь организованы различные спортивные секции, соревнования и мероприятия, которые способствуют формированию командного духа, упорства и целеустремленности у детей. обучающиеся активно участвуют в как школьных, так и районных соревнованиях, демонстрируя высокие достижения.

В целом, можно констатировать, что все запланированные инициативы воспитательной работы реализуются качественно, и педагогический коллектив проявляет высокий уровень ответственности и профессионализма в этой важной сфере. Такое внимание к воспитанию и развитию детей заложит прочный фундамент для их успешного будущего.

В 2024 году в школе на базе школьного Кванториума реализуются предметные и дополнительные образовательные программы.

Основная цель деятельности Школьного Кванториума: организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования. Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета с использованием средств обучения и воспитания школьного «Кванториума», составляет 200 человек.

Работают следующие квантумы:

«Робототехника» - для детей 10-17 лет;

«Биоквантум» - для детей 11-16 лет;

«Наноквантум» - для детей 12-15 лет;

«Медиацентр» - для детей 10-14 лет;

«Аэроквантум» - для детей 10-17 лет;

«Хайтек цех» – инновационная лаборатория» - для детей 10-16 лет.

В 2024 году в Школьном Кванториуме реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ:

Название программы	численность	Уровень сложности	Возраст детей	Кол-во часов
Химия вокруг нас	14	базовый	10-16	24
Робототехника	35	базовый	7-10	366

Хайтек Инновационная лаборатория	72	базовый	12-16	40
3D моделирование и алгоритмика	11	базовый	12-16	68 часов
Биоквантум	45	базовый	15-17	11
Клуб программистов	10	базовый	10-12	68 часов
Страна в объективе	13	базовый	7-9	40
<b>ИТОГО</b>				<b>200</b>

В преддверии Дня Российской науки были подведены итоги юбилейной XXV районной научно-практической конференции «Шаг в науку». 4 обучающихся кванториума, совместно с педагогами - наставниками приняли активное участие. [https://vk.com/wall-204833976\\_948](https://vk.com/wall-204833976_948)  
С целью повышения качества образовательного процесса и повышения результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся, было заключено 11 договоров о сетевой взаимодействии.

В рамках сетевого взаимодействия были проведены занятия:

Наименование организации	Название дополнительной общеразвивающей программы	Численность обучающихся, чел.
МАОУ «СОШ 6» и МАОУ «СОШ 8»	Биоквантум Мастер - класс на тему « Аминокислотный состав белка. Цветные реакции на белки» <a href="https://disk.yandex.ru/d/HruAQvIQW8Q4IQ">https://disk.yandex.ru/d/HruAQvIQW8Q4IQ</a>	17
9-классов МБОУ село Юбилейный	ознакомительная экскурсия в школьный кванториум <a href="https://vk.com/wall-204833976_836">https://vk.com/wall-204833976_836</a>	10
7-х горных классов МАОУ «СОШ №7»	прошли профессиональные пробы «Инженерные старты» по направлениям: ▪Биоквантум; ▪Робототехника; ▪Хайтек <a href="https://vk.com/wall-204833976_837">https://vk.com/wall-204833976_837</a>	10
ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края»	образовательный интенсив «Инженерные каникулы», темой которого была проектная деятельность (стартапы)! <a href="https://vk.com/wall-204833976_834">https://vk.com/wall-204833976_834</a>	48
МАОУ «СОШ 6» 14.12.2024	проведении муниципальных соревнований «Кубок по Робо-футболу»	10
26.02.2025 1 тур 15.03.2025 2 тур МАОУ «СОШ 6»	Всероссийских соревнований по спортивному программированию «Цифровой атом» - «Школьная лига» <a href="https://vk.com/wall-204833976_998">https://vk.com/wall-204833976_998</a>	6
22.03.2025 МАОУ «СОШ 6»	Хакатон. Атомный код. <a href="https://vk.com/wall-204833976_1029">https://vk.com/wall-204833976_1029</a>	3

Для учащихся инженерных классов реализуются программы по техническому направлению: 3D-моделирование, робототехника, основы электромонтажа, каракури.

По плану профориентационной работы с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников, человек
С 28.10.24г. по 02.11.2024г.	Инженерные каникулы <a href="https://vk.com/wall-204833976_835">https://vk.com/wall-204833976_835</a>	45

04.03.25- 06.03.25	для учащихся 7а класса школы была проведена серия обзорных экскурсии. Мастер-класс «Сварочные технологии». Мастер-класс «Открытые горные работы». <a href="https://vk.com/wall-204833976_992">https://vk.com/wall-204833976_992</a> <a href="https://vk.com/wall-204833976_993">https://vk.com/wall-204833976_993</a>	22
14.03.2025	Экскурсия по подразделениям ПАО "ППГХО им Е.П. Славского". <a href="https://vk.com/wall-204833976_1006">https://vk.com/wall-204833976_1006</a>	22
27.03.2025	Слет предпрофессиональных профильных классов образовательных учреждений. <a href="https://vk.com/wall-204833976_1036">https://vk.com/wall-204833976_1036</a>	5

#### Мероприятия, проведенные в лабораториях школьного Кванториума

1	Конкурс для школьных медиацентров «новый год глазам детей»	31
2	Мастер-класс «Удивительная гравировка на лазербоксе»	106
3	Турнир по гонкам на квадрокоптерах	121
4	Соревнование роботов «Весёлые старты»	86
5	Практикум «Возможности 3D - печати на принтере HERKULES»	157
6	Соревнование роботов «Робокалейдоскоп»	178
7	Образовательный интенсив «Инженерные старты»	156
8	Экскурсия «Мир занимательного кванториума» сетевое взаимодействие с СОШ с. Юбилейный	94
9	Мастер – класс в медиацентре «Удивительное видео» сетевое взаимодействие СОШ №7	133
10	Мастер – класс в медиацентре «Монтаж видеороликов в программе Video Maker»	80
11	Аминокислотный состав белков. Цветные реакции белков. сетевое взаимодействие с СОШ №6, СОШ №8	126
12	Конкурс «Инженерная семья» школы города	132
всего		<b>1400</b>

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов и формирования интеллектуальной смелости обучающихся.

#### Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 и направлена на **комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.**

Профориентационная работа в школе основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов и сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы работ

**Профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:**

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В рамках *урочной деятельности* проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. В 8-10 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Уроки по данным курсам профориентации помогают учащимся лучше узнать себя, предоставляют возможность получить информацию о разных профессиях, рынке труда, требованиях к кандидатам и перспективах развития, помогают развить социальные навыки, получить опыт принятия решений и инструменты для планирования дальнейшего образования и профессионального пути.

В рамках *внеурочной деятельности и воспитательной работы* продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой нацеленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В ходе реализации *практико-ориентированного модуля* организованы экскурсии на предприятия и в учебные заведения СПО г. Краснокаменска. Учащиеся 9-11 классов участвовали в Проекте "Аттестат+". В рамках реализации данного проекта преподавали и студенты "Краснокаменского промышленно - технологического колледжа" провели для обучающихся МАОУ "СОШ 5" профориентационное занятие.

В начальной школе профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Педагоги работают над развитием интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности и организуют экскурсии, встречи, позволяющие детям познакомиться с разными профессиями. Для учащихся начальной школы организовали «Чемпионат профессий».

Информация об организации экскурсий размещается на школьном сайте в группе МБОУ СОШ №5 в социальной сети «В Контакте».

Для учащихся были организованы профпробы по специальностям «Банковское дело», «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий».

В рамках *дополнительного образования* классными руководителями продолжается работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин». Кроме того продолжается активное вовлечение учащихся в систему

дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам. Ведь ученик, который идет в конкретную профессию, может начать заниматься ею ещё будучи в школе (программированием, рисованием и т.д.). Это позволит ему быть конкурентоспособным в условиях сложностей рынка труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей.

Кроме того, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах с родителями классными руководителями 9 и 11 классов обсуждаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для педагогов школы обновлена информация по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

**Анализируя профориентационную работу школы за 2024 год можно сделать вывод**, что работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся усовершенствована и приведена в систему в соответствии с направлениями профминимума; заметно повысился интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, оказывается адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

#### **Занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» за январь - декабрь 2024г.**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	11.01.24	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)(1 час)	1
2	18.01.24	Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»	1
3	25.01.24	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»	1
4	01.02.24	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство).	1
5	08.02.24	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли».	1
6	15.02.24	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
7	22.02.24	Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».	1
8	29.02.24	Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».	1
9	07.03.24	Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей».	1

10	14.03.24	Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет».	1
11	21.02.24	Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».	1
12	28.02.24	Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»	1
13	04.04.24	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»	1
14	11.04.24	Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»	1
15	18.04.24	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
16	25.04.24	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
17	02.05.24	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
18	16.05.24	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1
19	05.09. 24	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1
20	12.09. 24	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1
21	19.09. 24	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
22	26.09. 24	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1
23	03.10. 24	Россия индустриальная: атомная промышленность	1
24	10.10. 24	Практикоориентированное занятие	1
24	17.10. 24	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1
25	24.10. 24	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1
26	7.11. 24	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.	1
27	14.11. 24	Практикоориентированное занятие.	1
28	21.11. 24	Россия комфортная: транспорт	1
29	28.11. 24	Занятие, посвященное Дню математика	1
30	5.12. 24	Россия деловая: предпринимательство	1
31	12.12. 24	Россия комфортная: энергетика	1
32	19.12. 24	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1
33	26.12. 24	Проектное занятие	1

Всего	33
-------	----

По программе воспитания в разделе «Профориентация» в рамках профориентационной работы и в целях развития самостоятельности обучающихся школы, проведена декада профориентации.

#### Информация о проведенных мероприятиях в рамках профориентации

№	Наименование	Ссылка	Количество участников
1	Встреча с людьми разных профессий.	Проведена профориентационная беседа для учеников 8 и 11 классов, обучающимся 11 класса рассказали об отборе кандидатов из числа граждан Российской Федерации для поступления на очное обучение в ВУЗы МВД России, которые готовят специалистов для последующей службы в органах внутренних дел. <a href="https://vk.com/wall-204833976_548">https://vk.com/wall-204833976_548</a>	30
2	Встреча с людьми разных профессий.	В рамках профориентационной работы 12 января в прошла информационная встреча с сотрудником - ВРИО инструктором ГБСП ИК - 10 по городу Краснокаменску. В ходе беседы специалист рассказала об образовательных организациях ФСИН России, дала подробную информацию о направлениях подготовки, специальностях, вступительных испытаниях при приеме на обучение в институт ФСИН России <a href="https://vk.com/wall-204833976_553">https://vk.com/wall-204833976_553</a>	30
3	Встреча с людьми разных профессий.	Заместитель начальника учебного отделения Приаргунска, рассказал о своей профессии обучающимся 10-11 классов. Тема беседы - "Правила приема в высшие военные учебные заведения РФ". <a href="https://vk.com/wall-204833976_554">https://vk.com/wall-204833976_554</a>	30
4	Экскурсия в ГПОУ «КПТК» и на предприятия города.	9 февраля в 13.00 часов в ГПОУ «Краснокаменский промышленный-технологический колледж» состоялась экскурсия для обучающихся МАОУ «СОШ №5» по направлениям подготовки по специальностям «Банковское дело», «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий». Далее обучающиеся продолжили экскурсию в филиал АО «Российский сельскохозяйственный банк». <a href="https://vk.com/wall-204833976_588">https://vk.com/wall-204833976_588</a>	5

5	ДК «Даурия» и Совет юниоров г. Краснокаменск , провели мастер-классы .	ДК «Даурия» и Совет юниоров г. Краснокаменск, провели мастер-классы по химии, рекламе, культуре безопасности, минералам и радиационному контролю в формате квеста. Попробовать себя в роли специалистов и получить практический опыт смогли ребята нашей школы на данном мероприятии. Учащиеся познакомились с деятельностью юниоров и проектами. Большинство участников встречи решили присоединиться к движению. <a href="https://vk.com/wall-204833976_589">https://vk.com/wall-204833976_589</a>	5
6	Краснокаменский отдел ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края совместно с МАОУ «СОШ №1»	20 февраля Краснокаменский отдел ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края совместно с МАОУ «СОШ №1» провели профориентационное мероприятие - «Профессии в погонах», приуроченное ко Дню защитника Отечества. В ходе мероприятия представители ОМВД РФ по г. Краснокаменску и Краснокаменскому району, ФКУ «ИК №10» УФСИН по Забайкальскому краю, Военного комиссариата г. Краснокаменск, Краснокаменского и Забайкальского района, Пожарно-спасательной части № 51 по Забайкальскому краю, Краснокаменской межрайонной прокуратуры познакомили ребят с особенностями работы в соответствующих структурах, возможностями обучения, условиями трудоустройства. <a href="https://vk.com/wall-204833976_604">https://vk.com/wall-204833976_604</a>	5
7	Встреча с людьми разных профессий.	Открытый урок для 8-х классов по основам безопасности жизнедеятельности провел помощник начальника караула МЧС. <a href="https://vk.com/wall-204833976_614">https://vk.com/wall-204833976_614</a>	30
8	Уроки профминимума «Россия мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее». нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся по четвергам в 6-11 классах. <a href="https://cloud.mail.ru/public/VMcb/diq7eAd5f">https://cloud.mail.ru/public/VMcb/diq7eAd5f</a>	382
9	Встреча с людьми разных профессий.	Проведён урок «Профессии театра». Цель урока- познакомить с историей возникновения театра и основными театральными профессиями; -познакомить с театральной терминологией.	30
10	КОД	С 18.03. по 23.03.2024 г. проведены мероприятия	380

	«Профессия»	по профориентации КОД «Профессия», цель которых – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению. <a href="https://vk.com/wall-204833976_644">https://vk.com/wall-204833976_644</a>	
11	<b>Акция «Готовность 01!».</b>	В преддверии наступления пожароопасного сезона 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю проведена акция «Готовность 01!». <a href="https://vk.com/wall-84244276_232842">https://vk.com/wall-84244276_232842</a>	20
12		Концертное выступление в ДК «Строитель» г. Краснокаменск	
13	Встреча с людьми разных профессий.	На встрече с представителем Забайкальского государственного университета, который является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов для промышленных предприятий, государственных, муниципальных органов и силовых структур Забайкалья, Дальнего Востока и Восточной Сибири, учащиеся 11 классов узнали о кафедрах и факультетах университета, о перспективах его развития в ближайшие годы, о преимуществах поступления и обучения в старейшем вузе Забайкалья. <a href="https://vk.com/wall-204833976_673">https://vk.com/wall-204833976_673</a>	13
14	Встреча с людьми разных профессий.	11 апреля в нашей школе Представители ЗаБИЖТ провели профориентационную встречу с учащимися 10 и 11 классов. Школьникам рассказали про правила приема в образовательную организацию, условия приема и обучения, представили все инновационные тренажеры, на которых студенты осуществляют подготовку. <a href="https://vk.com/wall-204833976_674">https://vk.com/wall-204833976_674</a>	21
15	Встреча с людьми разных профессий.	Беседу по профориентации провёл - студент Забайкальского Горного Колледжа имени М.И.Агошкова.	29
16	Чемпионат профессий	Чемпионат профессий 1.Пожарное дело -МАОУ «СОШ №6» Ученик 1 в класса. Парикмахерское дело-МАОУ «СОШ №1» Ученица 1б класса -3 место Кондитерское дело- МАОУ «СОШ №7» ученица 1а .	3

17	Практикум «Возможности 3D-печати на принтере HERKULES»	19 апреля на базе нашей школы для учащихся 8-9 классов прошёл практикум «Возможности 3D-печати на принтере HERKULES» . Обучающиеся познакомились с приёмами 3D моделирования в программной среде, изучили основные инструменты программной среды по созданию трехмерной модели, технологию 3D печати. На конечном этапе творческого процесса обучающиеся получили возможность увидеть итог своей работы - печатную модель, которая может быть продемонстрирована как результат его личных достижений в области современных технологий.	25
18	Конкурс «Выбираю будущее!»	На базе МАОУ «СОШ №4» состоялся городской конкурс «Выбираю будущее!» между учащимися 10 классов школ города. Цель конкурса: расширение представлений обучающихся 9-х классов об открываемых профилях обучения 2024-2025 уч. гг. Обучающиеся 10 «а» нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии. Команда нашей школы продемонстрировала видеоролик о деятельности профильного инженерного класса, также подготовила творческое представление социальных партнёров.	4
19		19 апреля на базе нашей школы прошел Чемпионат профессий по компетенции «Актёрское мастерство». Театр — искусство синтетическое, вмещающее в себя все виды творчества, а это подразумевает профессиональную реализацию и развитие детей. Целью проведения чемпионата в компетенции «актерское мастерство» является популяризация этого вида искусства среди детей. <a href="https://vk.com/wall-204833976_680">https://vk.com/wall-204833976_680</a>	
20	СПО-ТУР 2024	СПО-ТУР 2024 В ходе экскурсии в <b>ГПОУ "КПТК"</b> школьники познакомились с учебно-производственными мастерскими, оборудованием, стендами, тренажёрами и грузовой техникой по направлению подготовки «Транспорт и логистика». Студенты колледжа под руководством мастеров производственного обучения продемонстрировали навыки управления автогрейдером, бульдозером и экскаватором. На полигоне колледжа было выполнено практическое задание на фронтальном погрузчике «Перемещение грунта». Далее в аудитории ребята получили информацию о профессиях и специальностях, по которым	15

		ГПОУ «КПТК» ведёт набор в 2024-2025 учебном году, задали интересующие вопросы по поступлению в колледж, обучению. <a href="https://vk.com/wall-123667160_880">https://vk.com/wall-123667160_880</a>	
21	Встреча с людьми разных профессий.	17.05.2024г в рамках профориентационной работы в ДК «Даурия» состоялась встреча учащихся 8- 11 классов с представителями пограничной службы 54 Краснознаменного Приаргунского пограничного отряда ФСБ России. Пограничники рассказали о своей службе, о защите и охране государственной границы Российской Федерации пограничными органами, познакомили ребят с учебными заведениями пограничного профиля. Проинформировали об условиях поступления, о направлениях подготовки, об открывающихся возможностях и перспективах по окончании учебы. Вниманию учащихся был предложен видеofilm "О Защитниках острова Даманский". Также для ребят выступил вокально-инструментальный ансамбль "Поиск" пгт.Приаргунск	20
22	Урок по Гражданской обороне для учащихся 8-х классов.	4 октября урок по Гражданской обороне для учащихся 8-х классов. Далее ученики просмотрели видеоролики: «Меры пожарной безопасности в жилых домах» и «Порядок оборудования простейших убежищ». Также обучающиеся просмотрели короткометражный фильм: «История ГО России». <a href="https://vk.com/wall-204833976_772">https://vk.com/wall-204833976_772</a>	
23	Акция «Неделя без турникетов».	Открытие Акции «Неделя без турникетов ». Просмотр видеороликов о профессиях.	1- 11 класс
24	Профориентационное мероприятие	Профориентационное мероприятие – мастер-класс «Профессия – столяр», цель которого – сформировать представление о профессии столяр, привить интерес к рабочим профессиям. <a href="https://vk.com/wall-204833976_792">https://vk.com/wall-204833976_792</a>	30
25	Классный час	Единый классный час «Я б в рабочие пошел...»	1- 11 класс
26	Мастер -класс	Мастер -класс от Юниоров РОСАТОМА «Инженерные профессии». <a href="https://vk.com/wall-204833976_775">https://vk.com/wall-204833976_775</a>	15
27	Экскурсия	Экскурсия в Отдельный военизированный горноспасательный отряд (ОВГСО) ПАО «ППГХО». <a href="https://vk.com/wall-204833976_757">https://vk.com/wall-204833976_757</a>	26
28	Дни развития Краснокаменска	С 10 по 12 октября 2024 г. для школьников, студентов и их родителей г. Краснокаменска	15

		<p>прошли «Дни развития Краснокаменска».</p> <p>Дни развития Краснокаменска – это комплекс образовательных и профориентационных мероприятий для школьников и студентов, тренинги для управленческих команд школ, мастер-классы и встречи с родителями, школьниками и педагогами в рамках проекта «Родительская лига».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204833976_769">https://vk.com/wall-204833976_769</a></p>	
29	Выставка книг	Открытие школьной выставки книг «В прекрасном мире профессий»	1- 11 класс
30	Выставка рисунков	Выставка рисунков «Моя будущая профессия» <a href="https://vk.com/wall-204833976_791">https://vk.com/wall-204833976_791</a>	6-8 класс
31	Игра «Яркий мир профессий».	Игра «Яркий мир профессий». В рамках акции «Неделя без турникетов» 15 октября для учащихся 5 - 6 классов нашей школы было проведено мероприятие «Яркий мир профессий». <a href="https://vk.com/wall-204833976_770">https://vk.com/wall-204833976_770</a>	5-6 класс
32	Игра – викторина	Игра – викторина «Военные профессии»	1-5 кл
33	Мастер -класс	Мастер -класс «Как составить карьерную карту?»	9-11 кл
34	Единый день открытых дверей	Единый день открытых дверей. Команда студентов - «Амбассадоры Професионалитета» - встретились со школьниками 9–11-х классов. <a href="https://vk.com/wall-204833976_780">https://vk.com/wall-204833976_780</a>	15
35	Проект "Аттестат+".	Проект "Аттестат+". В рамках реализации данного проекта преподавали и студенты "Краснокаменского промышленно - технологического колледжа" провели для обучающихся МАОУ "СОШ 5" профориентационное занятие. Ребята узнали, какое оборудование применяется в работе, чем заключается работа закройщика, швеи и портного. <a href="https://vk.com/wall-204833976_805">https://vk.com/wall-204833976_805</a>	10
36	Встреча с людьми разных профессий.	Представители ВУЗа познакомили школьников с программой «Психологический десант 75: познаем и создаем вместе»	10
37	Открытие декады	«Все профессии важны, все профессии нужны» с приглашением людей разных профессий. 1. Открытие декады профориентации-«Я выбираю профессию». 2.Классный час (беседа) «Что такое профессия?»	1-11 кл
38	Оформление наглядной	Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда в	1-8 кл

	агитации	Забайкальском крае». Оформление выставки «Моя профессия - моё будущее». <a href="https://vk.com/wall-204833976_879">https://vk.com/wall-204833976_879</a> <a href="https://vk.com/wall-204833976_871">https://vk.com/wall-204833976_871</a>	
39	Игра-путешествие «Все работы хороши».	Игра-путешествие «Все работы хороши». Примерочная профессий онлайн. Шоу профессий.рф профессия : Сам себе звукорежиссёр <a href="https://bvbinfo.ru/lk/events/extracurricular?status=coming">https://bvbinfo.ru/lk/events/extracurricular?status=coming</a> <a href="http://шоупрофессий.рф/">http://шоупрофессий.рф/</a>	1-11 кл
40	Классный час	Классный час (беседа) «Выбор профессии- зачем превращать мечту в цель?». Просмотр презентации «Мир профессий»	9-11 кл 5-7 кл
41	Беседы с выпускниками	1. Профориентационное информирование «Для тебя выпускник!» (беседы с выпускниками с использованием наглядной агитации, с приглашением студентов из разных учебных заведений) Участие в «Проектории» Всероссийские онлайн-открытые уроки <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>	
42		1. Сочинение «Профессии моих родителей». 2. Консультация фельдшера «Здоровье и выбор профессии». <a href="https://vk.com/wall-204833976_873">https://vk.com/wall-204833976_873</a>	5-6 кл 7-8 кл
43	Профориентационное	Занятие «Пробую профессию в инженерной сфере». <a href="https://bvby-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvby-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a> <a href="https://vk.com/wall-204833976_875">https://vk.com/wall-204833976_875</a>	6-11 кл
44		1. Лекция-презентация «Учебные заведения Забайкальского края и Дальневосточного округа.	9-11 кл
45		1. Просмотр видеороликов «Каждой профессии слава и честь» 2. Профтестирование	1-11 кл 10-11 кл
46	Встречи с родителями.	<a href="https://vk.com/wall-204833976_894">https://vk.com/wall-204833976_894</a> 1. День профессий. 2. Конкурс инженерных профессий «Семь+я»	
47	Социологический опрос	«Росатом» социологический опрос среди учащихся 9-х классов «Карьерные траектории молодёжи» .	26
48	Проект	Участие в проекте «Наука в регионы»	15
49	Семинар	Семинар по профориентации. МАОУ « СОШ №5» - сбор банка данных профессий родителей.	1

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	880	874	826	817
	—начальная школа	386	377	345	330
	—основная школа	446	459	456	451
	—средняя школа	48	38	28	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	—начальная школа	0	2	3	-
	—основная школа	0	0	0	-
	—средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	—об основном общем образовании	12	1	3	-
	—среднем общем образовании	2	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	—в основной школе	2	3	1	-
	—средней школе	2	4	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы постепенно снижается: значительно понизилось количество обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования. Наблюдается увеличение обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по показаниям ПМПК.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

класс	всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-	%	на	%	на	%	Н/А	с «2»	Кол-во	%

		во		«4» и «5»		«5»		кол- во	%	кол- во	%		
2	82	80	98	47	57	8	10	0	0	2	2	0	0
3	92	92	100	49	53	6	7	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	47	49	8	8	0	0	0	0	0	0
итого	270	268	99	143	53	22	8	0	0	2	1	0	0
2023	261	260	99	158	61	21	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году по показателю «успеваемость» с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 8 процентов - 53% (в 2023 был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился и на протяжении последних лет составляет 8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Н/А		с «2»		Кол-во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
5	89	89	100	39	44	7	7	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	41	43	6	6	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	32	34	2	2	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	18	22	5	6	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	24	25	2	2	0	0	0	0	0	0
итого	456	456	100	154	34	22	5	0	0	0	0	0	0
2023	455	455	100	159	35	24	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% и составляет 34 (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «5», остался на прежнем уровне и составляет 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

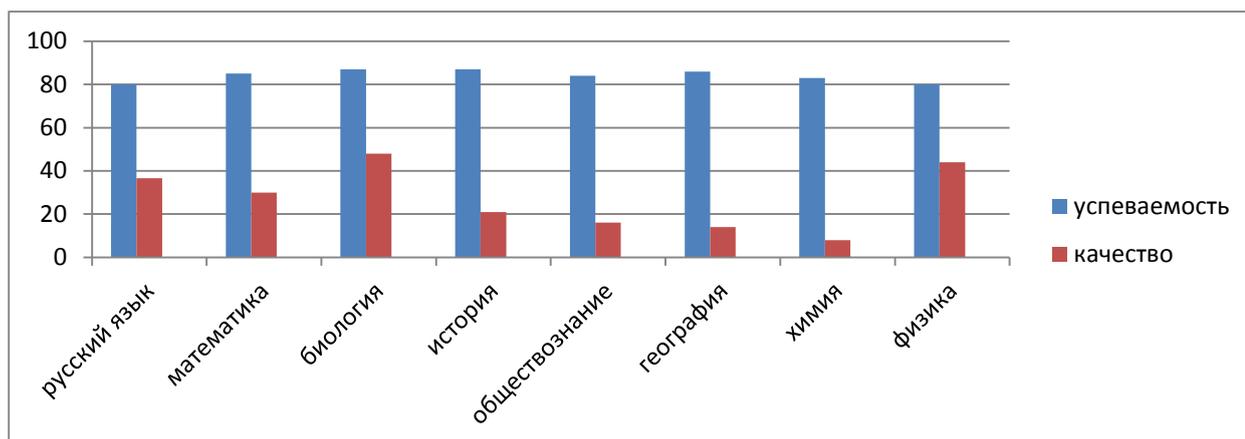
класс	всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Н/А		с «2»		Кол-во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
всего	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0
2023	36	36	100	11	31	7	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличился на 1 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8% (в 2023 был 19%).

В 2024 году ВПР были проведены в соответствии с графиком с 18 марта по 17 мая.

Обязательными предметами были русский язык и математика. На параллели 6-8 классов были проведены ВПР на основе случайного выбора по двум предметам (естественнонаучному и гуманитарному). В итоге каждый класс написал 4 ВПР, проводились в традиционном формате.

Средние показатели по предметам:



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русскому языку и физике*, самые высокие – по *истории, географии и биологии*.

Качество знаний самое низкое по *химии, обществознанию и географии*, самое высокое – по *биологии*.

Чаще всего высокие результаты демонстрировали обучающиеся 6, 7 классов, низкие результаты параллель 8 классов.

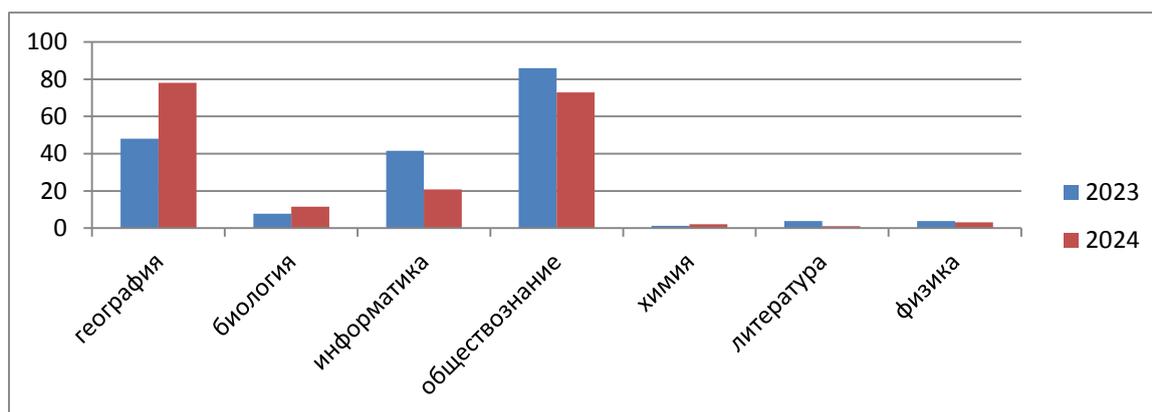
В сравнении с результатами 2023 года успеваемость и качество, в основном, осталось на прежнем уровне, понизилось качество по химии.

### Анализ результатов ГИА-24

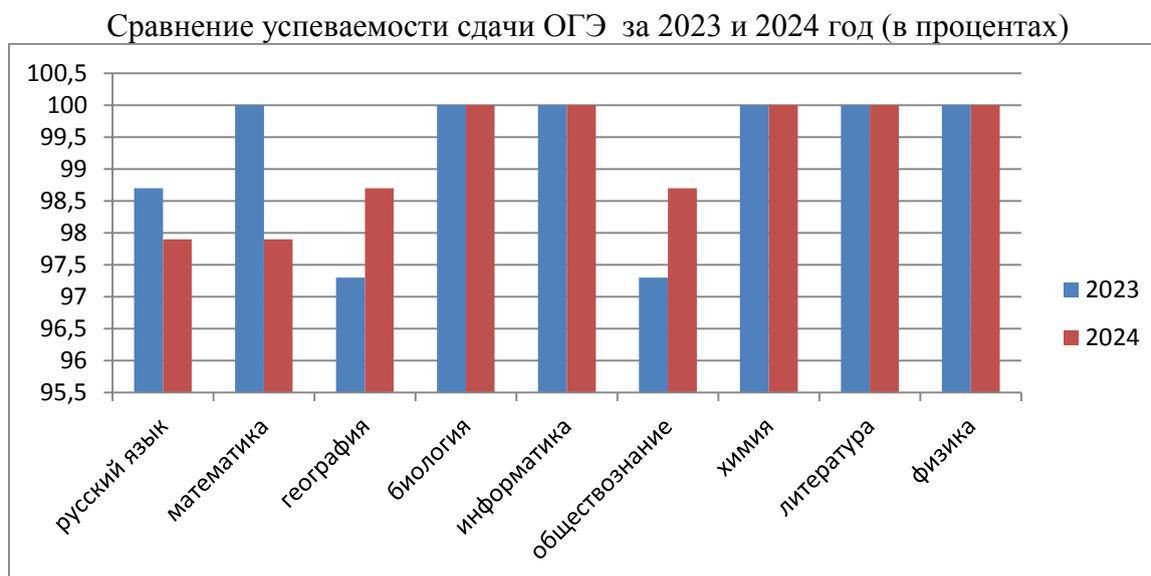
#### Анализ результатов ОГЭ

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учеников: 9А-24 человека, 9Б-24 человека, 9В-25 человек, 9Г-23 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

#### Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2023 и 2024 год

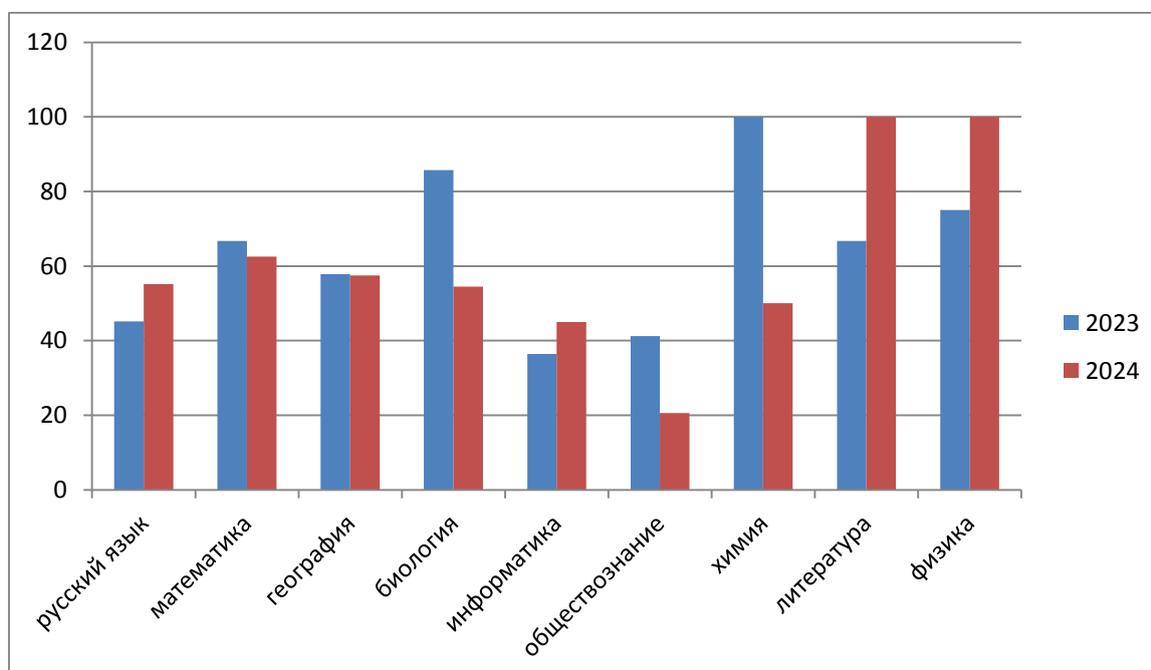


Из диаграммы видно, что значительно увеличилось количество выпускников, выбирающих для сдачи ОГЭ географию, также по биологии. Уменьшилось количество выпускников, выбирающих обществознание и информатику.



Результаты экзаменов в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Из 96 обучающихся получили аттестаты 93 человек (96,9%), из них 1 выпускница - аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 1,04% от общей численности выпускников.

**Сравнение качества сдачи ОГЭ за 2023 и 2024 год (в процентах)**



Сравнительный анализ показывает, что повысилось качество по русскому языку, информатике, литературе, физике; по географии осталось на прежнем уровне; понизилось – по математике, биологии, обществознанию, химии.

### Анализ результатов ЕГЭ-24

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз 86% выпускников

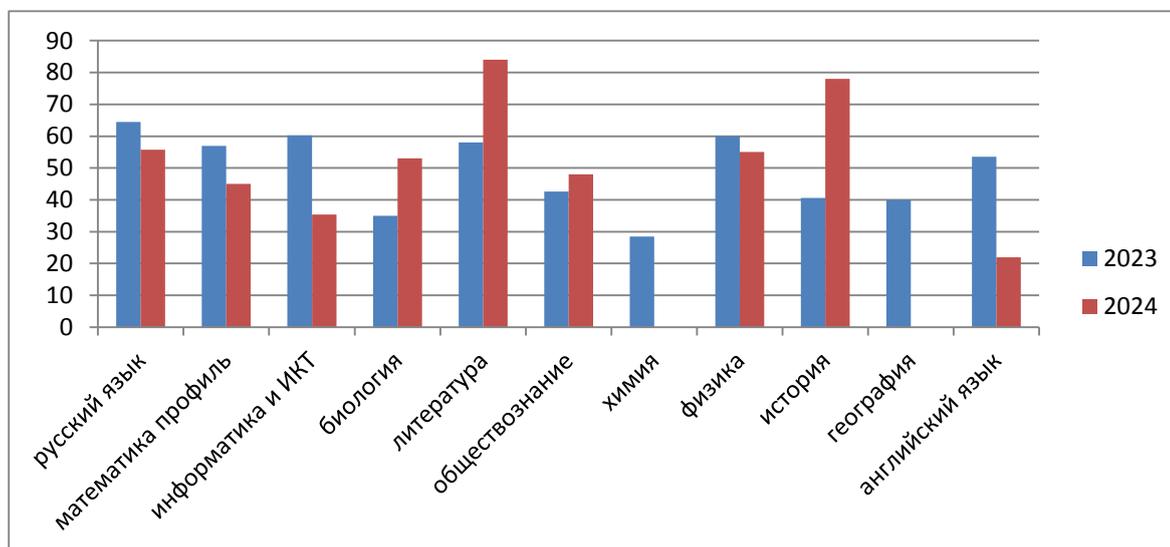
сдавали математику профильную, 64% - обществознание, 64%—информатику и ИКТ, 14% - физику, 7%—литературу, биологию, историю, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	-	-	55,7
Математика(база)	2	-	-	4
Математика (профиль)	12	-	-	45
Информатика и ИКТ	9	-	-	35,4
Обществознание	9	-	-	48
физика	2	-	-	55
Биология	1	-	-	53
Литература	1	-	-	84
История	1	-	-	78
Английский язык	1	-	-	22

По биологии результат выше результатов по Забайкальскому краю, по истории и литературе результаты выше результатов по району, краю, РФ.

#### Сравнение результатов ЕГЭ 2024 и 2023 годов



Сравнение показывает, что средний тестовый балл повысился по биологии, обществознанию, литературе, истории. По химии, географии в 2024 году экзамен не сдавали. Понизился средний тестовый балл по русскому языку, математике, информатике, физике, английскому языку.

В 2024 году у выпускников впервые появилась возможность пересдать предметы по выбору.

Из 4 выпускников, воспользовавшихся таким правом, 2 улучшили свои результаты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: В 1 смену классы: 1А,1Б,1В,2В,4А,4В,4Г,5А,5Б,5В, 6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,11А. Во 2 смену классы: 2А,2Б, 3А,3Б,3В, 4Б.

#### Переход на новые ФГОС и реализация ФООП

В 2024 года по обновленным ФГОС 2021 года, ФООП 2022 года работают 1-е, 2-е, 3-и,4-е,5-е, 6-е, 7-е и 10-й, 11-й классы, 8 и 9 классы завершают обучение по ФГОС второго поколения. Разработаны и приняты основные общеобразовательные программы– начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Педагоги школы работают в соответствии с федеральными рабочими программами для реализации ФООП.

Произошли изменения в содержании рабочих программ по «литературе» на уровне СОО. Переименован предмет «ОБЖ» в «ОБЗР», «технология» в «труд (технология)», в связи с чем были внесены изменения в образовательные программы всех уровней по данным предметам.

Образовательная деятельность при реализации ООП учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах составляет 34 недели, в 9,11-33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 дней).

Обязательная предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением ОРКСЭ и входит в обязательную часть **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На основании пункта 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) родители (законные представители) обучающихся при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №5» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выбрали для изучения курс «Основы мировых религиозных культур».

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений НОО** в целях повышения математической грамотности обучающихся добавлен час на углубление предмета «Математика» 1-3 класс – 1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООО** представлена в 5 классах учебными предметами «Финансовая грамотность» и «Художественная культура Забайкалья» (по 1 часу в неделю), в 6-7 классах- «Финансовая грамотность» 1

час, в 7 -8 классах «Черчение» 1 час в неделю. На уровне СОО открыты универсальные классы с углубленным изучением предметов: математика- информатика, математика- физика, математика- обществознание.

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах составляет 34 недели, в 9,11-33 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе для обучающихся, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка для учащихся (в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ) составляет в 5 классах не более 29 часов в неделю, 6 классах- 30 часов, 7 классах-32 часа., 8 классах-33 часа, 9 классах-36 часов, 10-11 классах-37 часов.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. В 2-8,10 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО» (Приказ №247 от 30.08.23г.) Обучение в 9, 11 классах завершает государственная итоговая аттестация (ГИА)

В 2024-2025 учебном году планируется провести промежуточную аттестацию с 17 апреля по 15 мая в соответствии с утвержденным графиком (приказ №335 о/д от 29.08.2024г.)

В новых ФГОС указано, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, строится в том числе за счет внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выбирают родители из перечня, который предлагает школа.

В школе в рамках национального проекта «Образование» поступило оборудование для создания и внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС), открыт Школьный Кванториум, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

С 01 сентября 2024 года школа является участником проекта предпрофессионального образования. На базе школы открыты инженерные классы. Создание инженерных классов в школе обусловлено задачами, которые стоят перед экономикой страны. «Концепция технологического развития на период до 2030 года», утвержденная Правительством РФ 20 мая 2023 года, указывает, что для реализации целей технологического развития существует потребность большого количества высококвалифицированных специалистов, исследователей, инженерных кадров, ИТ-специалистов.

Основания: приказ Комитета по управлению образованием администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» «Об открытии предпрофессиональных профильных классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края в 2024-2025 учебном году № 387 от 30 августа 2024. Приказ об утверждении Положения о сети инженерных классов АНО "Корпоративная Академия Росатома"

В 2024-2025 учебном году проект охватывает два класса: 5 «А» (26 обучающихся) и 7 «А» (21 обучающийся). В дальнейшем они продолжают обучение по специальным программам.

Согласно Дорожной карте была проведена работа по разработке и утверждению Концепции Проекта «Инженерные классы»; Положения об инженерном классе; учебного плана инженерных классов (5а,7а) основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год; сформирован план внеурочных занятий. Подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Росатома», договоры сетевого взаимодействия с техникумами и колледжами Краснокаменска, ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт» (Национальный исследовательский университет). Регулярно ведется работа по размещению информации на сайте школы во вкладке Инженерные классы.

С 1 сентября 2024 года каждый ученик Инженерного класса получил возможность:

- также всесторонне исследовать инженерные профессии (читать и анализировать научно-популярные тексты, произведения об изобретателях, осваивать технологии искусственного интеллекта, изучать историю науки и техники, технический английский и погружаться в профессию на экскурсиях в колледжи и техникумы, на предприятия инженерной отрасли Краснокаменска
- участвовать в семинарах и практикумах на современном оборудовании под руководством преподавателей партнеров, встречаться с практикующими специалистами отрасли.

В учебном плане школы в инженерных классах (ФОП, 5-7 кл.) из части формируемой образовательным учреждением, добавляются на изучение учебных курсов:

- «Математика», 1 час в неделю в 5-6 классах;
- «Физика», 1 час в неделю в 7-9 классах;
- «Информатика», 1 час в неделю в 5-9-х классах (итого в 8-9 классах по 2 часа, с включением в рабочую программу элементов работы с искусственным интеллектом).
- третий час физкультуры (для обучающихся по 6 дневной неделе),
- «Черчение и компьютерная графика» в 7-8 классах.

Инженерные классы - это не просто углублённое изучение математики, физики, введение информатики уже с 5 класса, включение в инвариантную часть курса «Черчение и компьютерная графика». Это, в первую очередь, внеурочная деятельность и дополнительное образование в лабораториях и мастерских «Алгоритмика», «Робототехника», «Инженерное мышление. Каракури», «Основы электромонтажа», «Программирование и дроны», «Физика и астрономия через исследования». Занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием реализуются во второй

половине дня и в субботу.

День недели	Время	5 класс	7 класс
понедельник		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
вторник	15.00	Биоквантум	Физика и астрономия через исследования
среда	15.00	«Инженерное мышление. Каракури» (2 группа)	Биоквантум
четверг	8.00	Эколята	Профминимум
	15.00		«Основы электромонтажа» (2 группа)
	16.00		«Основы электромонтажа» (1 группа)
пятница			
суббота	8.00	Алгоритмика/ Робототехника EV3	Робототехника VEX/ 3D-моделирование
	10.30	«Инженерное мышление. Каракури» (1 группа)	
В течение года		Проектная деятельность, экскурсии	Проектная деятельность, экскурсии

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности (методические рекомендации АНО «Корпоративная Академия Росатома»). Для 5 А класса рабочая программа учебного курса: «Инженерное мышление. Каракури». Предполагает использование оборудования школьного Кванториума по направлению «Хайтек»; для 7 А класса рабочая программа учебного курса «Основы электромонтажа». Для основы разработки данных программ взяты программы, предложенные АНО «Корпоративная Академия Росатома».

#### Качество обученности в Инженерных классах за 1 полугодие 2024-2025 уч.года.

клас с	отличников		хорошистов		неуспеваюци х		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
5А	1	1	14	13	0	0	26/26- 100 %	26/26- 100 %	15/26 - 58 %	14/26 - 54 %
7 А	0	0	7	9	0	0	21/21- 100 %	21/21- 100 %	7/21 -33 %	9/21 – 43 %

Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в инженерных классах способствует росту позитивной динамики учебных достижений обучающихся, мотивации к изучению профильных предметов.

По результатам анкетирования родителей обучающихся инженерных классов 92,3% родителей удовлетворены тем, что их ребенок обучается в инженерном классе. 94,9 % удовлетворены материально-техническими условиями в школе, созданными для изучения дополнительных курсов: «Робототехника», «Инженерное мышление. Каракури», «3D-моделирование», «Основы электромонтажа». 94,9 % всех родителей удовлетворены качеством преподавания предметов, направленных на поддержку инженерного направления (физика, математика, информатика, черчение, труд (технология)). 76,9 % видят будущую профессию своего ребенка, связанную с инженерным образованием.

В школе имеется следующая информационная база:

- локальная беспроводная сеть, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в учебных кабинетах( с конт. фильтром), а также административных кабинетах;
- функционирует в рамках АИС СГО "Электронный журнал";
- имеется электронная почта: официальная школьная;
- функционирует официальный школьный сайт.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	на срочную службу по призыву
2022	71	14	11	34	25	11	13	1	-
2023	77	12	4	59	22	14	7	0	1
2024	96	18	6	70	14	9	5	0	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и за пределами региона. Эта общероссийская тенденция связана с тем, что у ребят изменились приоритеты получения образования после 9 классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось, так как в 10-11 класс идут те, кто планирует получать высшее образование. В 2024 году процент поступления в ВУЗы остался на уровне 2023 года.

#### VI. Сведения о реализации инновационных проектов и программ, включая ВсОШ, НПК

Обучающиеся Школы проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям.

Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

Участники XXV районной научно-практической конференции «Шаг в науку», 2024-2025

№	Тема	Результат
1	Формула детского счастья.	2 место
2	Настольные игры.	Сертификат участника
3	Правополушарное рисование.	3 место
4	Белок. Значение белка для человека	Сертификат участника
5	Органайзер для телефонов	Сертификат

		участника
6	LEGO рука.	1 место
7	Русская народная тряпичная кукла.	3 место
8	Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.	Сертификат участника
9	Фразеологизмы – богатство русского языка.	Сертификат участника
10	Новогодние сани – как элемент декора, с применением LASERBOX	2 место
11	Фотография сквозь времена.	Номинация «Наши надежды»
12	Искусственный интеллект: миф или реальность?	3 место
13	Можно ли научить литературному творчеству?	3 место

Учебный год	Количество участников	Занятые места				
		1 место	2 место	3 место	Номинация «Наши надежды»	Сертификат участника
2023-2024	9	2	1	4	--	2
2024-2025	13	1	2	4	1	5

В 2024 году увеличилось количество участников РНПК на 31 %, при этом количество победителей уменьшилось, призеры (2 место) увеличилось на 1 человека. Одна обучающаяся получила грамоту в номинации «Наши надежды». Расширилась тематика работ. Участие в таком мероприятии способствует развитию навыков проведения исследований, анализа данных и формулирования выводов, необходимых для дальнейшей учебы, а также развивает навыки общения, подготовки презентаций и публичного выступления

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными

представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте.

Год	Кол-во участников в школьном этапе	Кол-во победителей в школьном этапе	Кол-во победителей в школьном этапе	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во победителей в муниципальном этапе, предметы	Кол-во призёров в муниципальном этапе, предметы	Кол-во призёров в региональном этапе, предметы
2023	436 (обучающиеся 4-11 классов)	72	84	62	Победителей: 5 По предметам: биология, ОБЖ, физическая культура	Призёров -7 По предметам: литература, технология, физическая культура, МХК, история, обществознание.	1 по ОБЖ
2024	416	49	73	59	5 победителей. По следующим предметам: экономика, обществознание, литература, труду (технология), физическая культура	6 призёров. По следующим предметам: литература, русский язык, английский язык, окружающий мир, физическая культура	-

**Выводы:**

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Предметные олимпиады, проводимые на платформе «Сириус», очень сложные задания, поэтому результаты по этим предметам низкие.

По результатам муниципального этапа количество участников уменьшилось по сравнению с 2023 годом, но количество победителей и призёров не изменилось (качество составляет -19%)

По результатам муниципального этапа ВсОШ школа заняла 3 рейтинговое место.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2024 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- Образование педагогов:

Всего педработников	С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием
---------------------	-----------------------	--

	Всего	Из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	Из них имеют среднее-профессиональное педагогическое образование по профилю
44 +4 внешних совместителей	34 +4	34 +4	10	9

1 учитель получает высшее профессиональное образование в заочной форме.

- Педагогический стаж:

До 3-хлет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
3 / 6 %	-	14 / 29%	31 / 65 %

- Возрастной состав:

До 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
5 / 10%	10 / 21%	9 / 19%	16 / 33%	8 / 17%

- Половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
6 / 13 %	42 / 87 %

- Аттестация педагогов:

Всего	Количество педагогов			
	С высшей категорией	С первой категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не аттестованных
44 + 4	7 / 16%	2 / 5%	30 / 68 %	6 / 11% (стаж в организации менее 2 лет)

- Количество педагогов, аттестованных за 2024 год:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5	1	10

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Анализ показывает, что в 2024 году повысился процент курсов по предметной направленности. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, цифровая образовательная среда, обучению детей с ограниченными возможностями в обучении.

Награждения педагогов:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7
- Отличник Народного Просвещения – 1
- Заслуженный работник образования Читинской области –1
- Звание «Старший учитель»-1
- Отличник физической культуры и спорта –1

Педагоги Школы имеют Благодарности и Благодарственные письма, Почётные Грамоты и Дипломы Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки образовательной организации. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—23700 единиц;
- книгообеспеченность—100 %;
- объем учебного фонда—15577 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	--

		2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
1	Учебная	13789	15577	12020	11547
2	Педагогическая	547	547	483	464
3	Художественная	7744	7744	5885	5827
4	Справочная	379	379	234	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, а также федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 796, Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 91 человек в день.

Библиотека располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебный фонд соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийными проекторами, 2 – интерактивными смарт досками, 4 – интерактивными панелями смарт, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике;
- цифровые лаборатории и по химии;
- спектрофотометр;
- цифровые лаборатории по экологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий.
- цифровые микроскопы;
- паяльные станции;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- фрезерные станки;
- лазерный гравировщик
- принтеры 3Д;
- многофункциональные станции для прототипирования DOBOT;
- учебные летающие робототехнические системы;
- кабинет робототехники;

- зеркальные фотоаппараты.

## Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2023	2024
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность обучающихся	человек	838	817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300(40%)	304 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5	55,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,5	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	58	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3 %)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%	7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(3,9 %)	1 (1,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(18%)	2(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 Город: 527–общ. (гор.) 1392 – квант	292 Город:584 –общ. (гор.) 1400 – квант
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек)	15%	17%
—регионального уровня	Всего уч.(2023): 4826		
—федерального уровня	2024:	0%	0%
—международного уровня	4917	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(0,3 %)	84(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%	0%
Общая численность педагогов, в том числе	Человек	48	48
Количество педагогов:			
—с высшим образованием		36(75%)	38(79%)
—высшим педагогическим образованием		36(75%)	38(79%)
—средним профессиональным образованием		11(23%)	10(21%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		10(21%)	9(19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		6(13%)	7 (16%)

— первой		2(4%)	2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до5 лет		3(10%)	3 (10%)
—больше30 лет		26(54%)	25 (52%)
Численность (удельныйвес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до30 лет		3(10%)	3(10%)
— от 55 лет		24(50%)	24(50%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2%	0,2 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	Нет
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки		Нет	Нет
—средств сканирования и распознавания текста		Нет	Нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет	Нет
—системы контроля распечатки материалов		Нет	Нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11	11

### Заключение

Анализ деятельности МАОУ «СОШ № 5» позволил определить следующие положительные стороны:

- образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- в школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы свидетельствуют высокий процент поступления в ССУЗы и ВУЗы.

Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:

- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Комитета по управлению образованием г. Краснокаменска.